و موسقى الشعر العربي

د عالی بیونش

Bibliotheca Alexandrina



# 

د.على پونس



نظرة جديدة ف موسيمي الشعر العربي

	الاخراج الفنى والغلاف:
Will the second	الحبيبة حسين

# تمهيد

# نظرة عامة في الدراسات السابقة

## \_ \

تكاد الدراسات القديمة في موسيقي الشعر العربي بتنحصر في داخل الحدود التي رسمها « الخليل » . وقد خالفه « الأخفش » وآخرون مخالفات يسيرة (١) ، وخالفه « الجوهري » (٢) وحازم مخالفات كبيرة (٣) ولكن يظل قدامي العروضيين ودارسي الموسيقي الشعرية مع هذا وذاك أتباعا « للخليل » ، ساروا على الطريق الذي رسمه . بل إن كثيرا من أعمال العروضيين التي ظهرت في عصرنا ما زالت تنحوهذا النحو (٤)

(١) الأحفيش : كتاب العروض (تحقيق د . سيد البحراوى ــ مراجعة د . محمود مكى ) ــ عبد البحراوى ــ مراجعة د . محمود مكى ) ــ عبد د فصول ع ــ هيئة الكتاب ــ القاهرة ــ مارس ــ ١٩٨٦ .

، محمد العلمى : العروض والقافية ، دراسة فى التأسيس والاستدراك ــ دار النقافة . الدار البيضاء ــ ۱۹۸۳ .

( Y ) الجوهـــرى : عروض الورقة (تحقيق د . صالح جمال بدوى ) ــ نادى مكة الثقافي ــ مكة المكرمة ــ ١٩٨٥ م

(٣) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الأدباء (تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة ) ــ دار الكتب الشرقية ــ تونس ــ ١٩٦٦ م .

( £ ) على سبيل المثال : محمود مصطفى : أهدى سبيل الى علمى الخليل ، العروض والقافية \_ مكتبة صبيح \_ القاهرة ط ١٦-١٩٧٦ م

. ، محمد عبد المنعم خفاجي : فن الشعر ، عروض الشعر العربي وقوافيه القاهرة ١٩٤٩

، د . بدير متولي حيد : ميزان الشعر ــدار المعرفة ــ القاهرة ط ٢ ــ ١٩٧٦ م .

هل نكتفى بالدراسات القديمة ؟

ربما أشبعت هذه الدراسات حاجات عقلية عند القدماء ، ولكنها لا تكفينا نحن أبناء هذا العصر ، ولا تتفق تماما مع أسلوبنا في التفكير للأسباب الآتية :

ا \_ لأنها لم تتمكن من تحديد العناصر التى تتكون منها الأوزان تحديدا صحيحا . ومن المعروف الآن أن تقسيم أصوات اللغة إلى « متحرك » و « ساكن » لا يقوم على أساس صحيح . وكذلك التوحيد بين الصائت الطويل ( حرف المدّ ) والصامت غير المتبوع بصائت ، وإطلاق اسم « الساكن » عليهما ، هو أيضا مخالف لما استقر عليه علم الأصوات اللغوية .

٢ ــ ولأنها لم تحاول وضع الوزن في مكانه بين العناصر الموسيقية الأخرى
 وعناصر العمل الشعرى عموما ، ولا سيها المعنى .

٣ ... ولأنها كانت تصف الظواهر العروضية باستقراء الأعمال الشعرية ، ولكن هذا الوصف مشوبا بالحرص على تكوين بناء نظرى متسق . وفي سبيل هذا الحرص غضّوا النظرا أحيانا عن الواقع الشعرى نفسه ؛ فافترضوا ... مثلا ... أوزانا « مثالية » لا وجود لها في الواقع الشعرى ، وافترضوا أن بعض الأوزان الحقيقية صور مشتقة من هذه الأوزان المثالية . ويتضح ذلك إذا قارنا مثلا بين صورة « المديد » في الدائرة ، وصورته في الشعر . وكذلك الوافر والهزج والرمل والسريع والمنسرح والمجتث وغيرها .

٤ ــ ولأن كثيرا من أحكامها كانت ذاتية تفتقر إلى التبرير الموضوعى ، فاستقبحوا بعض الزحاف واستحسنوا بعضه ، بغض النظر عن مدى شيوعه أو ندرته فى الشعر ، ومدى ما لقيه من قبول أو إعراض لدى المتلقين ، وبغض النظر ــ كذلك ــ عن أثره التعبيرى .

ولأنها لم تكتف بما حصرته من التراكيب الوزنية المسموعة عن العرب ،
 وبالتقاليد التي أخذوا بها أنفسهم في شعرهم ، بـل جعلت أكثر هـذه التراكيب

وما حكمها من تقاليد نهاية المطاف ، شأنها شأن مفردات اللغة ونحوها وصرفها ، فمنعوا الشعراء من الخروج عليها(١).

ويلاحظ أن بعض هذه السمات يناقض البعض الآخر ، فقد اتخـذوا الشعر القديم نموذجا يستخرجون منه القواعد والمعايير ، ولكنهم في الوقت نفسه ينكرون من هذا الشعر ما لا يتفق مع أذواقهم . وهم « يحرمّون » على الشِعراء أن يخرجوا على تقاليد القدماء ، ولكنهم ــ إن صح مارُوى عنهم ــ ابتدعوا أوزانا لم يعرفها العرب قبلهم ، كالمضارع والمقتضب (٢) .

وينبغي الاعتراف بأن هذه السمات لا تشمل كل آراء العروضيين القدماء ومن تبعهم من المحدثين ، بل نجد بعض الاستثناءات متناثرة هنا وهناك . ولعلّ كتاب

من كيل مناقبالت عبليه المعتربُ هـذا الـذي جـرّبه المجبرّبُ فكل شيء لم تقل عليه وانه لوجاز في الأبيات وقمد أجماز ذلك الخمليسل لأنب ناقض في محناهُ إذ جعل القول القديم أصله

فإننا لم ناشفت إليه خلافها لجاز مى السلغمات ولا اقبول فيه ماينقبولُ والمسيف قمد ينبو وفيم ماه الم أجاز ذا وليس مشلة

( ابن عبد ربه : العقد الفريد و شرحه وضبطه وصححه : أحمد أسين ــ أحمد الـزين ــ إبراهيم الإبياري » \_ لجنة التأليف والترجمة \_ القاهرة ١٩٤٦ \_ جـ ٥ \_ ص ٤٤ ، ٤٤٢ . وإن صح ما رواه ( ابن عبد ربّه ) عن ( الخليل ) فهذا لا بنفي أن العروضيين بوجه عام وقفوا غير هذا الموقف . وها هو ذا « ابن عبد ربَّه » ــ يجعل الخروج على الأوزان القديمة نظيرا للخروج على اللغة نفسها .

<sup>(</sup>١) يفهم من قول يا ابن عبد ربه يا أن و الخليل يا أجاز النظم على غير الأوزان التي جاءت عن العرب ، وأن « ابن عبد ربه » يخالفه في ذلك . قال « ابن عبد ربه » بعد أن تناول الدواثر وبحورها :

<sup>(</sup>٢) السيوطى : المزهر في علوم اللغة وأنبواعها ــ دار إحياء الكتب العربية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ــ جـ ٢ ــ ص ٤٠

<sup>،</sup> الدمنهوري: الخاشية الكبرى على متن الكاتى ـ دار احياء الكتب العربية القاهرة ... بدون تاريخ ــ ص ٦٣ ــ ٦٤ .

« حازم » أوضح مثال على ذلك . ولكن السمات التي ذكرتها هي الغالبة على أفكار « العروضيين الخليليين » قديما وحديثا(١) .

# - Y

فى العصر الحديث ظهرت محاولات « لإعادة النظر » فى عروض الشعر العربى ، يهدف بعضها إلى التيسير والتبسيط ، ويهدف بعضها إلى مزيد من التعمق والتوسع فى دراسة موسيقى الشعر خارج الحدود التى اقتصر عليها العروض التقليدى . والهدف فى بعض هذه المحاولات غير واضح ، بل إن بعضها ما زال تقليديا فى جوهره ، وإن كان ظاهره التجديد .

# وفيها يلي عرض لأبرز هذه المحاولات:

(أ) اتجمه عدد من الدارسين إلى تيسير قواعد الخليل ، بتقليل عدد المصطلحات ، والتخفف مما لم يجدوا له فائدة تعليمية ، كالدوائر ، وترك الظواهر الشاذة ، كالحرم والحزم .

ومن هؤ لاء : الدكتور « إبراهيم أنيس » ، والدكتور « صفاء خلوصى » و « جلال الحنفى » ، والدكتور « عبد الهادى الفضل » (٢) وغيرهم .

ويلاحظ أنهم لم يتفقوا على وسائل التيسير ، فالدكتور « خلوصي، مثلا يتمسك بدوائر الخليل ، في حين يرى غيره التخلّص منها (٣) .

A bdel - Malek, Zaki N., Towards a New Theory of Arabic prosody.

<sup>(</sup>١) مآخل المحدثين على عروض الخليل تشيع تتردد في كثير مما كتبوا ، ومن ذلك على سبيل المثال :

ــ د . ابراهيم أنيس موسيقي الشعر العربي ــ مكتبة الأنجلو القاهرة ــ ط ٤ ــ ٩٧٢ م .

<sup>،</sup> د . شكرى عياد : موسيقى الشعر العربي ــ در المعرفة ــ القاهرة ــ ٩٦٨ م

<sup>،</sup> محمد العياشي : نظرية إيقاع الشعر العربي ــ المطبعة العصرية.تونس ــ ١٩٧٨ م .

عجلة و اللسان العربي ، الرباط \_ عجلد ١٦ \_ حد ١ \_ ١٩٧٨ م

<sup>،</sup> مجلد ۱۸ ـ جد ۱ ـ ۱۹۸۰م ، ۱۹ ـ جد ۱ ـ ۱۹۸۲م

<sup>،</sup> د . سيد البحراوى : نحق علم عروض عربي معاصر \_ مجلة و إبداع » - القاهرة - أكتوبر -

<sup>(</sup>٣، ٢) إبراهيم أنيس : موسيقي الشعر . ص ٥٩ وما بعدها

<sup>،</sup> د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشهرى الشعرى والقافية ...

(ب) وللدكتور «محمد طارق الكاتب» محاولة تتجه إلى التيسير وإلى تهيئة المادة العروضية حتى يمكن معالجتها باستعمال الحاسب الآلى . ولكن هذه المحاولة تنهج نهجا مخالفا للأعمال السابقة .

« يترجم » د . « الكاتب » الحركات والسكنات إلى أرقام ، فيجعل المتحرّك « صفر » والساكن « ١ » ، وعن طريق الأرقام يمكن معرفة التفعلية والبحر . وقد استعمل طريقة حسابية تجعل للتفعلية قيمة عددية واحدة سواء أكانت سالمة أم مسزاحفة . فالتفعيلة ( مستفعلن ) مثلا تتحول إلى الأرقام ( ١٠-١٠-١٠ ) وهذه تتحول إلى الأرقام ( ٢٠-١٠-١٠ )

فإذا تحولت بالخبن إلى ( متفعلن ) حذف الرقم الدال على الساكن الأول ، فتصبح الأرقام الدالة على التفعيلة المزاحفة ( ١٠٠ ) أى ( ١٠٠ – ١٠٠ ) ، وهذه تتحول إلى ( ٤ – ٤ ) . وهكذا نجد أن حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة السالمة هو حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة نفسها بعد مزاحفتها .

ولكن هذه العملية الحسابية لا تطّرد على الوتيرة نفسها ، فالأمر يختلف حين يكون الزحاف في آخر التفعيلة ، فمثلا « فعولن مفاعيلن » في الطويل تمثّل بالأعداد على هذا النحو :

مفاعيلن		فعولن			
1.	1.	1	1.	1	
۲	4	٤	4	٤	أي

مطابع دار الكتب بيروت ـ ط ٤ ـ ١٩٧٤ ـ ص ٢٦٠ وما بعدها .

<sup>،</sup> جلال الحنفي : العروض ، تهذيبه وإعادة تدوينه ــ مطبعة العاني بغداد ــ ١٩٧٨ .

<sup>،</sup> د . رجاء عيد : دراسة موسيقى الشعر ــ الناشر والمكان غير مذكبورين ــ ١٩٧٩ ــ القسم الأخير وهو بعنوان : العروض والقافية ــ ص ١٠٥ وما بعدها .

<sup>،</sup> د . عبد الهادى الغضل : في علم العروض ، نقد واقتراح ... نادى الطائف الأدب ... الطثف ... ١٣٩٩ هـ .

<sup>﴿</sup> ١ ﴾ تبعا لجداول إوردها المؤلف ، تضع لكل رقم ثنائى مقابلا من الأرقام العشرية .

<sup>(</sup> د . محمد طارق الكاتب : موازين الشّعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية ــ مطبعة مصلحة الموالى العراقية ــ البصرة ــ ط ١ ــ ١٩٧١ م ــ ص ٢٧ ، ٤٦ ) .

وعندما تقبض « فعولن » تتحول إلى « فعول » ، فتكون التفعيلتان والأرقام كها يلى :



أى أنه اضطر إلى إضافة الصفر فى آخر التفعيلة الأولى إلى الماثة فى أول التفعيلة الثانية ، وإلى معاملة التفعيلتين كأنها تفعيلة واحدة ، حتى تظلّ عملياته الحسابية صحيحة . ( العلامة الدالّة على ضم الصفر إلى المائة من عندى ) .

ومن ناحية أخرى ظنّ د . « الكاتب » أن بعض الزحافات تأتى دائها فى الحشو ، أى أنها لا تكون فى العروض ولا فى الضرب . وهذا غير صحيح ، فالقبض مثلا يأتى فى عروض « المتقارب » ، والكف يقع فى عروض « الهزج » ، والمؤلف لم يضع ذلك فى حسابه ، فلم يدلنا على طريقة حساب التفاعيل فى هذه الحالة .

ومن ناحية ثالثة نجد زحافات لا تخضع لهذه الطريقة ، وهي الزحافات التي تصيب حرفا متحركا بالتسكين أو الحذف ( الإضمار والعصب والوقص والعقل ) .

أى أن حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة السالمة لا يساوى حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة المزاحفة في كل الحالات(١).

والدكتور « أحمد مستجير» له محاولة تشبه من بعض الوجوه محاولة د . « الكاتب » ، فهى أيضا تهدف إلى تيسير العروض وتطويعه للحاسب الآلى ، وتعتمد على الأرقام . يفترض د - « مستجير » أن كل حرف متحرّك غير متبوع بساكن ( مقطع قصير ) هوفى الأصل سبب خفيف حذف ساكنه ، ويضع لكل سبب حذف ساكنه رقيا يدلّ عليه . فمثلا ، التفعيلة « مستفعلن » بها سبب خفيف حذف ساكنه ، هذا السبب هو الثالث بين أسباب التفعيلة ، فإذا كان الشطر مكونا من ( مستفعلن مستفعلن مستفعلن ) ، كانت الأسباب التي حذفت حروفها الساكنة هي

<sup>(</sup>١) د . الكاتب ــ السابق ص ٥٥ ، ٥٩ .

الثالث والسابع والحادى عشر بين أسباب الشطر ، فتكون الأرقام الدالة على هذا الوزن هي ( $\Upsilon = V = V$ ) وهكذا (۱).

وهى طريقة سهلة حقا ، لولا أنها لا يمكن أن تطبق على «الكامل » أو « الوافر » . وقد اضطر « د . مستجر » إلى أن يَعُدهما صورتين مشتقين من « الرجز » و « الهرج » . وثمة صعوبة أخرى هى أن الزحاف قلط وي إلى زيادة رقم بين الأرقام الدالة على الوزن . فإذا كانت الأرقام هى ( Y - 0 - Y - 1 ) أم نجل في القائمة التي وضعها د . « مستجير » بحرا دليله هذه الأرقام . وهنا نبحث عن بحر دليله ( Y - 0 - Y ) أو المحموعة الأخيرة من الأرقام هى وحدها التي تدل على أحد المحمود وهو الخفيف .

ومعنى ذلك لك أن الرقم ( ٥ ) يدل على ساكن حذف نتيجة للزحاف (٢) فإذا كثرت الرحافات كثرت الصعوبات (٣) .

هل نجحت هاتان المحاولتان أو إحداهما في تيسير العروض ؟

مهما تكن الإجابة فاتباع مثل هاتين الطريقتين ــ فيما أرى ــ لا يساعد الدارس المبتدىء على تنمية إحساسه بموسيقى الشعر وتذوقه إياها واستماعه بها

واللجوء إلى الأساليب الحسابية والآلية قد يكون مفيدا لمن يتصدّون لدراسة الشعر العربي دون قدرة على الإحساس بموسيقاه ، وبخاصة غير المتكلّمين بالعربية أما القادرون على الإحساس بهذه الموسيقى فلا حاجة بهم إلى هده الأساليب ، فها زال الاعتماد على الأذن الحساسة المحبة المدرّبة أفضلَ الطرق وأيسرها في الوقت نفسه .

<sup>(</sup>١) أحمد مستجير: في بحور الشعر – الأدلة الرقمية لبحور الشعر العربي مكتبة غريب – القاهرة - بدون ماريخ.

<sup>(</sup>۲) د . مستجير : السابق ص ٦٥ .

 <sup>(</sup>٣) أجرى د . مستجير تعديلات على هذه الطريقة في كتاب آخر . ولكنها ليست بالتعديلات الجوهرية .
 ويقال عن هذا الكتاب ما قيل عن سابقه من ملاحظات .

<sup>(</sup> د . احمد مستجير : مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ــ المكتب الدولي للتصوير العلمي ــ القاهرة ــ ط ١ ــ ١٩٨٧ م )

(جـ) قام «عبد الصاحب مختار » بمحاولة أخرى لم أتمكن من الوقوف على تفصيلاتها ، لأنها ـ فيها أعلم ـ لم تنشر كاملة إلى الآن ، وإنما نشر لها بعض التلخيصات(١) .

تقوم المحاولة على افتراض أن عناصر الألحان (الأوزان) هي النقرات ( دَنْ دَنْ دَنْ دَنْ ) ، ومن هذه العناصر تتكون سبع تفاعيل هي ( مفاعيلن \_ فاعلاتن \_ مستفعلن \_ مفعولات \_ فعولن \_ فاعلن \_ مفعولن \_ مفعول) ، أما التفاعيل الأربع الأولى فتتكون كل منهابحذف أحد السواكن ، وأما التفاعل الثلاث الأخيرة فبحذف ساكن ونقرة . ثم يرتب « عبد الصاحب »الوحدات في دائرة يقول إنها تشمل كل الأوزان العربية ، بل تشمل كذلك كلّ الصور المختلفة للأعاريض والأضاريب . . الخ .

ولا أدرى هل كان التيسير هدفا من أهداف الدائرة أم لا ولكن هذه الدائرة لا تيسير ، فلن نستطيع أن نتتبع العلامات الدالة على بحر من البحور فى الدائرة إلا إذا كنا نعرف مكونات هذا البحر ، لأنها تشير إلى أوله ولا تشير إلى آخره .

ومن الواضح أن هذه المحاولة تحذو حذو العروض التقليدى في تطويع الواقع للنظرية ؛ فهى مثلا لا تعترف باستقلال تفعيلتين أساسيتين هما متفاعلن ومفاعلتن ، وتجعل بين التفاعيل السبع واحدة مهملة هى « مفعول» ، كما أن الدائرة تشمل الأوزان المهملة كدوائر الخليل .

ويبدو أن لصاحبها أهدافا تتجاوز حدود العروض والشعر . يقول « عبد الصاحب » : ( إن هذه الدائرة تصلح لأن تكون أساسا لقوانين اللغة والموسيقي

<sup>(</sup>۱) أحمد كشك : محاولات للتجديد في ايقاع الشعر ــ مطبعة المدينة ــ القاهرة ــ ط ۱ ــ ۱۹۸٥ ــ ص ۱۳ وما بعدها وقد وجدت في نادي مكة الثقافي أوراقا تفضّل أحد الإخوة المسئولين بالنادي وسلّمني صورة منها . وتتضمن هذه الأوراق تلخصين للنظرية منسوبين و لعبد الصاحب ، أحدهما يحمل اسم مجلة و الباحث ، دون ذكر لتاريخ العدد ، والآخر لا يتضمن إشارة لمصدره . ولم يستطيع المسئول بالنادي أن يدلّني على المصدر

وقد تضامنت هذه الأوراق مع العرض الذي قدّمه و د . كشك ، في صنع الصورة التي تكونت عندي ، حتى ينشر العمل كاملا .

والغناء ونبض الانسان مما لا يدخل في اختصاصاتي )(١).

وشبيه بمحاولة « عبد الصاحب » ضم الدوائر فى دائرة ، محاولة د . « إبراهيم أن يجعل « فاعلاتن » أصلا لكل التفاعيل مع زحافاتها المشهورة وعللها ، وذلك بإجراء تغيير أو اكثر من التغييرات الآتية عند تحويل فاعلاتن إلى غيرها : التقصير ــ الحذف ــ التأخير ــ التقديم ــ الإلحاق ــ السبق (٢) .

ولا جديد يضاف إلى عام العروض بهذه المحاولة ، فهى تشبه القول إن رقم  $\bullet$  أو  $\Lambda$  أو غيرهما هو أصل الأعداد كلّها ، لأنه بالجمع أو بالطرح أو الضرب أو القسمة يمكن أن يتحول إلى أيّ عدد آخر . ولا تفسير لفكرة د . « أنيس » هذه إلا بأنّه كان يقصد الردّ على محاولة « عبد الصاحب » . وقد أشار إلى شيء قريب من هذا في مقدمة مقاله .

(د) واتجه بعض الدراسات إلى البحث فى أسس الأوزان العربية وطبيعتها ، وقد بدأ المستشرقون هذه المحاولات ، فحللوا الأوزان العربية فى ضوء مفهوم المقطع(٣) . وتابعهم فى ذلك بعض الدارسين العرب مثل :

د . « إبراهيم أنيس » (٤) ود . « عبد الله الطيب » (٥) د . « شكرى عياد » (٦) و « خمد العيّاشي » (٧) و « زكى ن . عبد الملك » (٨) .

(٣)

Wright, William, A Grammar of The Arabic

Language, The University Press, Cambridge, 1967, 4th. Part, P. 361.

<sup>(</sup>١) د . كشك : محاولات للتجديد ــ ص ٢٠ .

<sup>(</sup>٢) د . إبراهيم أنيس : فاعلاتن ـ مجلة ( الشعر ) ـ تصدر عن دار مجلة الإذاعة والتليفزيون ـ القاهرة ـ يناير سنة ١٩٧٧ م .

 <sup>(</sup>٤) د . أنيس ــ موسيقى الشعر .

<sup>(</sup> o ) د . عبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ــ دار الفكــ بيروت ــ ط ٢ ــ المرد ال

<sup>(</sup>٦) د . عياد \_ موسيقي الشعر العربي .

<sup>(</sup>٧) العياشي ... نظرية إيقاع الشعر العربي .

Abdel - Malek, Towards a New Theory (A)

وحاول بعضهم أن يفرض على الأوزان العربية التفاعيل المصطلح عليها في بعض اللغات الأوربية (١). وأقحم بعضهم على الشعر العربي ما لا يتفق وطبيعة اللغة العربية ، إذ جعل للنبر في الأوزان وظيفة أساسية ، كما فعل « فايل »(٢) و تابع هذا الاتجاه بعض العرب ، على تفاوت بينهم في تقدير وظيفة النبر .

ومن هؤلاء :

د . « محمد مندور » ( $^{(7)}$  ود . « محمد النويهي » ( $^{(8)}$  ود . « محولى عبد الرؤ وف » ( $^{(9)}$  ود . « كمال أبو ديب » ( $^{(7)}$  . أثناد . « ابراهيم أنيس » القد أراد أن يجعل لنغمة المقطع وظيفة أساسية في الأوزان العربية ( $^{(7)}$  .

هـ وأراد « جويار »أن يقحم على الأوزان العربية بعض نظم الموسيقي ( بالمعنى العام ) ، فقسم كـل وزن إلى مقاديـر ( مازورات ) متساوية المزمن ، وافترض سكنات لكل منها قيمة زمنية . . . الخ<sup>(٨)</sup> .

وتشبه محاولة « جويار » إلى حد ما محاولة « محمد العياشي » ، فقد حاول كذلك أن يفرض على الأوزان العربية بعض مبادىء الموسيقى ( بالمعنى العام ) ، فمحلل الأوزان إلى عناصر ثقيلة « كم » وعناصر خفيفة « ٢٠٠٠ » وغير ذلك . وقد كان

 <sup>(</sup>١) Wright, Loc. cit. وقد أدّى ذلك إلى كثير من التعسف؛ من ذلك على سبيل المثال أن تعدّ التفعيلة المزاحفة النادرة هي الأصل، مثل ومفاعلن عنى حشو الطويل.

<sup>،</sup> د . عيَّاد : موسيقي الشعر العربي ص ٦٢ وما بعدها .

<sup>2-</sup> Well, in Encyclopedia of Islam, Londo, 1960, Arud.

<sup>(</sup>٣) د . محمد مندور : الشعر العربي \_ غناؤه ، وزنه \_ مجلة كلية الأداب \_ جامعة فاروق الأول \_ الاسكندرية \_ مجلدا \_ سنة ١٩٤٣ م .

<sup>،</sup> د . محمد مندور : في الميزان الجديد ــ مهضة مصو ــ القاهرة ــ ط ٣ ــ بدون تاريخ ــ ص ٢٥٦ وما بعدها .

<sup>(</sup> ٤ ) د . محمد النويهي : قضية الشمر الجديد ــ مكتبة الخانجي ودار الفكر ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٧١ م .

<sup>(</sup> ٥ ) د . عونى عبد الرؤ وف : بدايات الشمر العربي بين الكم والكيف ـ القاهرة ١٩٧٦ م .

<sup>(</sup> ٦ ) د . كمال أبو ديب : في البنية الايقاعية للشعر العربي ـ دار العلم للملايين ـ ١٩٧٤ م .

<sup>(</sup> Y ) د . ابراهيم أنيس : هناصر الموسيقي في الشعر العربي سجلة الشعر ــ القاهرة ــ أبريل ١٩٧٦ م .

<sup>(</sup> ٨ ) د . عياد : وسيقى الشعر العربي ــ ص ٦٨ وما بعدها ، عبد المحسن عبده أبو عاليــة :العروض العربي بعد الحليل ــ عبلة و الشعر ، دار مجلة الإذاعة والتليفزيون ــ القاهرة ــ يناير ــ ١٩٨٠ م .

وفيّا لتصور مسبق أكثر من وفائه لواقع الشعر ، حتى إن كثيرا من الأوزان التى مارسها الشعراء قرونا كثيرة ، وما زالوا ، هى فى نظره « تحريف » لأوزان أصلية يرى أنها كانت قائمة فى الشعر الجاهلى . بل يرى أن كل الناس يخطئون فى أداء الإيقاع الشعرى . ولكن كتاب « العياشى » لا يخلو من محاولة لتصحيح بعض مفاهيم العروض التقليدى(١) .

و ــ أما « زكى ن . عبد الملك «فقد اتبع منهجا منظما في دراسته :

Towards a New Theory of Arabic Prosody ، وحاول بهذا المنهج أن يصل إلى المبادىء التى تحكم العلاقات بين التفاعل ، وأن يفسر بعض الظواهر العروضية ، مثل الزحاف والعلل ، وشيوع بعض الأوزان وندرة بعضها ، وإيثار التفاعيل الكبير ( السباعية ) على التفاعيل الصغر ( الخماسية ) فى تكوين الأوزان ، وإهمال بعض التكوينات المكنة واستعمال بعضها الآخر (٢) .

ولكن دراسته جاءت موازية لعمل « الخليل »حين افترض صيغا أصلية اشتقت منها التفاعيل ( فاعولاتن ــ فاعولن ) ، وحين تركزت نظريته فى الأوزان الوافية دون المجزوءات والمشطورات والمنهوكات ، ( بعض هذه لا يتفق مع بعض المبادىء التى توصل إليها ، كمبدأ المعاودة أو الترديد الذى جعله أساسا للعلاقات بين التفاعيل ) ، وحين عد بعض الأوزان ( المنسرح ) صورة مشتقة من وزن آخر ( مستفعلن فاعلن مستفعلن ) ، لأن الوزن الأول لم يتسق مع نظريته .

وبعض النتائج التي انتهى إليها الباحث يحتاج إلى مناقشة ، كنظريته في الزحاف والعلم . .

ى \_ أما كتابا « د . أنيس » و د . « عياد » فهما دراستان رائدتان . والمنهج الذي تنهجه كل منهما أقرب إلى التفكير العلمى . والمجال الذي خاضتة الدراستان أوسع من المجال الـذي جال فيـه عروض الخليـل ، فهما بحق تحاولان دراسـة « موسيقى الشعر » لا « عروضه » فحسب

<sup>(</sup>١) محمد العياشي : السابق .

Zaki N. Abdel - Malek, Towards a New Theory (Y)

وليس هذان العملان وحدهما ، فهناك أفكار تومض هنا وهناك ، تضيف إلى عروض الخيل إضافات قيمة .

\_ 4

بعد كل ما تقدم ما زال فى الحقل متسع لمزيد من الجهد ، وما زال الطريق بحاجة إلى حث الخطا . وهذا البحث يحاول أن يخطو خطوة أو خطوات على الطريق الطويل الذى فتحه ومهده رواد كبار . ومن نافلة القول أن خطوة أو خطوات لا يمكن أن تكون نهاية المسيرة .

00

# الفصسل الأول الأسسس

كثير ممن كتبوا عن الوزن في العربية يجعلون الإيقاع مرادفا للوزن ، أو يجعلون الوزن صورة من صور الإيقاع (١) . وكذلك في الإنجليزية يقرنون بين الوزن Metre والإيقاع Rhythm (٢).

ويمكن تعريف الإيقاع بأنه (تتابع منتظم لمجموعة من العناصر). وهذه العناصر قد تكون أصواتا ، مثل دقات الساعة ، وقد تكون حركات مثل نبضات

(١) على سبيل المثال:

عبد الله العياشي: نظرية إيقاع الشعر العربي.

، د . أبو ديب : في البنية الإيقاعية للشعر العربي .

، د . أحمد كشك : محاولات للتجديد في إيقاع الشعر .

(٢) على سبيل المثال:

- -- Reaves, James, Understanding Poetry, Pan Books, London and Sydney, third Print, 1975, P. 127.
- -- Scholes, Robert, Elements of Poety, poetry University Press, London, Toronto, Fifth Printing, 1977, P. 60.
- Drable, Margret, (Editor), The Oxford Companion to English Literature, Oxford University Press, Fifth Edition, 1985, Metre.

نظرة جديدة في الشعر ١٧٠

القلب . وفي الفنون يتكون الإيقاع من حركات ( الرقص ) ، أو أصوات ( الموسيقي ) ، أو ألفاظ ( الشعر ) .

والفنون « الزمانية » هي التي توصف عادةً بأنها إيقاعية . ومع ذلك قد توصف الفنون التشكيلية أحيانا بهذه الصفة(١) . ولعل المقصود بها عندئذ نوع من التناظر بين الأجزاء .

وقد يفهم من ربط الوزن بالإيقاع أن الوزن يجب أن يكون دائها مثل دقات الساعة وما شابهها . ولذلك يجب التمييز بين نوعين من الإيقاع ؛ النوع الأول يتمثل في دقات الساعة ، وحركات البندول ، والأصوات أو الحركات التي تصدرها بعض الآلات كأصوات عجلات القطار . ويتمثل أيضا في بعض الظواهر الطبيعية كحركات التنفس ونبضات القلب . وكذلك في أنواع من الفنون ؛ فهو يظهر مثلا في فنون الجماعات التي لم تمضي شوطا طويلا في طريق الحضارة ، كالرقص ودقات الطبول .

والنوع الثانى يتمثل فى أنواع من الفنون أكثر تـركيبا من الأنـواع الأخرى ، كالموسيقى الحديثة والشعر فى مستوياته الراقية . وبين النوعين فروق :

(1) فالعلاقة بين العناصر في النوع الأول ظاهرة بسيطة يسهل قياسها . أما في النوع الثاني فهي أخفى وأكثر تركيبا .

(ب) والعلاقات فى النوع الأول توشك أن تكون حسية خالصة . ولهذا لا يتفاوت الناس فى إدراكها ، وإن تفاوتوا فى الثقافة أو العمر أو غير دلك . بل إن من صور هذا الإيقاع ما يدركه بعض الحيوان وينفعل به ويحاكيه .

أما العلاقات فى النوع الثانى فهى عقلية حسّية ، ولا تكفى الحواس لإدراكها ، بل تحتاج كذلك إلى الفكر . ولذلك يتفاوت الناس فى فهمها وتذوقها وتقديرها . ولابد أن تتوافر فى متلقيها درجة من النضج العقلى والثقافى .

<sup>(</sup>١) د. أحمد حافظ رشدان ، د. فتح الباب عبد الحليم : التصميم سـ مطبعة مخيمر سـ القاهرة سـ بدون تاريخ . ( المقدمة بتاريخ ١٩٧٠ م ) ــ ص ٨٢ وما بعدها .

<sup>،</sup> جيروم ستولنيتز . النقد الفنى ــ دراسة جمالية وفلسفية (ترجمة د . فؤاد زكريا) ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة .ـ ط ٢ ــ ١٩٨١ ــ ص ٣٠١ .

(جـ) والعلاقات بين العناصر فى النوع الأول تنتظم انتظاما تاما أو شبه تام ، أما فى النوع الثانى فتجمع بوضوح بين النسق والخروج على النسق .

والنوع الأول من الإيقاع يغلب على الفن كلما كان « تجريديا » ، وكلما غلب على أثره ان يكون استمتاعيا حسيا ، مثل الزخارف الهندسية والعمارة في طرزها التقليدية ، والغناء الفلكورى ، كاغاني الأطفال ، وأغاني العمل ، وأغاني الأفراح . أما إذا غلب على أثر الفن أن يكون عقليا أو « عاطفيا » فهو أقرب إلى النوع الثاني من الإيقاع . وكأن العمل الفني إذا أراد التعبير عن الحياة اتجه إلى محاكاة بعض صفاتها . وحياة الإنسان به إذا تجاوزنا الجانب البيولوجي به خضم مضطرب ، لا يخضع لإيقاع من النوع الأول . وكأن المتلقى يرضى بأن يتخلى عن قدر كبير أو صغير من المتعة الجمالية الحسية لقاء ما يجده ، في العمل الفني من المعنى ومن التعبير . ولهذا ينصرف المتلقى العادى عن العمل الفني إذا وجده مفتقرا إلى عوامل التعبير . ولهذا ينصرف المتلقى الوقت نفسه إلى المعنى والتعبير . وهذا ما حدث لبعض أعمال التصوير الفني مثلا .

إذا عرفنا النوع الأول من الإيقاع بأنه ( تتابع منتظم لمجموعة من العناصر ) أو ( تناظر بين الأجزاء ) ، فكيف نعرّف النوع الثاني ؟

لابد أن نجد صعوبة في ذلك ، لأن العلاقات بين العناصر في هذه الحالة ليست من البساطة والوضوح بحيث يمكن وصفها بسهولة ، وإن كنّا نشعر بها . ويمكننا أن نقول إن الإيقاع في الحالة الثانية هو تأليف بين مجموعة من العناصر ، يجمع بين النسق والخروج على النسق ، ويقيم بين هذه العناصر علاقة أو علاقات فإذا خلت العناصر من النسق ومن العلاقات فهي كذلك خالية من الإيقاع ؛ فالأصوات التي نسمعها في شارع مزدحم لا تكوّن إيقاعا ، ولا يعد السامع إلا ضجيجا ، فليس فيهاأي قدر من النسق ، ولا علاقة تجمع بينها .

فإذا كان تتابع العناصر فى الحالة الأولى بشبه الخط الهندسى ، فتتابع العناصر فى النوع الثانى شبيه بخط تتخلله بعض التعريجات غير المنتظمة ، ولكنه فى جملته يتخذ اتجاها ، أو يحتفظ بشكل ما .

وإذا استثنينا المنظومات البسيطة ، كأغانى الأطفـال ، قلنا إن أوزان الشعـر

تندرج فى النوع الثانى من الإيقاع. بل ذهب بعض الدارسين إلى أن الوزن ليس صيغة معيارية ، وانما هو مجرد اصطلاح بين أبناء اللغة ، كغيره من ظواهرها ، فلا يحسّ بالوزن الإنجليزى إلا من تعلم الإنجليزية)(١).

1/4

# ما العناصر التي تتركب منها الوحدات العروضية ؟

ينبغى ألا نتمسك بمصطلحًى المتحرك والساكن اللذين استعملها القدماء ؟ أما المتحرك فهو صوت صامت متبوع بصائت قصير ، مثل حرف الجر « ل ، » وحرف الاستفهام « أ » ، فهو إذن مرادف لمصطلح « المقطع القصير » . وأما مصطلح « الساكن » فله معنيان ؟ المعنى الأول : الصائت الطويل ، مثل الألف في حرف النفى « ما » ، والمعنى الثانى : الصوت الصامت غير المتبوع بصائت ، مثل اللام فى حرف الاستفهام « مَلْ » . والمعنيان مختلفان تمام الاختلاف ، فشتان بين الصائت والصامت . فها الذى أوهم القدماء أنها شيء واحد ؟ يبدو أن ذلك راجع إلى أن كليهها لا « يحمل » حركة ( ضمة أو فتحة أو كسرة ) في صورته المكتوبة ، لأن كليهها لا يتبعه صائت ، فتوهموا أن الحرف الذى لا يحسل « حركة » هو بالضرورة « ساكن » (۲) .

ويبدو سوء الفهم الناتج عن استعمال هذين المصطلحين ( الساكن والمتحرك ) إذا تأملنا تحليلهم لكلمة مثل ( سَمَا ) ، فهم يقسمونها إلى حرف متحرك هو ( سَ ) ، وحرف متحرك آخر هو ( مَ ) ، وحرف ساكن هو ألف المد . وكأنهم تصوروا فتحة بين الميم وألف المد . وهذا أيضا خلط بين المستوى الكتابي والمستوى الصوتي للغة ،

Chatman, Seymour: The Component of English (1)

in: Donald C. Freeman:

Linguistics and Literary Style, Holt, Rinchart and Winston, Inc. New York, 1970, P 312.

 <sup>(</sup> ۲ ) د . رمضان عبد التواب : فصول في فقة العربية ... مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ...
 ط القاهرة ... ۱۹۸۳ م ... ص ٤٠٨ وما بعدها .

فقد أوهمهم استقلال الفتحة عن الألف كتابة أن ثمة فتحة مستقلة عن الألف صوتيا .

واستعمال مصطلحى الساكن والمتحرك قد يؤدى إلى الإخفاق فى تفسير بعض السظواهر العروضية ؛ فمن قواعد السزحاف أن لا يحذف الساكن الأحير من «مفاعَلَتن » إلا إذا سكن الحرف الخامس المتحرك ( لَ ) . أى أن «مفاعَلَتن » لا تتحول إلى «مفاعيل » طبقا لقواعد لا تتحول إلى «مفاعيل » طبقا لقواعد الزحاف . فكيف نفسر ذلك ؟(١) .

إذا أخذنا بمفهوم المتحرك والساكن قلنا إن « مفاعَلَتُ » تتضمن ثلاثة متحركات متتالية هي : ( $\ddot{3}$  —  $\ddot{0}$  —  $\ddot{0}$ ) ، وأن الهدف من تسكين اللام عند حذف النون هو التخلص من توالى هذه المتحركات الثلاثة . ولكن هذا التفسير يصطدم بظاهرة أخرى هي توالى متحركات ثلاثة في كثير من التفاعل مثل ( متفاعلن — مفاعلتن — فعلاتن — مستعلن ) ، وهي حسب مفهوم المتحرك والساكن تشبه « مفاعلَتُ » من هذه الناحية .

فاذا أخذنا بمفهوم المقطع لم نجد في الأمر مشكلة ، فتقاليد الشعر العربي تنفر من توالى ثلاثة قصيرة أو أكثر في تفعيلة ، إلا تفعلية « مُتَعِلُن » التي تتوالى فيها ثلاثة مقاطع ، وهي ترد في « الرجز » لأن له وضعا خاصا بميزه عن سائر البحور (٢) . وزعم العروضيون أنها ترد كذلك في البسيط والسريع والمنسرح ، ولكن الشواهد

<sup>(</sup>١) فى كتاب (العروض) المنسوب للأخفش: (ولم يسقطوا نون (مفاعلتن ؛ لأن فيها شلائة أحرف وبعدها حرفان متحركان ، فتجتمع خمس متحركات ) ص ١٥٠ .

ولكنَّ هذا القولُ لا يصدق على مفاعَلَتنُ إذا كانت عروضًا في مجزوء الوافر ( مفاعلتن مفاعلتن ... مفاعلتن مفاعلتن ) ففي هذا الموضع لا يؤدّى حذف النون إلاّ إلى توالى ثلاثة متحركات .

 <sup>(</sup>٢) على يونس: النقد الأدبى وقضايا الشكل الموسيقى فى الشعر الجديد ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب ـــ
 القاهرة ــ ١٩٨٥ م ص ١٩٤٤ وما بعدها .

التي يوردونها تبدو مفتعلة أو شاذة ، مثل هذا البيت الذي يتردّد في كثير من كتبهم ورحموا أنهم لقيهم رجل فأخلوا ما له وضربوا عنقه (١).

ولهذا قُبلت «مضاعلنن » وما شابهها ، إذ لا يتوالى فيها ثلاثة قصار

فالأفضل أن نستبدل بمصطلحى المتحرك والساكن مصطلح علم الأصوات اللغويّة ، فنجعل وحدات التراكيب الوزنية الأصوات Sounds ، ثم المقاطع . والمقطع ليس مجرد افتراض نظرى ، بل ظاهرة صوتية لها أساس عضوى . فمن تعريفات المقطع أنه ملفوظ Utterance يصدر خلال حدوث نبضة صدرية واحدة ، أى خلال حدوث ضغطة من العضلات الباطنية في أثناء إخراج الزفير من الرئتين .

وعلى ذلك يكون المقطع هو أصغر « كميّة » صوتية يمكن إصدارها خلال نبضة صدرية واحدة (٢).

وللمقطع فى اللغة العربية حدود واضحة بحيث يمكن تقسيم الكلمة إلى مقاطع دون أدنى لبس ، فالمقطع لا يبدأ بصائت ، ولا يحتوى على صامتين متتاليين إلا فى خهاية كلمة عند الوقف .

<sup>(</sup>١) الصاحب بن عباد: الإقناع في العروض وتخريج القوافي (تحقيق محمد حسن آل ياسين) منشورات المكتبة العلمية ــ بغداد ط ١ ــ ١٩٦٠ م ــ ص ٧٠ .

<sup>،</sup> الجوهري : عروض الورقة ـــ ص ٦٤ .

<sup>،</sup> ابن القطاع : البارع في علم العروض (تحقيق د . احمد محمد عبد الدايم ) ــ المكتبة الفيصلية ـــ مكة المكرمة ـــ ١٩٨٥ م ـــ ص ١١٥

<sup>،</sup> الزغشرى: القسطاس فى علم العروض (تمنيق د. فخر الدّين قباوة) ... المكتبة العربية ... حلب ــ ط ١ ــ ١٩٧٧ م ... ص ٨٠ .

Hartman, R.R.K. and Stark, F.c., (Y)
Dectionary of Language and Linguistics, Applied Sience Publisher Ltd. London, 1976
Syllable, p. 227, 228.

<sup>،</sup> د . أحمد غتار عمر : دراسة الصوت اللغوى سعالم الكتيب سالقاهرة ـ ط ١ ـ ١٩٧٦ ـ ص ٢٤٢ .

ويغلب على المقاطع فى العرب تنوعان: المقطع القصير الذى يتكون (صامت + صائت قصير) مثل حرف الجر (لر) ، والمقطع الطويل الذى يتكون من (صامت + صائت طويل) ، مثل أداة الاستفهام (ما) ، أو من (صامت + صائت طويل) ، مثل أداة النفى (لم) ، وفى العربية نوم ثالث أقل ورودا من النوعين السابقين هو المقطع زائد الطول ، وله صورتان ؛ الصورة الأولى تتكون من (صامت + صائت طويل + صامت) مثل كلمة (نال) ، والصورة الثانية تتكون من (صامت + صائت قصير + صامت + صامت) مثل لا درب » . والصورتان لا تردان فى الشعر إلا فى نهاية بيت فى القصائد ذات القوافى المقيدة (التى تنهى بصامت) ، وهى قليلة فى الشعر العربي وإن كانت فى العصر الحديث أكثر منها فى الشعر القديم . أما فيها عدا ذلك فالصورة الأولى لا ترد إلا شذوذا ،

واللغة العربية لا تنفرد باتخاذ المقطع أساسا لأوزانها ، فالأوزان المعروفة فى لغات البشر بعامة تعتمد على المقطع ؛ فأساس الوزن فى هذه اللغات إما أن يكون عدد المقاطع ، أو « كم » المقاطع ، أو النبر المقطعى ، أو النغمة المقطعية (١٠) .

وقدامى العروضيين واللغويين العرب لم يعرفوا المقطع بهذا المفهوم ، ولكن بعض الفلاسفة أشار إلى شيء قريب منه ، فعلى سبيل المثال نجد عند « ابن رشد » ، في تلخيصه لكتاب « أرسطو » عن الشعر إشارة إلى « المقطع » ، ولكنه عندهما صوت غير دال مركب من حرف مصوت ومن حرف غير مصوت (٢) أى أنه يقابل ما نسميه اليوم بالمقطع المفتوح .

<sup>(</sup>١) على سبيل المثال :

<sup>--</sup> Fussell, Paul (j.R.): Poetic Metre and Poetic Form, Random Houdom House, Inc. New York, p. 7.

وكذلك:

<sup>--</sup> Zaki N. Abdel - Malek: Towards a New Theory.

بجلة اللسان العربي \_ مجلد ١٨ \_ ص ٨١ ، ٨١ .

 <sup>(</sup>۲) ابن رشد: تلخیص کتاب الشعر (تحقیق د. تشارلس بتروث، و د. أحمد عبد المجید هریدی) ـــ الهشت المصریة العامة للکتاب ــ القاهرة ــ ۱۹۸۷ ــ ص ۱۰۹ وما بعدها.

وهذا التعريف لا يطابق المفهوم الحديث للمقاطع العربية تمام المطابقة ، ولعله كان وصفا لمقاطع اليونانية القديمة ، حاول « ابن رشــد » أن يطبقــه على اللغــة العربية .

۲/ب

جعل العروضيون المتحركات والسواكن عناصر للوزن ، ثم افترضوا وحدات أكبر هى الأسباب الخفيفة والثقيلة والأوتاد المجموعة والأوتاد المفرى والكبرى ، تليها التفاعيل ثم الأشطر والأبيات .

ولا خلاف على الأبيات والأشطر ، ولا خلاف كلذلك على التقسيم إلى تفاعيل ، وإن خرج بعض العروضيين قديما وحديثا على بعض التقسيمات القديمة ، واستبدلوا بها تقسيمات أخرى(١) .

أما الوحدات الأخرى فيمكن إيضاحها كما يلى :

- ــ السبب الخفيف وهو مقطع طويل ؛ مثل كلمة ﴿ أُخِّ ﴾ .
- ــ السبب الثقل ، وهو مقطعان قصيران ، مثل كلمة (لِمُ ) .
- ــ الوتد المجموع ، وهو مقطع قصيريليه مقطع طويل ، مثل كلمة ( عَلَمْ ) .
- ــ الوتد المفروق ، وهو مقطع طويل يليه مقطع قصير ، مثل كلمة (كانً ) .
- ـــ الفاصلة الصغرى ، وهى مقطعان قصيران يليهها مقطع طويل ، مثل كلمة ( ذَهَبُوا ) .

<sup>(</sup>۱) من ذلك أن « مخلع البسيط » ( مستفعلن فساعلن فعسولين ) يجعله « حسازم » ( مستفعسلات متفعسلاتن ) و « المنسرح » ( مستفعلن مفعسولات مستفعلن ) يجعله د . « أنيس » ( مستفعلاتن مستفعلن فاعلن ) .

<sup>[</sup> حازم ص ۲۳۸ ، د . انیس ص ۱٤۲]

\_ الفاصلة الكبرى : وهى ثلاثة مقاطع قصيرة يليها مقطع طويل ، مثل كلمة ( كُتْبَهُمْ )(١) .

ماذا كان العروضيون يريدون بهذه التقسيمات ؟

لعلهم كانوا يريدون بها أن يسهّلوا وصف التفاعل ، فيقال مثلا ؛

إن ﴿ فَاعْلَاتُن ﴾ مكونة من : سبب خفيف ووتد مجموع وسبب خفيف .

إن ﴿ فعولن ﴾ تتكوّن من : وتد مجموع وسبب خفيف .

وإن « متفاعلن » تتكون من فاصلة صغرى ووتد مجموع ، أو من سبب ثقيل وسبب خفيف ووتد مجموع . وهكذا .

ومن الممكن تحقيق هذا الغرض باستعمال مصطلح المقطع كما بينت ، فيقال مثلا : إن « فاعلاتن » تتكون من : مقطع طويل ومقطع قصير ومقطعين طويلين ، وهكذا .

وربما كان المقصود بهذه الوحدات أن يصوغوا قاعدة تبين مواضع الزحاف والعلل ، فيقال إنّ الزحاف يختص بثوانى الأسباب ، وإنّ العلل قد تصيب الأسباب والأوتاد . ولكن هذا القول لا يكفى ، فبعض الأسباب لا يزاحف ، كالسبب الثائى في (متفاعلن) ، إذا لم يدخل التفعيلة زحاف آخر ( الإضمار) وكذلك السبب الأخير في « مفاعلتن » كما تقدم . والمعاقبة والمراقبة تمنعان مزاحفة السبب في كثير من المواضع .

وهكذا يحتاج الزحاف إلى تفصيلات كثيرة ، وكذلك العلل . ومن الممكن شرح قواعد الزحاف بطريقة أيسر كثيرا من طريقة العروضيين التقليديين دون حاجة

<sup>(</sup>١) أضاف وحازم ، الاصطلاحين:

ــ السبب المتوالى : وهو مقطع زائد الطول مثل ( قال )

ـــ السبب المضاعف : وهومقطع قصير يلية مقطع زائد الطول مثل ( فَقَالُ ) ( حازم : منهاج البلغاء ـــ \* ص ٢٥٣ ) .

إلى تلك المصطلحات التي أشرت اليها ، وقد حقق ذلك بعض العروضيين المحدثين الداعين إلى التيسير(١)

1/4

يقوم الوزن في العربية على ترتيب عدد من المقاطع على أساس الكم ، ويختلف هدا الترتيب من بحر إلى بحر ، بل من تكوين إلى تكوين آخر ؛ في صورة من صوره ــ يتكون شطره على النحو التالى : (٢)

« والخبب » في صورة يتكون شطره على النحو التالي :

وهكذا . فالذى يميّز « النظم » عن النثر هو النظام الذى يحكم عدد المقاطع وأنواعها ( من حيث هي قصيرة أو طويلة أو زائدة الطول ) ، وترتيبها .

ومعنى هذا أنَّ الوزن العربي ﴿ كُمِّيٌّ ﴾ .

٣/ٻ

لم يترك لنا القدماء تصورًا واضحا لهذه القضية ، ولكن إحساسهم بكميّة الوزن العربي يُفهم ضمناً من نظامهم العروضي ، ومن بعض أقوالهم ؛ كقول « ابن فارس » : إن ( أهل العروض مجمعون على أنه لا فرق بين صناعة العروض وصناعة الإيقاع إلا أن صناعة الإيقاع تقسّم الزمان بالنغم ، وصناعة العروض تقسّم الزمان بالعروف المسموعة )(٣) .

<sup>(</sup>١) على سبيل المثال:

<sup>...</sup> د . أنيس : مومنيقي الشعر العربي .

<sup>-</sup> جلال الحنفى : العروض .

<sup>(</sup> Y ) يرمز هنا للمقطع القصير بالرمز « ٧ » وللمقطع الطويل بالرمز « ــ » وللمقطع زائد الـطول بالـرمز « ٠٠ » .

<sup>(</sup>٣) ابن فارس : الصاحبي (تحقيق : د . مصطفى الشريحي ) مؤسسة أ . بدران ــبيروت ــ ١٩٦٣ ــ ص ٢٧٤ ، ٢٧٥

وقول « السيوطى » : ( . . أهل العروض مجمعون على أنّه لا فرق بين صناعة العروض وصناعة الإيقاع إلا أن صناعة الإيقاع تقسم الزمان بالنغم ، وصناعة العروض تقسّم الزمان بالحروف المسموعة . فكلما كان الشعر ذا ميزان يناسب الإيقاع ، والإيقاع ضرب من الملاهى ، لم يصلح ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم )(١) .

فهما يشبّهان الوزن الشعرى بالإيقاع الموسيقى ، وهو يقوم أولا على أساس علاقات كمية بين مقادير من الأصوات المتتابعة (٢) .

( والموسيقى فى كافة صورها تتكون من عنصرين أساسيين هما : الإيقاع والنغمات . ويتضح هذان العنصران بوضوح فى موسيقانا الشرقية )(٣) .

وأوضح مما سبق قول « الفاراي » : ( فقوام الشعر وجوهره عند القدماء هو أن يكون قولا مؤلّفا مما يحاكى الأمر ، وأن يكون مقسوما بأجزاء ينطق بها فى أزمنة متساوية )(٤) ، وقوله : ( والجمهور وكثير من الشعراء إنما يَرون أن القول شعر متى كان موزونا مقسوما بأجزاء ينطق بها فى أزمنة متساوية ، وليس يبالون كانت مؤلّفة مما يحاكى الشيء أم لا . . . والقول إذا كان مؤلّفا مما يحاكى الشيء ولم يكن موزونا بإيقاع فليس يُعدّ شعرا ، ولكن يقال هو قول شعرى ، فإذا وزن مع ذلك وقسم أجزاء صار شعرا) (٥) وقول حازم : ( الوزن هو أن تكون المقادير المقفّاة تتساوى فى أزمنة متساوية )(١) .

 <sup>(</sup>١٠) السيوطى: المزهر في علوم اللغة وأنواعها (شرحة وضبطه وصححه: محمد أحمد جماد المولى)
 وآخرون ) \_ دار احياء الكتب العربية \_ القاهرة \_ بدون تاريخ \_ جـ ٢ \_ ص ٤٧٠ .

<sup>(</sup> ٢ ) أدولف دانها وزير : نظرية الموسيقي ( ترجمة عمد رشاد بدران ) ... بهضة مصر القاهرة ... الإيداع ... ١٩٧٩ م ... ص ١٩٧٩ .

<sup>(</sup>٣) عائشة صبرى .. د . آمال أحمد مختار صادق : طرق تعليم الموسيقى .. مكتبة الأنجلو المصرية ... القاهرة ... ط ٢ ... ١٩٧٨ ... ص ٣٢ .

<sup>(</sup> ٤ ) الفاراب : جوامع الشعر ( ضمن كتاب ابن رشد : تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر ـ تحقيق عمد سليم سالم ) لجنة إحياء التراث الاسلامي ـ القاهرة ١٩٧١ ـ ص ١٧٧ .

<sup>(</sup> ٥ ) الفارابي ــ الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ۲ ) حازم \_ ص ۲۹۳

ويبدو أن أصحاب هذه الأقوال \_ أو أكثرهم \_ متأثرون بما قاله فلاسفة اليونان عن شعرهم ، ولكنهم ما كانوا ليطلقوا القول على الشعر بوجه عام لولا أنهم أحسّوا بالتشابه بين الشعر العربي والشعر اليوناني من هذه الناحية .

٣/جـ

النظام العروضى العربي يدلّ بوضوح على « كميّة » الوزن الشعرى في اللغة العربية كما أوضحت . ولكن بعض المعاصرين لم بعترف بهذه الأساس الكميّ ، أو لم يعترف بأنه الأساس الوحيد لأوزان الشعر العربي . وردّد هذه الأراء عدد من المستشرقين والعرب ، حتى صارت قضية أساس الأوزان العربية من القضايا التي لا يمكن تجاهلها . ولهذا يقف البحث عندها وقفة متأنّية .

من الناحية النظرية لا شيء أولى من كم المقاطع بأن يكون أساسا لأوزان الشعر العربي ، فهو أبرز من أية صفة اخرى يمكن أن يتصف بهما المقطع كالنبر أو النغمة(١).

وفيها يلي محاولة للمقارنة بين الكم والنبر في العربية .

اذا تناولنا \_ مثلا \_ هذه الجملة ( في دارى بستان رائع مزدهر ) وغيرّنا فيها مقطعا طويلا إلى آخر قصير ، أو مقطعا قصيرا إلى آخر طويل ، مع ثبات جميع العناصر الصوتية الاخرى(٢) ، كأن نقول :

ف دری بستان رائع مزدهر

<sup>(</sup>١) لا خلاف على أن النظام المقطعي الذي يقوم على عدد المقاطع ـــ دون مراحاة لكمها أو نبرها أو نغمتها ـــ هو نظام غير مقبول في العربية والا لكان من الممكن أن تتناظر في الوزن الواحد التفاعل ( مستفعلن ـــ فاعلاتن ـــ مفاعيلن ) وكل تفعيلة تتكون من أربعة مقاطع ، ولتناظرت كلمة مثل ( ذَهَبُ ) مع كلمة مثل ( وادينا ) ، لأن كلتيهها تتكون من ثلاثة مقاطع .

<sup>(</sup>٢) راعيت عند إجراء هذه التغييرات أن لا تؤدى إلى انتقال النبر من مقطع إلى مقطع آخر ، وذلك وفقا لقواعد النبر التي تحكم أداء اللغة العربية في القاهرة ومعظم الوجه البحرى وكثير من المدن المصرية . وسوف يشار إلى هذا الاسلوب من أساليب أداء النبر باسم « الاداء المصرى » تجاوزا ، وإذا ذكرت قواعد النبر بغير تحديد فالمقصود بها هذه القواعد .

أو \_ فی داری بستن رائع مزدهر أو \_ فی داری بستان رائیع مزدهر أو \_ فی داری بستان رائع مزداهر

فإننا دون حاجة إلى إجراء اختبار عملى ، نستطيع أن نؤكد أن كل ناطق بالعربية يسمع أيا من هذه الجمل ، سوف يحس على الفور بما فيها من اختلال ، وسوف يدرك موضع الاختلال . وربما أدى هذا التغيير إلى غموض المعنى . وهو بلا خلاف خطا لغوى .

أما إذا غيرنا موضعا من مواضع النبر في الجملة السابقة ، كأن ننطق كلمة «مزدهر» كما ينطقها أهل الشام ، فنجعل النبر على المقطع الأول « مُزْ ٤ بدلا من نبر المقطع الذي قبل الاخر « دَ » الذي تقضى به قواعد النبر في أداء كثير من المصريين للمن يلاحظ التغيير بالسهولة نفسها ، وقد لا يتمكن البعض من تحديد موضعه بدقه ، وقد لا يستطيع البعض أن يلاحظه على الإطلاق ، وفي كل الأحوال لن يعد التغيير خطأ أو أختلالا ، بل طريقة من طرق الأداء في لهجة من اللهجات العربية .

وفى قراءة القرآن الكريم كثير من الاختلاف فى مواضع النبر بين أبناء اللهجات المختلفة . ولا أحد ينكر ذلك . بل إنّ علم التجويد قد اعتنى بالدقائق الصوتية ، ولم يهمل التفخيم أو الترقيق أو القلقلة أو غيرها من الصفات الألوفونية (١) ، ولكنه لم يُعْنَ بالنبر ولم يشر إليه إشارة معروفة .

أما أن تختلف أطوال المقاطع باختلاف اللهجات في قراءة القرآن الكريم فأمر لا يقرّه أحد ، بل يُعدّ خروجا على قواعد التجويد وعلى قواعد اللغة .

لماذا لا يبرز النبر في العربية بروز الكم ؟

يبدو أن الوضوح السمعى للنبر في العربية ضعيف إذا قيس بالنبر في الإنجليزية . وليست كل اللغات سواء في قوة النبر ؛ فهي اللغات الجرمانية يعظم

<sup>(</sup>١) الصفات الألوفونية هي الصفات الصوتية غير الأساسبة التي يمكن استبدالها بنظائرها دون أن يتغير المعنى مثل ترقيق الصائت الطويل وتفخيمه في كلمة ( نار ) أو دلمة ( صلاة ) .

الفرق بين المقطع المنبور وغير المنبور ، وفي الفرنسية يضعف هذا الفرق(١) .

والنبر في العربية ليس « فونيها »(٢) ، بدليل اختلاف باختلاف اللهجات . ويرى بعض الدارسين أن النبر قد يرتبط بالمعنى ، فيتغير المعنى بتغير موضع النبر ، كما في الجملتين : ( اذكر الله ) و ( اذكرى الله ) . فمن الناحية الصوتية لا فرق بين الجملتين إلا في موضع النبر ، فهو في الأولى على المقطع الأول « اذْ » وفي الثانية على المقطع الثانى « كُـ» .

(أما لفظ الجلالة فالنبر فيه على المقطع الأخير فى كلتا الجملتين) . وكذلك العبارتان (حضر مدرسو الفصل) ، (حضر مدرسُ الفصل)<sup>(٣)</sup> .

وصحيح أن النبر يوضح المعنى فى المثالين وما شابههها ، ولكن لو جعلنا كل جملتين متناظرتين متشابهتين فى موقع النبر ، كأن نجعل النبر فى الأوليين على المقطع ( اذْ ) ونقول : ( اذكر الله أيها المؤمن ) و ( اذكرى الله أيتها المؤمنة ) ، ونجعل النبر فى الآخريين على المقطع ( ر ) فنقول : ( حضر مدرسو الفصل جميعا ) و ( حضر

 <sup>(</sup>١) د . شكرى عيّاد : موسيقى الشعر العرب ... ص ١١٢ .

<sup>،</sup> د . أحمد غتار عمر : دراسة الصوت اللغوى هالم الكتب ... القاهرة ... ط ١٩٧٦٠٠ ... ص ١٩٠ ، ١٩٠ ، د . تغريد السيد عنبر : محاضرات بمعهد الخرطوم الدولى للغة العربية ... الخرطوم ... 1٩٧٩/١٩٧٨ م .

 <sup>(</sup>٢) الفونيم صوت أو عنصر صول إذا استبدل بغيره تغير المعنى . ومن الدارسين الذين قالوا : إن النبر ليس قونيا في العربية :

ــد. شكرى عياد: موسيقي الشمر العربي ــ ص ٤٥ وما بعدها .

سد . أحمد غنار عمر : دراسة الصوت اللغوى ساص ٣٠٨ .

ــ مجلد ١٦ ــ مس Abdel- Malek, op. cit. ٤٨

ــ د . سعد مصلوح : المصطلح اللسال وتحديث العروض العرب ــ مجلة : مصول » ــ القاهرة ــ يولوب أغسطس ــ سبتمبر١٩٨ ــ ص ١٩٨ .

<sup>(</sup>٣) د . تمام حسان : اللغة العربية ، معناها ومبناها ـــ القاهرة ـــ ط ٢ ـــ ١٩٧٩ م ـــ ص ٣٠٨ . ٣٠٨ ، د . رمضان عبد التواب فى مناقشته لرسالتى لنيل درجة الماجستير ( النقد الأدب وقصايا الشكــل الموسيقى فى الشعر الجديد ) ـــ بآداب عين شمس سنة ١٩٨٧ م .

<sup>،</sup> على يونس : النبر في الأداء المصرى المعاصر للغة العربية ــ معهد الخرطوم الدولي للغة العربية ... الخرطوم ــ ١٩٨١ ( بحث معليوع بالاستنسل ) .

مدرس الفصل وحده ) ، فهل يعد هذا أو ذاك خطأ ؟ لقد لاحظت أن كلتا الطريقتين في توقيع النبر قائمة مقبولة ، فلا يستدل بهذه الجمل وما شابهها على فونيمية النبر .

أما كم المقاطع فهو بلا شك عنصر فونيمي ، يبدو ذلك من هذه الثنائيات :

شُرُرَّ سُرُورٌ مَطَرٌ مَطارٌ <sup>الا</sup> سَمِعْ سَمِيعْ

فلا يفرق بين الكلمة ونظيرتها الا أن الصائت القصير هنا يقابله صائت طويل هناك ، ومن ثَم يقابل المقطع القصير مفطعا طويلا ، أو يقابل المقطع الطويل مقطعا زائد الطول .

# ٧ - د

قد يؤدى التغيّر الكميّ ( بإطالة مقطع قصير أو تقصير مقطع طويل أو بإضافة مقطع ، أو حذف مقطع ) إلى اختلال الوزن أو تحوّل بحر إلى بحر .

والأمثلة على ذلك لا نهاية لها ؛ ففي بيت المتنبّي :

شرّ البلاد مكان لاصديق به وشرّ ما يكسب الإنسان ما يصم (١)

إذا تغيّرت « به.» إلى « فيه » اختل وزنه .

وفي بيت « البهاء زهير »:

نيزل المشيب وإنه. في مفرقي لا غرو نيازل(٢)

إذا تحوّلت « نازل » إلى « نَزَلْ » اختلّ الوزن كذلك .

<sup>(</sup>١) المتنبي : ديوان المتنبي ــ دار بيروت ــ بيروت ــ بدون, تاريخ ــ ص ٣٣٣ .

<sup>(</sup> ٢ ) بهاء الدين زهير : ديوان بهاء الدين زهير ... دار صادر ... بيروت ... ١٩٨٠ ... ص ٢٨٩٠ .

وبيت ۽ ابن زيدون ۽

يا ليت شعرى ولم نعتب أعاديكم هل نال حظا من العتبي أعادينا(١)

إذا أضفنا إلى صدره مقطعا قصيرا بتحريك الميم ( أعاديكُمُ ) اختل وزنه .

وبيت ( الشنفري )

وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى وفيها لمن خاف القلى متحول<sup>(٢)</sup> إذا صار:

وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى وبها لمن خاف القبل متحول

تحول الشطر الذي حدث فيه التغيير من و الطويل ، إلى و الكامل ، .

وپیت شوقی :

حفّ كسأسها الحسبسبُ فهمى فسضة ذهبُ (٣) إذا سكن آخر صدره وآخر عجزه الشطر من المقتضب إلى مجزوء المديد ( فاعلاتن فاعلن ) (٤).

فغى الأمثلة السابقة لم يحدث إلا تغيير كمّى محدود مع ثبات النبر ، فقد راعيت في الأمثلة التي اخترتها أن لا يؤثر التغيير على مواضع النبر وفقا للقواعد التي تحكم الأداء المصرى المعاصر ، ومع ذلك تغيّر الوزن أو اختلّ . وما ذلك إلا لأن الكم هو العنصر الأساسى في أوزان الشعر العربيّ ، وليس النبر .

ولهذا يخرج الشعراء أحيانا على قـواعد اللغـة ويُقْدِمـون على « الضـرورات الشعرية » حتى لا يختل الوزن . وقد يكون ذلك بإطالة مقطع قصير أو بتقصير مقطع طويل . فمن أمثلة هذه الضرورات قول امرىء القيس :

<sup>(</sup>١) ابن زيدون : هيوان ابن زيدون \_ دار صادر \_ بيروت \_ ١٩٧٥ ــ ص ٩ .

 <sup>(</sup>۲) الزخشرى ( عمود بن عمر ) : أحجب العجب في شرح لاميّة العرب ... طبع على نفقة أحمد الجمالي
 ومحمد الحالجي وأخيه ... مكان الطبع غير مذكور ... ط ٢ ... ١٣٧٤ هـ... نص قصيدة و الشنفرى ٤ ...
 ص ١٤٨ وما بعا. عا .

<sup>(</sup>٣) أحمد شوقى : الشوقيات \_ مكتبة التربية \_ بيروت \_ ١٩٨٧ \_ مجلدا \_ جـ ٢ \_ ص ٩ .

<sup>(</sup> ٤ ) وهذا الوزن عند بعض العروضين من مجزؤ الرمل ( الزغشرى : القسطاس ــ ص ٧٨) .

ويسوم دخلت الخسدر عنيسزة فقالت لك الويلات إنك مرجلي (١). فقد جعل « عنيزة » « عنيزة » . أى أنه حول المقطع القصير إلى مقطع طويل . ومن أمثلتها قول « عباس بن مرداس » :
فيها كنان حصن ولا حسابس يفوقنان مرداس في مجمع (٢)

فمنّع « مرداس » من الصرف جعل المقطع الطويل « ساً » مقطعا قصيرا « س » . ولو لم يحدث هذان التغييران في البيتين لا نكسر الوزن فيهما ، بالرغم من أن النبر لم يتغير ( وفقا لأسلوب الأداء المصرى كذلك ) .

أما النبر فلا أعرف بيتا واحدا عُدّ مكسورا أو تحول من وزن إلى وزن بسببه .

# -A/4

وما يقال عن النبر يقال عن نغمة المقطع ، فهى أقل بروزا من كم المقطع ، وهى ألوفونية لا فونيمية ، وتغيير النغمة لا يؤدى إلى كسر الوزن أو تحويل البحر إلى بحر آخر .

# 1/2

اعترض بعض الباحثين على فكرة الأساس الكمّى لإيقاع الشعر العربي ، لأنه يرى لهذا الإيقاع أساسا آخر بدلا من الأساس الكمي ، أو مع الأساس الكمي . ولا يتسع هذا البحث لمناقشة كل ما أثير بهذا الصدد ، ولذا أكتفى بمناقشة أبرز ما أثير .

# ٤ ـ/ب

إذا كان الأساس الكميّ يعني ترتيب عدد من المقاطع تبعا لكمها ، فكيف يجاز

<sup>(</sup>١) الزوزى: شرح المعلقات السبع ـ دار صادر ـ بيروت ـ بدون تاريخ ـ ص ١٧.

 <sup>(</sup> ۲ ) ابن رشيق ; العمدة في صناعة الشعر ونقده ــ مطبعة هندية ــ مصر ــ ط ۱ ــ ۱۹۲۰ م ــ حـ ۲ ــ
 ص ۲۱۱ .

فيه الزحاف الذي يؤدي إلى الاختلاف الكمّيّ بين المقاطع المتناظرة؟(١).

للإجابة عن هذا السؤال علينا أن نفرق بين ثلاثة أنواع من الزحاف :

١ - النوع الأول الذي يؤدى إلى الخروج عل النسق بشكل حاد ، فيسبب إحساسا بما يشبه الاختلال أو الكسر . ومن أمثلت النوحاف المزدوج ، مثل « الشكل » الذي يجعله « فاعلاتن » مناظرة لـ « فَعِلاتُ » ، كما في التفعيلتين الثانية والخامسة من هذا البيت :

# · إن سبعدا بسطل بهبارس صمابسر بحيفسب لمسا أصمابسه (۲)

ومنه بعض ما يسمى ( العلل الجارية مجرى الزحاف » ، كالخرم والحزم , وهذا النوع نادر في الشعر قديمه وحديثه , وهو لما فيه من تشوز يُعدَّ خروجا على النسق ، ولا يُعدِّ جزءا من النسق . وهولا ينفى وجود النظام الكمي ، لأن طبيعة الإيقاع الشعرى تقوم على الجمع بين النسق والخروج عليه , ثم إن أثره في النسق العام للقصيدة ضئيل لأنه لا يرد في قصيدة إلا مرة أو مرتين أو مرات قلائل ، ولا يظهر أثره إلا على مستوى البيت إذا عزلناه عن أبيات القصيدة الأخرى .

٢ ــ النوع الثانى الذى لا يؤدى إلا إلى تفاوت يسير ، بأن يجعل المقطع الطويل مناظرا لمقطعين قصيرين متتالين ، وهو يساويهما أو يقاربهما زمنيما . ولكن النظام الحكمي يقوم على عدد المقاطع وأنواعها وترتيبها ، لا على كم التفعيلة مجملة . ومن هنا يأتى الشعور بالتفاوت ، ولكنه تفاوت بسير لا يهدم النسق .

<sup>(</sup> ١ ) حَيِّرت المستشرقين مشكلةِ الزجاف ، وحاول جويار أنهُ يجه. لها حلاً .

<sup>(</sup>د. مندور: في الميزان الجديد - ص ٣٧، وما بعدها ؛ عبد المحسن ابو عالية ؛ عبلة الشعر) وقال أبو ديب إنّ الوزن الذي يسمح بالتهادل بين ( مستفعلن ) و و متعلن ، والإضطوار إلى هذا التفسير الكمي مع وجود هذه المفروق الكمية الكبيرة يجعل النظرية الكمية قليلة الجدوى , وقال إن النظرية الكمية لا تقدم و قانونا ، إيقاعيا سليها يصف الزحاف .

<sup>(</sup> د . أبو ديب ـــ ص ٢٣ وما بعدها ) .

<sup>(</sup>٢) الصاحب بن عباد: ص ٤٨.

ومن هذا النوع « الإضمار » الذى يجعل « مُتَفَاعلن » مناظرة لـ « مُتفاعلن » ، والعصب الذي يجعل « مفاعَلتُن » مناظرة لـ « مفاعيلن » . ومن أمثلة الإضمار : معظم تفاعيل هذا البيت لـ « عنترة » :

هلا سألت القوم يا ابنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلمي

ومن أمثلة « العصب » التفعيلة الثانية والرابعة من هذا البيت لـ « قطريّ بن الفجاءة » :

أقبول لها وقد طارت شعباعا من الأبطال ويحك لن تراعى

والإضمار والعصب شائعان مألوفان ، فلا تكاد تخلو من الإضمار قصيدة من « الكامل » ، ولا من العصب قصيدة من « الوافر » .

٣ ـ النوع الثالث: هو الذي يؤدى إلى تفاوت أخف من الأول وأوضح من الثاني إذ يجعل أحد المقاطع في تفعيلة قصيرا ونظيره في تفعيلة أخرى طويلا ، كالتناظر بين : مستفعلن ومتفعلن ، والتناظر بين فعولن وفعول ، وبين فاعلاتن وفعلاتن . رهو تفاوت محدود كما قلت لأنه يمس نسبة محدودة من التفعيلة . فإذا مثلنا القيمة الكمية للمقطع القصير بالعدد « ١ » وللمقطع الطويل بالعدد « ٢ » فالتفعيلة «فاعلاتن » تساوى ( ٢ + ١ + ٢ + ٢ ) ، والتفعيلة فعلاتن تساوى ( ١ + ١ + ١ التفعيلة ، وإذا أخذنا بهذه النسب العددية فالمقطع الطويل « فا » يبلغ ٢٩٪ من التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . التفعيلة « فاعلاتن » ، ونظيره ( ف ) يبلغ ١٤٪ من التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . القصير » أو بسكتة بعد هذا المقطع يضاف زمنها إلى زمنه ، وجدنا أن الفرق بين المقطعين يتضاءل في بعض الأحيان حتى يوشك أن يخفى على القارىء أو السامع .

وقد لاحظ التعويضَ ۽ حازم » ، ولاحظه من المعاصرين « د . مندور » و د . « أنيس » و « العيّاشي » و « عبد الملك » .

فقد كان « حازم » \_ فيها يبدو \_ يقصد التعويض حين قال إن أسلوب الإلقاء يمكن أن يسد الثغرات التي يسببها الزحاف عندما يؤدى إلى نقص التفعيلة المزاحفة عن نظيرتها السالمة . قال « حازم » : ( الوزن هو أن تكون المقادير المقفاة تتساوى فى أزمنة متساوية لا تفاقها فى عدد الحركات والسكنات والترتيب ، فها حذف من بعضها على بعض الوجوه التى بيناها أمكن أن يتوقر على مابقى منه ، وأن يتلافى \_ كذا \_ لتمكين الحركات والسكنات المكتنفة له قدر مافات من زمان النطق به ، فيعتدل المقداران بذلك ، فيكونان متوازيين )(١) .

أما « د . مندور » فلا ينظر إلى كم كل مقطع ، بل ينظر إلى كم التفعيلة كلها ، وللذلك لم يحدّد موضعا معينا للتعويض في التفعيلة . ويكون التعويض عنده بإطالة صوت صائت ، أو بحدّ صوت متماد مثل اللام والسين ، أو بوقفة عقب لفظ أو بعد صوت آنى كحرف الانفجار ، مثل الباء والفاء والدال (٢) .

وقريب من ذلك ما ذهب إليه د , ( زكى عبد الملك ) ؛ فالتعويض عندهما يكون بإطالة مقطع مجاور للمقطع الذى قصره الزحاف . وهذا المقطع المجاور ... عند عبد الملك ... هو المقطع الذى يأتى تاليا للمقطع المزاحف ، إذا كان هذا المقطع التالى محتويا على صائت طويل أو منتهيا بصامت استمرارى ، وإلا فالتعويض عنده يكون بالوقف (٣) .

أما العياشى « فللتعويض عنده صورة أخرى ، فهو يسرى مشلا ان « فعلاتن » هى الأصل فى الرمل ، والمقطعان القصيران فى أول « فعلاتن » يساويان عنده ( 1+1=Y ) . فإذا جاءت إحدى تفعيلات الرمل على وزن « فاعلاتن » فها يسميه « تسهيل الاهتضام » بجهل المقطع الطويل والمقطع القصير فى أول التفعيلة

Abdel - Malek, op, cit.

<sup>(</sup> ۱ ) حازم ــ ص ۲۲۳ .

<sup>(</sup>٢) د. مندور - مجلة كلية الأداب به ص ١٤٧ وما بعدها ، في الميزان الجديد ... ص ٢٣٧ وما بعدها . وفي عبارة «د. مندور» غموض ، غلم يوضّح ما يقصده بالحرف الآني . ثم إن الغاء ليست صوتا انفجاريا . أما الصوت المتماد فيقصد به الصامت الذي يمكن الاستمرار في لطقه مدة طويلة بغير توقف وهو ما سميته « الصامت الاستمراري » ، ويشمل الصوامت الرخوة بالإضافة إلى الميم والنون واللام والراء .

<sup>(</sup>٣) د . أنيس موسيقي الشعر ... ص ١٦٠ ،

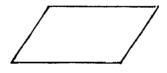
مجلة اللسان العربي ... مجلد ١١ .. - حـ ١ ... ١٩٨٠ م .

مساويين لـ ( $-\frac{1}{\gamma} + + -\frac{1}{\gamma}$ ) بدلا من الكم الأصلى لهما وهو ( $\gamma + 1 = \gamma$ ) ، أي أنها بهذا التسهيل يتساويان كميا مع المقطعين المناظرين فى التفعلة الأصلية (فعلاتن )(1).

وقد يفهم من ذلك أن التعويض يجعل التفعيلة السالمة مساوية لنظيرتها المزاحفة ، ولكن مع كل ما قلته عن التقارب بين المقطع المزاحف والمقطع السالم ، ومن ثم بين التفعيلة المزاحفة والتفعيلة السالمة ، في هذا النوع من الزحاف ، فلا بلا ، من الاعتراف بوجود فارق بين المقطعين وبين التفعيلتين ، وهو فارق يظهر أحيانا ويخفى أحيانا .

أما احتساب التفعيلة جملة واحدة دون مراعاة للمقاطع المكونة لها فهو يعنى الخلط بين تفاعيل لم يخلط الشعراء بينها ، لا في القديم ولا في الحديث ، مثل (فاعلاتن ومفاعيلن ومستفعلن ومفعولات) ، ومثل (متفاعلن ومفاعلتن) ومثل (فعولن وفاعلن) . ولابد من « شخصية » تجمع بين التفاعل المتناظرة في الوزن الواحد ، وتميزها عن التفاعل الأخرى وهذه الشخصية لا تقوم على الكم المجمل وحده ، بل على كم كل عصر ، وعلى ترتيب العناصر . ومن أجل ذلك لزم أن يكون التعويض إطالة للمقطع المزاحف نفسه ، أو سكتة تالية لهذا المقطع مباشرة . والتعويض على كل حال لا يلغى الفارق بل يعلله . فإذا أصاب الزحاف مقطعا واحدا حدث فارق كمى محدود يمكن تجاوزه ، أما إذا أصاب الزحاف مقطعين أو واحدا حدث فارق كمى محدود يمكن تجاوزه ، أما إذا أصاب الزحاف مقطعين أو أكثر فقد تحول الأمر إلى خروج حاد على النسق ، كما في النوع الأول من الزحاف .

ويمكن أن نشبه التفعيلة من هذه الناحية \_ بشكل هندسي كهذا الشكل :



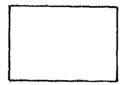
<sup>(</sup>١) العياشي ــ ص ١٦٤ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) سيأتي الحديث المفصل عن الزحافات في فصل لاحتى .

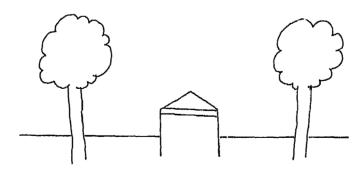
فإذا زوحفت شبهناها بالشكل نفسه بعد إحداث نقص في أحد أضلاعه :



فبالرغم من هذا النقص لم يزل الشكل محتفظا بشخصيته العامة . أما إذا غيرناه على النحو التالى :

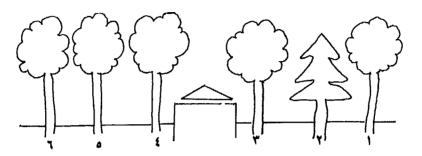


أو على أى نحو آخر لا يحافظ على شخصيته ، فقد تحول إلى شكل آخر ، ولو كانت خطوطه مساوية لخطوط متوازى الأضلاع . والتفاوت بين الأجزاء المتناظرة قد يكون نابيا في الزخارف الهندسية ، لكنه في الأشكال الطبيعية شائع مقبول . وكذلك في الفنون التي سميتها الفنون التعبيرية . بل لا يُتصوّر في الأشكال الطبيعية انضباط هندسي تام . إذا تأملنا الرسم التالى :



فسوف نشعر بالتناظر بين الشجرتين بالرغم مما بينهما من اختلافات جـزئية ،

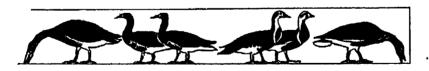
وسوف نعد الشكل العام للأغصان والأوراق مستديرا ، بالرغم من أن الاستدارة ناقصة . أما إذا كان المنظر على هذا النحو مثلا :



فسوف نشعر على الفور بالفارق الحاد بين الشجرة « ٢ » وبقية الأشجار ، سواء أقبلنا هذا المنظر العام بما فيه من نشوز ، أم فضلنا أن تتناظر الأجزاء .

وفى رأى عالم الجمال « هوجارت » أن القاعدة الثابتة فى الفن هى تحـاشى الانتظام (١) .

والتناظر الناقص الذي يحدثه الزحاف في الشعر له نظير في الفنون التشكيلية ، يسميه صاحبا كتاب « التصميم » : ( الاتزان غير المتماثل ) ، وهو في رأيها أكثر قوة وتأثيرا في النفس من الاتزان المتماثل (٢) . ويقولان إن الوحدة في الغمل الفني لا تعنى التشابه بين كل أجزاء التصميم ، بل يمكن أن يكون هناك كثير من الاختلاف (٢) . ويمكن التمثيل على ذلك التناظر الناقص بهذه اللوحة من الفن الفرعون (٣) :



<sup>(</sup> ۱ ) د . عبد الفتاح الديدى : علم الجمال ــ الإنجلو المصرية ــ القاهرة ــ ط ۱ ــ ۱۹۸۱ ــ ص ٤٦ . والمقصود هنا الانتظام التام .

<sup>(</sup> ٢ ) د . وشوان ، د . فتح الباب : التصميم ــ ص ٥٤ ، ٨٥ .

<sup>(</sup>٣) هيئة الأثار المصرية \_ قطاع المتاحف : دليل المتحف المصرى \_ القاهرة ، موجز في وصف الآثار الهامة بالمتحف المصرى بالقاهرة \_ مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٣ م \_ ص ٢١ وما بعدها .

وربما كان الزحاف ، أو على الأصح ــ الخروج على النسق ظاهرة شسائعة في أشعار البشر . نقل « عبد الملك » تعريفا للوزن بعامة عن كتاب :

Shapiro: Prosody Handbook بأنه (توزيع المقاطع تبعا للنبر أو الكم أو النغمة أو مجرد العدد فى نموذج منتظم إلى حد ما على مستوى البيت أو على مستوى تتابع الأبيات) ، وأنه (نموذج التردد المنتظم نظريا ، وإن كان فى الممارسة العملية يتضمن كثيرا من الاختلافات بين الجزئيات الصوتية فى البيت)(١).

أما فى الإنجليزية فهم لا يجيزونه فحسب ، بل يرونه مطلبا مهما يوشـك أن يكون ضروريا .

يقول صاحب كتاب Poetic Meter and poetic Form إن معظم الفنون يستمد تأثيره باستعمال عنصر ثابت وآخر متغير . ويضيف أن العنصر الثابت في الشعر هو النموذج الوزني المخطط المتعارف عليه ، والعنصر المتغير هو واقع الإيقاع الحقيقي للغة عندما يخرج على هذا الإطار .

## ويوافق على قول W.k. Wimsatt and Monro Beardsly :

(ما من بيت منتظم إلى درجة الخلو من التوتّر ، ويشمل ذلك التبادل بين العناصر القوية والضعيفة ، فمن المستحيل عمليا أن يكتب بيت إنجليزى لا يقاوم الوزن . والبيت الذى يخضع للنظام خضوعا تاما هو بيت فاتر ضعيف ) (٢) .

وفى كتاب understanding Poetry يسوق مؤلفه نماذج من الشعر الإنجليزى من وزن « الإيامب » ويقول عنها ( إن فى كل بيت منها شيئا من الخروج على النظام irregularities ، ولولا ذلك لصار رتيبا للغاية .

وسوف يميل رأس القارىء ثم ينام في النهاية )(n).

Abdel-Malek, Towords new theory, chappter3,p 80, 81.

(1) انظر

مجلد ۱۸ ـ حـ ۱ .

<sup>(2)</sup> Fussell, op. cit. p. 38,39,92.

<sup>(3)</sup> Redves, op. cit. p. 141, 142.

وفى كتاب Elements of poetry : (إن فى الإنجليزية وزنين أساسيين ، ولكن تغيرات كثيرة Variations تدخل الوزنين )(١) . ويتحدث المؤلف عن قصيدة من الشعر الإنجليزى فيقول إن الوزن الإيامبى يبنى نفسه تدريجيا فى هذه القصيدة ، ولكن التفاعل الاسبوندية(٢) تسيطر على الوزن حتى فى الأبيات القصيرة(٣) .

وسواء أكان الزحاف خروجا شديدا أم طفيفا على نسق الوزن فهو لا ينقض فكرة الأساس الكمّى ، بل يدعمها ويؤكدها . إن التفعيلة تعد مزاحفة لاختلاف كمّى بينها وبين نظائرها من التفاعيل ، ولولا الأساس الكمى لما لوحظ فرق بينهما . أما الاختلاف بين التفاعيل في النبر أو التغيم فلا يغير من قيمة التفعيلة ، ولا يؤدى إلى زحاف .

#### 2/2

لفت أنظار الباحثين أن قواعد العروض تجعل الوتد سالما من الزحاف ، وحاول بعضهم أن يفسر ذلك بنبر جزء من الوتد هو السبب الخفيف ، أو بعبارة أخرى المقطع الطويل ، ولذلك سمّى الوتد « محور الإيقاع » أو « جوهر الإيقاع » . ويتصل ذلك بافتراضهم أن للنبر وظيفة ما ، أو وظيفة أساسيّة في أوزان الشعر العربي . ومن أصحاب هذه الفكرة : المستشرق « فايل »( $^{(1)}$  والدكتور « مندور »( $^{(2)}$  ) .

<sup>(1)</sup> Scholes, op. cit. p., 5.

<sup>(</sup> Y ) التفعيلة الاسبوندية تتكون من مقطعين منبورين ، وهي مخالفة لتفعيلة الإيامب التي تتكون من للخطع غير منبور يليه وتقطع منبور .

<sup>(3)</sup> op. cit. p. 74.

<sup>(4)</sup> Weil, Loc. cit.

<sup>(</sup> ٥ ) د . مندور ــ المرجعان السابقان .

<sup>(</sup>٦) د . عونى عبد الرؤف : بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف ، القاهرة ١٩٧٦ ص ٣٣ ، ٥٧ ، ٥٠ ، ٨٤ . ٦٥

والدكتور « عونى » يرى أن الشعر العربى فى بعض مراحله كان نبريا ، وأن نبريته هذه جاءته من النائر بالشعر الأرامى النبرى ، ولكنه تطور بعد ذلك حتى أصبح كميًا . ولكن به مع ذلك عنصرا : ما لا يستطيع الشاعر الملتزم بالفصحى أن يتحوّل عنه .

### ويلاحظ على ذلك ما يأت :

(أ) الوتد لا يسلم من التغيير دائها ، فيدخله ما يسميه العروضيون بالعلل الجارية مجرى الزحاف . وهى لا تختلف عن الزحاف إلا بانحصارها في الوتد . ومن هذه العلل الجارية مجرى الزحاف : « التشعيث » ، وهو يحول « فاعلاتن » إلى « فالاتن » ، ويرد بكثرة في أضرب الخفيف والمجتث (١) .

ومنها ( الخرم » الذي يؤدي إلى حذف المقطع القصير في أول الوتد .

ويرى « حازم » أن الوتد قد يكون جزءا من فاصلة ، أى أنه قد يتكون من المقطعين الثانى القصير والثالث الطويل فى « متفاعلن » ، وقد يتكون من المقطعين الأخيرين « مفاعلتن » ، وعلى ذلك فرحافات : « الإضمار » و « العصب » و « الوقص » و « العقل » هى زحافات تدخل الوتد (٢) .

رب ) من الأسباب مالا يدخله الزحاف ؛ فالسبب الثانى فى « متفاعلن » هو عند العروضيين ـ عدا حازم \_ سبب مستقل لا جزء من وتد ، وهم لا يجيزون أن يذخله الزحاف إلا إذا سُكُن الثانى المتحرك ، أى إذا تحوّل المقطعان القصيران « مُتَ » إلى مقطع طويل ( مُت ) . أى أنهم لا يجيزون فى الكامل التفعيلة « مُتَفَعِلُن » والواقع أن التفعيلة الأخيرة لا توجد إلا فى أمثلة ولكنهم يجيزون « مُتَفَعِلُن » . والواقع أن التفعيلة الأخيرة لا توجد إلا فى أمثلة العروضيين ، ولا نجدها فى الأعمال الشعرية خارج كتب العروضيين . فمن الممكن أن نعد هذا السبب من الأسباب التى لا يمسها الزحاف . والعروضيون

<sup>(</sup>١) يرى العروضيون أن « فعلن » في المتدارك متحولة عن « فاعلن » وهذا لا يقتصر على الضرب بل يمكن أن يدخل أية تفعيلة من تفاعيل البيت . ولكن واقع الشعر لا يؤيد كلام العروضيين في هذه النقطة ، لأن « فاعلن » لا تجتمع مع ( فعلن ) في قصيدة فنها أعلم ، إلا في نماذج قليلة من الشعر الجديد ( شعر التفعيلة ) ، والمعروف أنه يخرج على كثير من قواعد العروض وتقاليد الشعر .

<sup>(</sup>۲) حازم ــ ص ۲۹۰

وقال د الجوهرى » إن « المحدثين » قد أدخلوا الطى فى « مستفعلن » التى يعدها العروضيون « مستفع لن » فى كل من الخفيف والمجتث وذكر مثالا لكل من البحرين . ومعنى هذا أن الوتد قد زوحف إذا أخذنا مقول العروضيين إن هذه التفعيلة تتكون من سبب خفيف يليه وتد مفروق يليه سبب خفيف .

<sup>(</sup> الجوهري ــ ص ٨٥ ) .

أنفسهم يجعلون مزاحفة « متفاعلن » على هذا النحو ... من الزحاف القبيح . ومثل ذلك يقال عن السبب الأخير في « مفاعلتن » .

ومن الأسباب التى لا تعرف الزحاف كذلك السبب الأخير في « مستفع لن » في كل من « الخفيف » و « المجتث » ، فهما أيضا لا يزاحفان في الشعر بـالرغم من الأمثلة التى يوردها بعض العروضيين .

ولو صحت أمثلة العروضيين عن الزحاف في مثل هذه المواضع ، لكانت من الشذوذ بحيث لا يقاس عليها . والأصح أن تُعـد نوعـا من الاختلال . ويكفى لإظهار ذلك أن نقرأ هذا البيت الذي يمثلون به على كفّ « مستفع لن » ، أي تحوّلها إلى « مستفع لُ « في الخفيف » :

يا عمير ما تظهر من هواك أو تجن يستكثر حين يبدو(١)

أو هذا البيت الذي يمثل الزحاف نفسه في المجتث:

ماكسان عبطساؤهن إلا عسدة ضمسارا(٢)

والسببان الخفيفان في « مفاعيلن » في الطويل « مثلا » بينها معاقبة ، أى أن الزحاف إذا أصاب أحدهما فلابد أن يبقى الآخر سالما . وقد يسلم السببان معا . ومثلهما كل سببين بينهما معاقبة ، وقد ذكر « الدمنهورى »أنها تحلّ في تسعة أبحر : المجتث والرمل والمديد والهزج والخفيف والوافر والمنسرح والطويل (٣) . أما المراقبة بين سببين فهي عند العروضيين أن يسلم أحد السببين ويزاحف الآخر ، فلا يسلمان معا ولا يزاحفان معا ، كما في تفعيلة « المقتضب » : « مفعولاتُ » ، والسببان هما « مف » و « عو » .

 <sup>(1)</sup> للصاحب بن عياد: السابق ص ٦٣، الجوهرئ: السابق ص ٨٣، ابن القطاع: السابق ص ١٨١ وفي روايات البيت اختلافات طفيفة.

<sup>(</sup>٢) الصاحب: السابق ص ٦٩ ، الجوهرى: السابق ص ٨٣ ، ابن القطاع: السابق ص ١٩٣ .

ر ٣) الدمنهوري ـ السابق ـ ص ٣١ .

وإذن فكثير من الأسباب يسلم من الزحاف كها يسلم منه كثير من الأوتاد ، وإن كانت السلامة في الأوتاد أكثر .

(ج) لو كان الوتد جوهر الإيقاع أو محور الإيقاع في التفعيلة لِنبر جزء منه لما خلت منه تفعيلة . ولكن بعض التفاعل يخلو من الوتد ، مثل « مفعولن » في بعض أضرب الرجز والسريع والكامل ، و « فالاتن » ( وهي مطابقة لـ « مفعولن » ) في أضرب المجتث والخفيف ، وكلتا هما تتكون من ثلاثة مقاطع طويلة ، فليس فيها وتد مجموع أو مفروق . و « الخبب » في بعض تكويناته يتركب من « فعلن » و وقد يتركب بعض الأبيات من « فعلن » وحدها ، وهي خالية من الوتد .

(د) وأهم رد على الفكرة أنّ سلامة الأوتاد من الزحاف \_ أو على الأصح سلامة كثير منها \_ لا تفسر بنبر جزء من الوتد ، فأصحاب الفكرة أنفسهم يرون أن أحد المقطعين المكونين للوتد هو الذي يكون منبورا ، فإذا كان النبر يفسّر سلامة هذا المقطع من الزحاف فهو لا يفسّر سلامة المقطع الآخر . وقد ألمح « د . شكرى عياد » إلى ذلك(١) .

## كيف نفسر إذن سلامة كثير من الأوتاد ؟

لعل السبب يرجع إلى عصور سحيقة القدم لم يصلنا من شعرها شيء ، ولعل الشعر في تلك العصور كان مختلفا عن الشعر الذي عرفناه بعد ذلك اختلافا جذريا ، فكانت هذه الظاهرة طبيعية في سياق خصائص ذلك الشعر ، ثم زالت العوامل التي أدّت إلى هذه الظاهرة دون زوال الظاهرة نفسها .

وليست هذه الظاهرة فريدة بين ظواهر اللغة ، فهناك ملامح كثيرة في النُظُم اللغوية لا يعرف لها تفسير . ولعلها ترجع أيضا إلى عوامل كانت قائمة في حقبة من

<sup>(</sup>١) وقد ترك د . عياد ، هذه المسألة بغير حسم ، فأثار الشك فى تفسير سلامة الوتد بالنبر ، ولكنه قال إن هذا التفسير أضاء جانبا من المشكلة على الأقل ، ثم تساءل عن سبب سلامة المقطع القصير فى أول الوتد ، هل ثمة علاقة بين نبر المقطع التالى وبين قصر هذا المقطع الأول ، أم أن العلاقة كمية صرف . ( ص ٢١ ، ٢٢ ) .

تاريخ اللغة ثم بقيت بالرغم من زوال أسبابها . من ذلك على سبيل المثال : قواعد الإعراب ؛ كرفع الفاعل ونصب المفعول ، وصرف بعض الأسهاء ومنع غيرها من الصرف ، والتذكير والتأنيث في الأسهاء الدالة على كائنات غير حية ، لا توصف الأن بالذكورة الحقيقية أو الأنوثة الحقيقية .

فهل كان الشعر مثلا يؤدَّى أو ينشد بأسلوب معين ، يعطى أهمية لمقاطع معينة ، ويجعلها مجالا للترنم والتنغيم ومدّ الصوت ، فسلمت من الـزحاف لهـذا السبب ، ومن بينها « الأوتاد » التي لا تزاحف ، كما سُميّت فيما بعد ؟

على أية حال لا يملك المرء إلا هـذا الفرض أو ذلك ، ولكن هذه الـظاهرة لا يمكن أن تكون دليلا على أساس نبرى للشعر العربي .

#### 3/2

استند « قايل » إلى نظام الدوائر في العروض ليدلّل على أن للشعر العربي أساسا نبريا ، إذ اعتقد أن الحليل قد أدرك هذا الأساس النبرى ، وأدرك أن موضع النبر هو السبب الحفيف الذي هو جزء من الوتد ، ولكنه لم يستطيع أن يفصح عن إدراكه لأنه لم يعرف مصطلح النبر ، ولذلك وضع نظام الدوائر ليبين بها مواضع النبر ، وذلك لأن بعض التفاعل بمكن تحديد وتده بسهولة ، ويمكن بناء على ذلك تحديد موضع النبر في كل تفعيلة منه ( فعولن به مفاعيلن به مفاعلتن به مفعولات ) ، والبغض الآخر يثير اللبس ( فاعلن به مستفعلن فاعلان به مناعلتن به مثلا بي تتكون من وتد ( فعو ) يليه سبب ( لن ) . أما فاعلاتن مثلا بي فيمكن تقسيمها إلى وتد ( فاع ) يليه سببان ( لا بي نقرن الخليل في الدائرة بين بحر سبب ( فا ) يليه وتد ( علا ) يليه سبب ( تن ) . فقرن الخليل في الدائرة بين بحر واضح النبر ، ويعض البحور التي يخفي فيها النبر لخفاء الوتد ، بحيث تنطبق العلامتان الدالتان على المقطع المنبور في البحر الأول على العلامتين الدالتين على المقطع المنبور فيها اقترن به من بحور . وبهذه الطريقة يتضح موضع النبر في التفعيلة المهمة .

وحقيقة الدوائر بمكن أن نستيتجها من آثار الخليل وغيره من علماء اللغة . لقد اتبع معجم « العين » طريقة « التقاليب » لاستخراج كـل ما يمكن تركيبه من « الحروف الأصلية » . فمثلا الحروف (ع. ه. . د) يمكن أن تتركب منها الألفاظ «عهد» \_ «عده» «دهع» \_ مستعملات ، والألفاظ «دعه» \_ « هـ ع د » \_ « هـ د ع » \_ مهملات (١) . وسواء أكان الخليل صاحب « العين » أو واضع منهجه(٢) فقد اتبع الطريقة نفسها في تكوين الدوائر ؛ فالعناصر التي تقابل الحروف الأصلية هي الأسباب والأوتاد ، وهي في الدائر الثانية مثلا : ( وتد ــ سبب ثقيل \_ سبب خفيف/وتد \_ سبب ثقيل \_ سبب خفيف/وتد \_ سبب ثقيل \_ سبب خفيف ) . فإذا جعلناها على شكل دائرة وبدأنا من الوتد الأول تكون الوافر في صورته الداثرية ( مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ) ، وإذا بدأنا من السبب الثقيل تكون الكامل (متفاعلن متفاعلن متفاعلن ) ، وإذا بدأنا من السبب الخفيف تكون بحر مهمل ( فاعلاتك فاعلاتك فاعلاتك ) . وقد عبر الزنخشري عن العلاقة بين بحور كل الدائرة بقوله : ( ثم إن بعض هذه البحور يشابك بعضها ، بأن ينفك هذا عن هذا. ومثال ذلك أنك لو عمدت إلى الوافر فزحلفت وتده الواقع في صدر البيت إلى عجزه فقلت « علتن مفا ، علتن مفا « وجدت الكامل قد انفك عن الوافر . . . وهذه الدواثر تطلعك على كيفية الأمر في فك بعضها عن بعض (٣) أي بعض البحور . فالعلاقة التي توضحها الدائرة بين مابها من بحور أنها تتشابه في مكوناتها من الأسباب والأوتاد ، والتشابه تام بين البحور في صورها الداثرية ، أما صورها الواقعية فهي تتشابه إلى حدما ، فالصورة الدائرية للوافر ( مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن ) تتكون من الوحدات التي تتكون منها الصورة الدائرية للكامل ( متفاعلن متفاعلن متفاعلن ) كما تقدّم،أما الصورة الواقعية المشهورة للوافر فهي ( مفاعلتن مفاعلتن فعولن ) ، وهي تشبه الكامل إلى حد ما ، لأن ( مفاعلتن ) تتكون من وتد وسبب ثقيل وسبب خفيف ، وكذلك ( متفاعلن ) مع اختلاف في الترتيب . أما فعولن فتختلف لأنها تتكون من وتد وسبب خفيف فقط .

<sup>(</sup>١) د . رمضان عبد التواب : فصول في فقه العربية ـــ ص ٢٦٧ .

<sup>(</sup>٢) السابق ــ الموضع نفسه .

<sup>(</sup>٣) الزمخشري: السابق ــ ص ٥٠، ٥١.

فإذا كان لهذه الدواثر هدف فهو بيان التشابه التركيبي بين بحور كل دائرة . أو أنها كانت طريقة لحصر الأوزان الممكنة سواء أكانت مستعملة أم مهملة .

أما تقديم بحر معين بين بحور الدائرة فلا يعنى ما ذكره « فايل » . ولا بن جنى تفسير آخر لذلك ؛ فهو يرى أن البحور التى قدّمت فى الدوائر هى التى تبدأ بوتد ، لأنه أقوى من السبب . ويستثنى من ذلك دائرة المشتبه ، وقد كان « القياس » فى هذه الدائرة ... كما قال ... تقديم المضارع ، لأن أوّله وتد ، ولكنهم ، تركوا القياس وقدموا « السريع » ، لأن مفاعيلن فى المضارع لا تجىء قط سالمة (١) ، ولعل المقصود بقوة الوتد أنه لا يزاحف .

### 1/2

قارن « د . مندور » بين الخزم في (أمن آل مية رائح أو مغتدى ) والخزم في (أمن الأحلام إذ صحبى نيام ) (٢) ، وأحسَّ أن الخزم في الشطر الأول مقبول وفي الثاني غير مقبول وفي الثاني غير مقبول . وفسّر قبوله في الأول بأن إضافة الهمزة المفتوحة إلى الشطر الأول نقل النبر من المقطع (آ) إلى المقطع (من) ، فصار المقطع الطويل (آ) قصيرا ، وأصبحت التفعيلة الأولى (أمن ألر ميه) بدلا من (أمن آل ميه) . أي أن انتقال النبر قد أدى إلى تقصير مقطع طويل ، فجعل الخزم مقبولا . ويقول إن تقصير المقطع الذي ( يغادره النبر ) هو تمشّ مع (ما يشبه الاتجاه اللغوى ) في لغتنا العامية ، وهو تقصير المقطع الطويل عندما يغادره النبر كها في « مَسَمِير » و « مَفَتيح » .

أما في الشطر الآخر ( أمن الأحلام إذ صحبى نيام ) فالنبر قبل دخول « أ » يقع على المقطع « نَلْ » ( جزء من التركيب : من الأحلام ) ، ولم ينتقل النبر إلى مقطع سابق بعد دخول ( أ ) لأن النبر لا يكون إلا على مقطع طويل كها يقول « د . مندور » ، وليس قبل « نل » مقطع طويل . ويستنتج من ذلك أن الشعر العربى نبرى فهو أقرب إلى الشعر الإنجليزى أو الألماني منه إلى اللاتيني واليوناني (٣) .

<sup>(</sup>۱) ابن جنى ( أبو الفتح عثمان ) : كتاب العروض ( تحقيق د . حسن شاذلى فرهود ) مطابع دار القلم – بيروت ــ ۱۹۷۲ ــ ص ٤٢ ، ٨٥ ، ١٧٥ .

<sup>(</sup>٢) الحزم هنا هو إضافة المقطع (أ) في أول كل من الشطرين .

<sup>(</sup>٣) د . محمد مندور : المرجعان السابقان . ويلاحظ أنه في الموضعين المذكورين لم يلغ دور الكم ، فالشعر (٣) العربي عنده نبرى كمى ، ولعله حين وصفه بأنه نبرى كان يقصد رجحان النبر على الكم . والمصطلح

### ويُرد على ما قاله « د . مندور » بما يلي :

(أ) إحساسه بأن الخزم في أحد الشطرين مقبول وفي الآخر غير مقبول هو إحساس ذاتى . والشائع بين العروضيين أن الخزم قبيح ، بل قال « الصاحب » إن الزيادة التي تأتى نتيجة الخزم لا يعتد بها في الوزن ، فهو لا يستقيم إلا إذا حذفت الزيادة (۱) . وقال « حازم » إن هذه الزيادات لم تكن العرب تعدّها من متون الأوزان ، وإنما توطئات وتمهيدات ووصلا لإنشاء البيوت وبناء عباراتها عليها ، وإن كانت متميزة في التقدير والإيراد عنها بأزمنة قصيرة قد تخفي على السامع ، فيظن أنهم قد جعلوها من متون الأبيات (۲) . ويبدو أن الشعراء مع العروضيين في موقفهم من « الخزم » ، فقد انقرض من الشعر — أو كاد ... منذ عهد بعيد .

(ب) وتحديد «د. مندور» لمواضع النبر في الشطر الأول مسألة فيها نظر ، فبدون المقطع الزائد (أ) يكون المقطع (مِنْ) بغير نبر ويكون المقطع (آ) منبورا ، فإذا أضيف المقطع (أ) فالأرجح أن يكون النبر على هذا المقطع المضاف ، وأن يكون المقطع «مِنْ » بغير نبر . وهذا ما نجده في الأداء المصرى المعاصر على الأقل ، إن لم يكن كذلك في كثير من اللهجات العربية أيضا .

وفى الشطر الثانى بغير المقطع المضاف يكون النبـر على المقـطع (مِـ) وليس « نَلْ » .

(ج-) والنبر ليس ملازما للمقطع الطويل كها يقول «د. مندور» ، لا فى العربية ولا فى الإنجليزية ، ففى كلمة «هُنَا» قد يقع النبر على المقطع القصير «هُ-» ، وفى كلمة other يقع النبر على المقطع الأول القصير. والأمثلة على هذا وذلك لا تحصى.

(د) أن انتقال النبر قد يؤدى إلى تقصير مقطع طويل فى بعض الصيغ فى العامية المصرية إلى حد تحويل المقطع الطويل إلى قصير ، كالمثالين اللذين ذكرهما « د . مندور » ولكن لا يكون ذلك فى العربية الفصحى ، بـل يُعدّ خطأ أن تُحوّل « مسامير » إلى « مسمير » ، وأن تحوّل (آل ميّة ) إلى (أل ميّة ) .

الذي يستعمله و د . مندور ، للدلالة على و النبر ، هو و الارتكاز ، .
 (١) الصاحب : السابق ص ٧٧ ، ٧٨ .

<sup>(</sup>٢) حازم ــ السابق ــ ص ٢٦٣ ·

( ) وحتى لو أخذنا برأى الكاتب فى تحديده لمواضع النبر وتقصير المقطع الطويل ، فالتفعيله الأولى فى الشطر الأول ستكون ( ٧ ــ ٧٧ ــ ) = مفاعلتن ، وهي لا تقبل فى بيت من الكامل .

3/8

لاحظ « د . أبو ديب » أن بعض العروضيين القدماء قد نسب أبياتا إلى بحر السريع منها :

## يا صاحبي رحلي أقلاً عذلي

ونسب بيتا آخر مطابقا له في التركيب المقطعي (أي في الوزن بمعناه الحمّى) إلى بحر الرجز , وهذا البيت هو :

## قلب بلوعات الحوى معمودُ

ويستنتج من هذا أن الذي فرّق بينهما هو الاختلاف في النبر بين المثالين ، وكذلك بين البحرين (١١) .

وليس هذا التركيب الوزلى هو الوحيد الذي يمكن أن ينسب إلى بحرين ، فالمعروف مثلا \_ أن البيت المكون من ست تفاعيل ، كل منها على وزن (مستفعلن ) ، يمكن أن يُعدّ من الرجز أو من الكامل ، ولا سبيل لحسم هذه النسبة إلا أن يكون فى القصيدة تفعيلة أو تفاعيل أخر ترد فى أحد البحرين ولا ترد فى الآخر ، فإذا وُجدت فى القصيدة « متفاعلن » فهى من الكامل ، وإذا وجدت « متعلن » فهى الرجز ، وكذلك مجزوء الوافر والهزج .

وبعض التراكيب الوزنية يمكن لسبتها إلى ببحرين ، ولا يمكن أن تحسم هذه النسبة كها تحسم في حالة الرجز والكامل ، وفي هذه الحالة ينسبها العروض لهذا البحر أو ذلك . وسبب هذه النسبة ــ إن كان لها سبب ــ لا يرجع إلى النبر أو الكم أو أى عنصر له علاقة بأساس الوزن . فمؤ لف « الكافى » : « أحمد بن شعيب القنائى » ينسب (يا صاحبى

<sup>(</sup>١) د كمال أبو ديب ؛ السابق ص ١٧٤ ، ١٧٧ ، ١٩٥ .

رحلى أقلاً عذلى ) إلى السريع ، ويعلَق الدمنهورى على ذلك بقوله ( فإن قلت : لم جعل المصنَّف هذا البيت من السريع المشطور مع أنه يجوز أن يكون من الرجز ودخل على ضربه القطع ، أجيب بأنه جعله من الأول لوجود المرجَّح ، وهو ارتكاب الأخف ، وذلك لأنه يلزم على جعله من مشطور الرجز تغييران : حذف السابع الساكن ، وإسكان ما قبله ، ويلزم على جعله من مشطور السريع تغيير واحد ، وهو حذف السابع المتحرك(١) .

فقول الدمنهورى يوضّح جواز نسبة هذا البيت إلى أي من البحرين ، أمّا إيثار أحد البحرين فيرجع إلى سبب نظرى خالص .

وقد نسب بعض العروضيين هذا البيت إلى الرجز(٢) .

ولو أن نسبته لبحر معين ترجع إلى خصائص نبرية أساسية لما اختلف في نسبته .

بل إن ه د . أبو ديب » نفسه رأى أن يخالف الخليل في نسبة هذا البيت ، فنسبه إلى الرجز لا إلى السريع ( تخلّصا من التعقيد ) بالرغم من احتمال كون الخليل نسبة إلى السريع بسبب سماعه ينشد بطريقة معينة ، كما قال . ومرة أخرى لو أن به خصائص نبرية ثابتة تلحقه بأحد البحرين ما نسب إلى هذا البحر مرة وإلى ذلك مرة ا فإذا كانت النسبة ترجع إلى طريقة في الإنشاد فيا من طريقة في الإنشاد يكن أن تكون ركنا أساسيًا في وزن الشعر إذا كان من المكن أن تستبدل بها طريقة أخرى . ولابد أن في الشعر خصائص أساسية لا تتغير مهما تغيرت أساليب الإنشاء \_ أو على الأصح \_ أساليب الأداء , والحقيقة أن هذا البيت وما يمثله يكن أن ينسب إلى أحد البحرين وهو محتفظ بخصائصه الوزنية الأساسية دون أن يتغير فيها شيء بتغير أسلوب الأداء ، وهذه الخصائص الأساسية تقوم على عدد المقاطع وكمها وترتيبها .

3/2

كثيرا ما يسمع المرء أو يقرأ \_ في سياق نثرى \_ عبارات منظومة كميًّا فلا ينتبه لما فيها من وزن ، وقد دعا ذلك بعض الدارسين إلى البحث عن عنصر آخر غير الوزن ( بمعناه

<sup>(</sup>١) الدمنهورى: السابق ــ ص ٥٨

<sup>(</sup>٢) الدماميني : العيمون الغامرة على خبايا السرامزة (تحقيق : الحساني حسن عبد الله ) ــ القاهرة ــ ٢) العاهرة ــ ص ١٩٧٣ .

الكمّى). وقد شغلت هذه الفكرة « د . أنيس » منذ أصدر كتابه « موسيقى الشعر » ثم عاد إليها بعد زمن طويل في مقال بمجلة « الشعر » . افترض « د . أنيس » أن « الإيقاع » في الشعر هو الذي يميّزه عن النثر حين يتفقان في الوزن ( بمعناه الكمّى ) ، وكأنه عامل أساسي في موسيقي الشعر . و « الإيقاع » عند « د . أنيس » هو نغمة صاعدة في مقطع منبور من المقاطع التي تتوسط الشطر ، وهذه النغمة بمثابة الركيزة للشطر ، تنقله من مجال النثر إلى مجال الشعر . والقاعدة التي يتحدد بها موضع هذا « الإيقاع » هي :

يتراوح الإيقاع بين ثلاثة من المقاطع في وسط الشطر ، ويقع على واحد منها بشرط أن يكون مقطعا طويلا ، وبشرط ألا يكون في نهاية كلمة ، وألا يحتوى على اللام التي هي جزء من أداة التعريف . ويتحدد موضعه حينئذ باختيار أحد هذه المقاطع عي أساس الترتيب التالى :

(أ) اذا اشتملت المقاطع الثلاثة على ألف مدّ كان الإيقاع على مقطعها ، أما إذا اشتملت على ألِفَى مدّ ، آثر الإيقاع مقطع الألف الثانية .

(ب) إذا اشتملت هذه المقاطع على مدّ غير الألف (ياء أو واو) كان الإيقاع على مقطعه . وفي حالة اشتمالها على حرفيّ مدّ ، يؤثر الإيقاع الثاني منهما .

(جــ) إذا لم تشتمل المقاطع الثلاثة على حرف مدّ كان الإيقاع على المقطع الذي استوفى الشروط الآنفة . فإن وجد مقطعان مستوفيان لها ، كان الإيقاع على الثاني منهما(١) .

وأهم نقد يوجه إلى هذه الفكرة أن هذا و الإيقاع » ليس شرطا أساسيًا في أداء الشعر ، فكثيرا ما نسمع الشعر يؤدي بغير هذا الإيقاع .

وعند وجود نغمة صاعدة فى الشطر قد لا تكون فى الموضع الذى حدّده « د . أنيس » ، بل يختلف هذا الموضع باختلاف أسلوب الأداء . ثم إن كثيرا من الشطور يخلو من مقطع واحد تنطبق عليه الشروط التى ذكرها « د . أنيس » ؛ ففى هذا الشطر مثلا : (أرق على أرق ومثلى يارق) ، نجد المقاطع التى تتوسط أربعة (لا ثلاثة كما يريد « د . أنيس » )

<sup>(</sup>١) د . إبراهيم أنيس : مجلة و الشعر ٤ ــ القاهرة ــ ابريل ١٩٧٦ م وقد ناقشت هذه الفكرة في و النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد ٤ ص ٢٨ وما بعدها .

الأمثلة التي جاءت على وزن بيت يلتحم فيها الشطران دون وقفة ، تبعا للطريقة المتبعة في قراءة النثر . وهذا وذلك يساعدان على خفاء النظم .

1/0

أكثر ما كتب عن الأساس الايقاعي للشعر العربي انحصر في دائرة الجدل النظرى . ثم إنه تركز على الشعر كها كان يؤديه القدماء ، أو لم يفرق بين أداء القدماء وأداء المعاصرين . وأداء القدماء لم يُسجَّل تسجيلا وافيا ، ولذا جهلنا بعض خصائصه الصوتيه كالنبر والتنغيم . وأكثر ما قيل عنها في أداء القدماء هو استنتاج غير مؤكّد ، وأفضل الطرق لدراسة موسيقي الشعر ، وأقصر الطرق أيضا ، أن تكون الدراسة من خلال أداء المعاصرين ، فهو المادة التي تقع في متناول الباحث ، فلا يُضطر إلى الحدس أو ما يشبه الرجم بالغيب .

وقد حاولت أن أقوم بدراسة استقرائية لعدد من النصوص بعد أن سجلتها تسجيلا صوتيا ، تهدف إلى :

١ ــ تتبع مواقع النبر لمعرفة مدى انتظامها على مستوى البيت أو الشطر أو التفعيلة ،
 ومدى ارتباط النبر بالمقطع الطويل الذى هو جزء من الوتد .

٢ ــ تتبع مواقع النغمة الصاعدة لمعرفة مدى انتظامها ، ومدى خضوعها للقواعد التى حددها « د . أنيس » .

٣ ــ تبيُّنُ أوجه الشبه والخلاف بين أداء الشعر وأداء النثر .

ولإجراء هذه الدراسة اخترت نماذج من نصوص شعرية أذيعت من إذاعات القاهرة بأصوات عدد من المذيعين المصريين ، وسجلتُ هذه النصوص صوتيا على شريط «كاسيت » احتفظت به للرجوع إليه عند الحاجة .

\_\_\_\_\_

وبهذه الطريقة تجنبت الاعتماد على تصورى الخاص لطريقة أداء الشعر ، والتأثر بوجهة نظرى في القضية إذا أدَّيت النصوص الشعرية بنفسى ، أو إذا اكتفيت بنصوص نظرى في القضية إذا أدَّيت النصوص الشعرية بنفسى ، أو إذا اكتفيت بنصوص

الأمثلة التي جاءت على وزن بيت يلتحم فيها الشطران دون وقفة ، تبعا للطريقة المتبعة في قراءة النثر . وهذا وذلك يساعدان على خفاء النظم .

1/0

أكثر ما كتب عن الأساس الايقاعي للشعر العربي انحصر في دائرة الجدل النظرى . ثم إنه تركز على الشعر كها كان يؤديه القدماء ، أو لم يفرق بين أداء القدماء وأداء المعاصرين . وأداء القدماء لم يُسجَّل تسجيلا وافيا ، ولذا جهلنا بعض خصائصه الصوتيه كالنبر والتنغيم . وأكثر ما قيل عنها في أداء القدماء هو استنتاج غير مؤكّد . وأفضل الطرق لدراسة موسيقي الشعر ، وأقصر الطرق أيضا ، أن تكون الدراسة من خلال أداء المعاصرين ، فهو المادة التي تقع في متناول الباحث ، فلا يُضطر إلى الحدس أو ما يشبه الرجم بالغيب .

وقد حاولت أن أقوم بدراسة استقرائية لعدد من النصوص بعد أن سجلتها تسجيلا صوتيا ، تهدف إلى :

١ ــ تتبع مواقع النبر لمعرفة مدى انتظامها على مستوى البيت أو الشطر أو التفعيلة ،
 ومدى ارتباط النبر بالمقطع الطويل الذى هو جزء من الوتد .

۲ ــ تتبع مواقع النغمة الصاعدة لمعرفة مدى انتظامها ، ومدى خضوعها للقواعد التى حددها « د . أنيس » .

٣ ــ تبينً أوجه الشبه والخلاف بين أداء الشعر وأداء النثر .

ولإجراء هذه الدراسة اخترت نماذج من نصوص شعرية أذيعت من إذاعات القاهرة بأصوات عدد من المذيعين المصريين ، وسجلتُ هذه النصوص صوتيا على شريط «كاسيت » احتفظت به للرجوع إليه عند الحاجة .

وبهذه الطريقة تجنبت الاعتماد على تصورى الخاص لطريقة أداء الشعر ، والتأثر بوجهة نظرى في القضية إذا أدَّيت النصوص الشعرية بنفسى ، أو إذا اكتفيت بنصوص نظرى في القضية إذا أدَّيت النصوص الشعرية بنفسى ، أو إذا اكتفيت بنصوص

مكتوبة (١). وتجنبت كذلك أى أسلوب فى الأداء قد يكون شاذًا أو شخصيًا أو قليل الانتشار، فلا شك أن أداء المديعين بإذاعات القاهرة يمثل الأداء المقبول عند القاهريين المعاصرين، بل عند عامة المصريين المعاصريين، أو معظمهم. وقد راعيت فى اختيار النصوص:

١ ــ تعدُّد الأصوات المؤدية لتجنب ما قد يكون أسلوبا شخصيا في الأداء .

٢ ــ تعدّد البحور .

٣ \_ الجمع بين الشكل القديم ( العمودي ) والشكل الجديد ( شعر التفعيلة ) .

وفيها يلى النصوص المختارة ، كلّ نص على حِدة . وقد كتبت كل بيت بالطريقة المالوفة ، ثم كتبته مقسها إلى تفاعيل تبعا للتقسيمات المعروفة عند العروضيين ( $^{(Y)}$ ) ، ووضعت فواصل بين التفاعيل ، ويلى ذلك علامات تدل على مقاطع البيت ونوع كل مقطع ، مع تقسيمها أيضا إلى مجموعات تدلّ كلّ منها على تفعيلة . واستعملت العلامة « — » لتدل على المقطع الطويل ، والعلامة «  $^{(Y)}$  » لتدل على المقطع القصير ، وجعلت تحت كل مقطع منبور علامة تدل على النبر هي «  $^{(Y)}$  » ، ووضعت دائرة حول كل علامة تدل على مقطع يعدّه العروضيون جزءا من الوتد ( وهو عندهم يتكون من متحرك وساكن ) ، ويلى ذلك رقمان بينها العلامة « : » ، للدلالة على النسبة بين عدد المقاطع المنبورة التي تُعَدّ أجزاء من أوتاد ، وعدد المقاطع المنبورة دون أن تكون أجزاء من أوباد .

<sup>(</sup>١) قيام دد . عياد ، بمحاولة لتنبع النبر في أبيات قلائل من قصيدة د المعرى ، : (غير مجمد في ملّق واعتقادى ) ، ولكنه لم يعتمد على نموذج صوق ، ولم يعتمد على سمعه ، بل اتبع قواعد د د . أنيس ، . فطبقها على سنة أبيات من القصيدة ، ثم ضم إليها قواعد المستشرق د جويار » ، وطبق النظامين معاعل بيتين من القصيدة نفسها . (ص ٥٠ ، ٨٦)

ولكنى حاولت فى استقرائى لهذه المجموعة من النصوص أن أستمع الى النماذج نفسها ، وأن ألاحظ ما فيها من خصائص صوتية ، دون تطبيق أى قواعد معروفة سلفا ، بل دون تأثر بأى أفكار مسبقة . أى أنهى وصفت ما سمعته ولاحظته فعلا ، سواء أكان موافقا أو غالفا لأية نظرية فى النبر أو التنغيم أو فى أوزان الشعر .

 <sup>(</sup>۲) حاولت أن أحافظ على شكل الكلمة بقدر الإمكان ، ولم أكتب الأبيات كتابة عـروضية حتى تسهـل قراءتها .

• النص الأول : نحو المجد ــ للشاعر « إبراهيم ناجي » ــ الكامل  $(^{Y})$  .

١ ـ يا أم من تستصرحين من الذي قدح اللظى الموار في عينيك يا أم من/تستصرخيه/ن من الذي قدح اللظي اله/موار في/عينيك 7:1 ٢ ـ يــا أم هــل تمشــين نحـو النـــار أم فتــح الـوغى ومشى الجحيم إليــك يا أم هـل/تمشين نحـ/والنار أم فتح الوغى/ومشى الجحيـ/م اليك V: Y ٣ ـ ما حلّ بالحرية الحمراء هل سال الدم القاني على قدميك ما حل بالـ/حرية الـ/حراء هل سال الدم الـ/قاني على/قدميك صفر: ۸ ٤ ـ يا ويلها من صرحة مجنونة ضجت لها الأفاق من شفتيك يا ويلها/من صرخة/ مجنونة ضجت لها اله/آفاق من /شفتيك صفر: ٧ لا تجـزعـى يـوم الفـداء فكلنـا مهـج تحلق كـالنسـور عـليـك لا تجـزعي/يوم الفـدا/ء فكلنا مهـج تحد/لق كالنسو/ر عليك - ~ vv / \( \text{V} \cdot \vert \ve 7:4.

<sup>(</sup>١) برنامج و لغتنا الجميلة ، \_ يعده ويقدمه و فاروق شوشة ، \_ إذاعة البرنامج العام \_ ٦/١٩٨٧ م

٦- فتلفتي تجمدي عسرينسك عسامسرا وتسسمعي كم قسائسل لبيسك فتلفتي/تجمدي عريه/نك عامرا وتسمعي/كم قائل/لبيك - - - / O Y - - / O Y - VV O Y - VV/O Y - VV صفر: ٧ ٧ ـ وقف الشباب فداء محراب الحمى وتجمع الأشبال بسين يمديك وتف الشباكب فداء محرراب الحمى وتجمع الراأشبال بيرن يديك V:Y ٨ ـ والصقر تاجك تاج فرعون الذي جعل الشموس الزهر في كفيك والصقر تا/جك تاج فر/عون الذي جعل الشمو/س الزهر في/كفيك ۸:۱ والمجد تا/جك والسما/لك موطن والشهب والـ/أقمـار في/نعليـك صفر: ۸ مهج تحلق كالنسور علبك

٩ ـ والمجد تاجك والسمالك موطن والشهب والأقمار في نعليك

١٠ ـ لا تجزعي يوم الفداء فكلنا

(تكرار للبيت الخامس)

7: 7 وتسمّعي كم قائل لبيك

۱۱ \_ فـ تلفتي تجدي عرينك عامرا

١ تكرار للبيت السادس)

صفر: ٧ صفر: ۸

١٢ ـيـا مصر أنت الكـون والـدنيـا معـا وعــظائم الأجيــال في تــاجـيــك يا مصر أنـ/ت الكون والد/نيامعا وعظائم الـ/أجيال في/تـاجيك 

## ● النص الثان: من شعراء « أحمد بن محمد بن عبد ربه » ـ الطويل(١)

# • النص الثالث : من شعر « الحسن بن محمد بن بابل $^{(Y)}_{-}$ « الطويل »

<sup>(</sup>١) برنامج ( تطوف الأدب » ــ إعداد صبرى سلامة ــ تقديم على عيسى ، وأصوات أخرى متعددة ــ إذاعة البرنامج العام ــ ١٩/١٠/٣١ م

<sup>(</sup>٢) برنامج ( مطوف الأدب ، ١٩٨٧/١٠/٣١ م

<sup>(</sup>٣) هكذاً قرأ الذبيع ، ويبدو أن الأصل و خامرته ، بالخاء ، كما ذكر أ . د.؛ محمود مكى ، .

وميا بيال رأسي قيد عيلاه مشيب ٧ ـ وما بال أحشائي تَوقَّـد لوعـة وما با/ل رأسي قد/علاه/مشيب وما ما/ل أحشائي/توقد/د لوعة - ⊖ v/v ⊖ v/-- ⊖ v/- ⊖ v - v ⊖ v/v ⊖ v/\_- ⊕ v/\_ ⊖ v 0:0 وأن في أرجاء منصر غسريب ٣ ـ ومسا ذاك إلا أن رمتني يـد النــوي وأناري في أرجااء مصر /غريب وما ذا/ك إلا أن/رمتني/يد النوي  $\Box \ominus \lor / \lor \ominus \lor / \Box \Box \ominus \lor / \lor \ominus \lor$ - y ⊖ y/- ⊖ y/- . ⊖ y/- ⊖ y ٤ ــ أراعى نجوم الليل لا أألف الكرى كسأن عملى المنجوم رقيب أراعي/نجوم الليه/ل لا أأ/لف الكرى كأنى/على رعى الن/نجوم/رقيب - ⊖ v/v ⊖ v/-- ⊖ y/- ⊖ v - Y O V/- O V/- O V/- O V 0:0 وإن رمت دعوى الصبر ليس يجيب ه ــإذا مـا دعوت الـدمع يـوما أجـابني إذا ما/دعوت الدمه/ع يوما/أجابني وإن رمه/ت دعوى الصب/ر ليس/يجيب -v⊖ v/-⊖ v/--⊖ v/-⊖ v - ⊖ v/v ⊖ v/-- ⊖ v/- ⊖ v 1:3 ٦ ـ وإن رمت كتمان الذي بي من الأسى حرى هاطل من مقلتي سكوب وإن رمات كتمان المالذي بي/من الأسي جرى ها/طل من مقالتي/سكوب - P V/V O V/-- O V/- O V - V O V/- O V/-- O V/- O V **A: T** ٧ ـ ألا ليت شعري هلي أرى الدهر منزلا تبوّاً و بعد الفراق حبيب ألا ليـ/ت شعري هل/أرى الدهـ/ر منزلا تبو/أه بعد الـ/فراق/حبيب -⊖v/v⊖v/--⊖v/v⊖v -v⊖v/-∈v/--⊖v/-⊖v V: W ٨ - وهل أردن يوما مياه رصافة وهل يصفون لي عيشها ويطيب

وهل أ/ردن يوما/مياه/رصافة وهل يصه/فون لي عيه/شها و/يطيب

• النص الرابع: من شعر « محمد بن أحمد بن عدم »(١) الخفيف

● النص الخامس: من شعر « عيسى بن جوشن » (٢) البسيط

١ ـ أذاع سافح دميع العين حين همى من الجسوانيح سرا كان مكتتبا

<sup>(</sup>١) قطوف الأدب ... ١٩٨٧/١٠/٣١ م

<sup>(</sup>٢) قطرف الأدب ... ٣١/١٠/١٩ م

أذاع سا/فح دمه/ع العين حيه/ن همي  $\Theta$   $\vee$  $\vee/\Theta$   $\vee$ --/ $\Theta$   $\vee$  $\vee/\Theta$   $\vee$ - $\vee$ **^ ^ ^ ^ ^ ^** 

ولا فتحت بـ للكـاشحـين فـا ولا فتحارت به / للكاشحيان فيها ⇒ v̄v/⊖ v - - / ⊖ v̄v/⊖ v - v ۲ ـ لاتحسبي أنه سرّ بلذلت به لاتحسبي/أنه/سر بـذلـ/ت بـه ⊖ vv/⊖ v - /⊖ v - /⊖ v -. 

ما ذاع سرك عندى ، لا ولا علما ما ذاع سر/رك عنه/دي لا ولا/علما V: W

٣ - رلا عـواصى دمسوع لا تـطاوعنى لولا عوا/صي دمو/ع لا تطا/وعني ⊖ vy/⊖ v-/⊖ v-/⊖ v-/ ↑ ↑ ↑

٤ - لؤم بذى الحب أن يبدى سرائر ما يهوى ومن صانها حفظا فقد كرما لؤم بدى الـ /حب أن / يبدى سرا / ثرما يهوى ومن / صانها / حفظا فقد / كرما 

وأحفظ العهمد منكم كلما قمدمما وأحفظ الـ/عهد منـ/كم كلما/قدما  $\Theta \vee \vee / \Theta \vee - / \Theta \vee - / \Theta \vee - \vee$ ۸: ۱

٥ - سجّيتي أنني أرعى ودائعكم سىجيىتى/أننى/أرعى ودا/ئعكم 

معارة فيكم عن قوله صلمًا صفر: ٩

٦ - وأننى أمنــح الــواشــى بكــم أذنـــا وأننى/أمنح الـ/واشي بكم/أذنا معـازة/فيكم/عن قـولــه/صـــها 

## النص السادس: من شعر فاتك الشهواجي(١) الرجز

 <sup>(</sup>۱) قطوف الأدب \_ ۳۱/۱۹۸۷/۱م.

والتفعيلة الأخيرة في أكثر الأبيات ليس بها وتد ، لأنها \_ كها يقولون \_ مشتقة من و مستمعلن ، ، تعرض وتدها لنوع من العلل أدى إلى حذف الساكن الأخير وتسكين ما قبله ، فتحولت الوحدة ( / ٥ ) الى ( / ٥ ) . أما الوحدة التي ترد في اوائل كثير من الأضرب ( / ٥ ) فهى عندهم ليست وتدا ، لأن أصلها ( / ٥ ) ثم تحولت بالزحاف الى هدم العمورة .

يا من يجل/لُ الوصف عنه/د وصفه  $\Theta$   $\vee$   $\sim$   $\vee$  /  $\Theta$   $\vee$   $\sim$  /  $\Theta$   $\vee$   $\sim$  /V: Y ارحم محبر/با قد دنا/من حتفه -- v / \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tinx{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tinx{\tiny{\tinx{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tin\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tin}\x{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx{\tinx 7 : Y - , v / ⊖ v - - /⊖ v - -لم يسرض بالسذ/ذلة غيارنذل ولست أراضى بقبياح الفعسل 0:4 ١٢ -إنى أرى من دون هنذا قنتلى فاقطع وصالى أو فجد بالفضل إن أرى/مسن دون هذ/ذا قسلى فاقطع وصالى أو فجد/بالفضل

ياذا البذي بطرفه سباني

ياذا الذي/بطرفه/سياني

- v / O v - v/O v --

يا من يجلّ الوصف عند وصفه

صفر : ٨

٦ ـ يا قـمـرا مـا إن لـه مـدان باقهمرا/مها إن له/مهدان ٧ ـ ياذا اللذي علكني بطرفه ياذا الذي/يملكني/بطرف  $\Theta \vee \square \vee / \Theta \vee \vee \square / \Theta \vee \square$ ٨ ـ يـا قـاتـلى بـوعـده وخـلفـه ارحم محبـا قـد دنـا من حتفـه یا قیاتیل/بیوعیده/وخلفیه ٩- ارحم عسزيسزا في همواك ذلا البسسته ثوبا فيا تملي ارحم عزيه/زا في هوا /ك ذلا البسته/ثوبا فما/تملي - → ∨ / ⊖ ∨--/⊖ ∨--↑ ↑ ↑ ١٠ ـقـطّعـه العـذال فيك عـذلا يابدر تـم في السـا تجـتي قبطمّه الـ/عددال فيه/ك عددلا يسابهدر تمه/م في السها/تجلي 

١١ لم يسرض بالسللَّة غير نسلال ولست أرضى بقبيع الفعل - - / O VV-/OV-V - - V / O VV-/OV-

● النص السابع: سليمان والهدهد \_ للشاعر « أحمد شوقى »(١) الرمل \_ وقف الهدهد في باب سليمان بذلة

وقف الهـ/هد في با/ب سليها/ن بذلة

1:3

 Y \_ ill
 ill
 a \_ ill

٤: ٢ لا أمــه اه دحــلة

• ـ وإذا دامـــت قليـلا قــَـلتـنى شـــر قــَـلة وإذا دا / مــت قليـلا قــَـلتـنى / شــر قــَـلة - ∨ ⊖ \_ / . ∨ ⊖ \_ ∨ ⊖ \_ / . ⊖ \_ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ . ۳:۳

<sup>(</sup>۱) برنامج لغتنا الجميلة \_ يعده ويقدمه : ﴿ فاروق شوشة ﴾ \_ إذاعة البرنامج العام \_ ه / ١٩٨٧ م ٣

 $abla _{-}$  نأشار السيد العالى إلى من كان حوله فأشار السـ/سيد العا/لى إلى من/كان حوله  $abla _{-}$   $abla _{-}$  abla

£ : Y

٩-ساأرى الحبية إلا سرقت من بيت نميلة مياأرى الحبيابة الا سرقت من/بيت غيلة مياأرى الحبيابة الا سرقت ميا/بيت غيلة مياأرى الحبيابة ا

٨ ـ تلك نار الإثم فى الصدر وللشكوى تعلة
 تلك نار الـ/إثم فى الصد/ر وللشكـ/وى تعلة
 ـ ∨ ⊖ ـ/- ∨ ⊖ \_/∨∨ ⊖ \_/- ∨ ⊖ \_
 ↑ ↑ ↑

£ : Y

النص الثامن سليمان والطاووس ــ لشاعر أحمد شوقي<sup>(۱)</sup> الوافــر

۲ -- بجرّر دون وفد الطير اد يالا وأردانا
 يجردو/ن وفد الطيـ/ ر أذيالا/وأردانا
 ∨ ⊖ ∨ - ∨ ⊖ - √ ∨ ⊖ - - ∨ ⊖ - - √
 ↑ ↑ ↑ ↑

٦ ألست الروض بالأزهار والأنوار مزدانا
 ألست الرو/ض بالأزها/ر والأنوا/ر مزدانا

<sup>(</sup>١) لغتنا الجميلة ... ٥/١٠/١٠ .

£: 1

γ أستوفِ آى الظرف أشكالا وألوانا
 ألم أستو /ف أى الظر /ف أشكالا / وألوانا
 ∨ ⊖ - - / ∨ ⊖ - - / ∨ ⊖ - - / ∨ ⊖ - - / ∨ ⊖ - - / ↑
 ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

£ : Y

٨- ألم أصبح ببابكم لجمع العلير سلطانا ألم اصبح / بببابكم لجمع العلي / ر سلطانا المحبح الحلي / ر سلطانا المحبح ا

وكيف يليارق أن أبسقى وقسومس المغسر/أوثسانا

۱۰ فحسن الصوت قد أمسى لميبي منه حرمانا فحسن الصو/ت قد أمسى لميبي منا/ه حرمانه ۷ ⊖ - ۷ ∨ ⊖ - - ۷ ⊖ - . . ∨ ⊖ - . .

۱۱ فـمـا تـــُـمــث أفئــدة ولاأســكـرت آذانـا فـا تـــِـم/ث افئـدة ولاأسـكــر/ت آذانـا ∨ ⊖ ـ ـ ∨ ∨ ⊖ ∨ . . . ∨ ⊖ . . . ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

مفر ؛ ٢ ١٢ -وهـذى الطير أحبقرها يسزيد الصب أشجانا وهـذى الطيه/ر أحـقـرها يـزيـد الـصبه/ب أشـجـانيا

> ۱۲ ــ لقد صغَّرت یا مغر در نعمی الله کفرانا لقد صغر/ت یا مغرور/ر نعمی اللـ/به کفرانا ∨ ⊖ ــ/∨ ⊖ ــ/∨ ⊖ ــ/ ∨ ⊖ ــ ↑ ↑ ↑ ↑

۲ : ٤
 ۱۷ وملك الطير لم تحفيل بيه كبرا وطغيانا وملك الطير/رلم تحفيل بيه تحبرا / وطغيانا وملك الطير/رلم تحفيل بيه تحبرا / وطغيانا المراب وطغيانا المراب إلى المراب ال

## ● النص التاسع ; مولد قصيدة ب المشاعر : عبد الله السيد شرف (١) وزن المتقارب الجديد

تغيب الشر/شموس/وراء الد/غمام

<sup>(</sup>١) برنامج و ألوان من الشعر » ، يعده ويقلمه : و إبراهم أبو سنة » ـــ إذاعة البرنامج الثالى ـــ ١٩٨٧/١٠/٨

(۱) ينتهى هذا البيت وبعض الأبيات الأخرى بالتفعيلة « فعول » . وهذه التفعيلة تتكون من متحركين يليهها ساتنان . وهى وحدة يسميها « حازم » بالـوتد المتضاعف ( ص ٢٥٣ ) ، ولا أعـرف أحـدا من العروضين شارك « حازما » في هذه التسمية . ولست أدرى هل تعد وتدا عند الذين يربطون النبر بالوتد أم لا . وعلى أية حال قد عاملتها معاملة الوتد ، ووضعت دائرة حول العلامة « خ » الدالة على المقطع زائد الطول الذي يقم في آخرها .

فكيف/تصافي/ت واللي/ل والأمرنيات/مذا الرخواء

```
١٧ ــ لك الليل يغفو على ساعديك
                                لك الليـ/ل يغفو/على سا/عديك
                                ⊕ v/.. ⊖ v/.. ⊖ v/. ⊖ v
↑ ↑ ↑ ↑
Y: Y
                ١٨ ــ ويزور عنك شعاع الصباح فماذا تروم وما راح راح
      ويزور/رعنك/شعاع الصـ/صباح/فماذا/تروم ومارا/ح راح
      4: 4
                                   ١٩ ــ ولا أذَّن تسمع هذا الدبيب
                               ولا أذ/ن تسم ع هذا الد/ديب
                              7:4
                                    ٢٠ _ ولا عين تبصر أو تستحيب
                              ولا عيارن تبصار أو تسارتجيب
                               Y: Y
                                  ٢١ ــ وتلك النواطير فوق الدروب
                           وتلك النا/نواطير/ر فوق الد/دروب
                                \Theta \vee /_{-} \Theta \vee /_{-} \Theta \vee /_{-} \Theta \vee
1:4
                                        ٢٢ ـــ لهنَّ المباح وغير المباح
                                  لهن الـ/مباح/وغير الـ/مباح
                                ⊕ v/- ⊖ v/v ⊖ v/- ⊖ v
↑ ↑ ↑ ↑
٤ : صفر
                                               ٢٣ ـ وقالت « إلى »
                                                 وقالت/إليّ
```

۲: صفر

۲۶ ــ فها أعذب الصفو في راحتيك فها أعـ/ذب الصفـ/و في را/حتيك ۷ ⊖ ـ/۷ ⊖ ـ/۷ ⊖ ـ/۷ ⊕ ۸ ↑ ↑

Y : Y

> ۲۷ \_ وشدّت ذراعی فسیق الحوار وشدت/ذراعی/فسیق الـ/حوار ۷ ⊖ ۰/۰ ⊖ ۰/۰ ⊖ ۰/۰ ⊕ ۲/۰ ⊕ ۲/۰ ⊕ ۲/۰ ↑

٤ : صفر

۲۸ ـــ وكان التوهج و الإنصهار وكان التــ/توهـ/ج والإنــ/صهار ۷ ⊖ ـ/۷ ⊖ ۷/۷ ⊖ ـ/۷ ⊕ ↑ ↑

۳: صفر

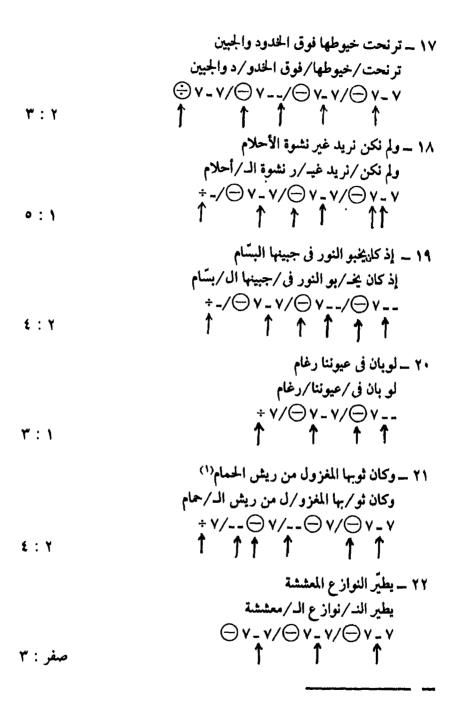
# ● النبص العاشسر: من « مشاهد من ذاكرة الليل والفصول »احمد محمود مبارك(١) الرجز الجديد

<sup>(</sup>١) ألوان من الشعر ــ ١٩٨٧/١٢/٢٧ م

 <sup>(</sup>۲) هكذا قرىء البيت ، والتفعيلة الأولى فيه ( متفعلُ ) أى أن بها تغييرين احدهما الحبن ، والآخر تغيير غير
مألوف ، لأنه دخل الوتد . وربما كان البيت في الأصل ( وفي يديها يزهر الريحان ) ، وفي هذه الحالة تكون
التفعيلة الأولى ( متفعلن ) .

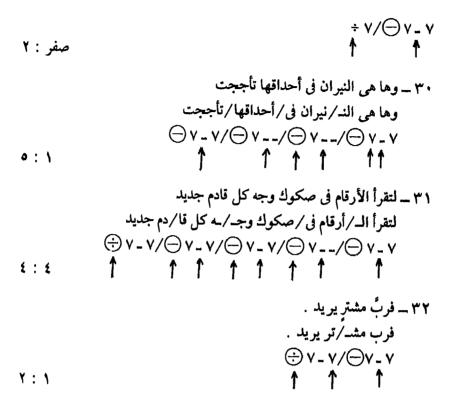
ه \_ تلتف حول جيدها تلتف محو /ل جيدها ○ v \_ v / ○ v \_ -Y: 1 ٦ \_ كان يلفّنا بهاؤها كان يلف/فنا بها/ؤها - Y/ 🖯 Y - Y/ 🖯 YY -Y: 1 ٧ \_ كانت تطوف حولنا . . . عصفورة من نور كانت تطو/ف حولنا/عصفورة/من نور ÷-/\(\theta\) -/\(\theta\) \-/\(\theta\) \-/\(\theta\) \-/\(\theta\) £: 1 ٨ ــ تبدد الديجور عن عيوننا تبدد الد/ديجور عن/عيوننا □ v - v/□ v - -/□ v - v صفر: ۳ ٩ ــ فتورق الأهداب بالحبور فتورق الـ/أهداب بالـ/حبور ÷ V/ 🖯 V - -/ 🖯 V - V صفر: ٣ ١٠ ــ أجل هي التي . . . أجل هي الــ/لتي -v/\(\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}\text{\tex{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\tint{\text{\texi}\text{\texi}\tint{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{\texi}\text{ صفر: ٣ ١١ ــ أيام كان الحب ساكنا مدينتي أيام كا/ن الحب سا/كنا مديـ/نتي

<sup>(</sup>١) هكذا قرأ ، المذيع تسكين القاف في ( الرفاق ) مع تنغيم يدل على الاتصال ، وقد أدّى ذلك الى تفعيلة غير مألوفة في حشو الرجز : « فعول ، وأخرى غير رجزية : « فاعلن ،.



<sup>(</sup>١) يستعمل الشاعر (مفاعيلن ) في قصيدتة الرجزية ، وهيو أمر غير مألوف ، وإن كانت له سوابق في بعض الشعر الجديد .

يجول بالر /رُواء



۱ - يلاحظ في النصوص السابقة أن الأوتاد المجموعة ليست مواضع للنبر في كل الحالات ، ولا في أكثر الحالات . ومراجعة الأرقام الدالة على مواضع النبر ، تدل بوضوح على أن مواضع النبر في أكثر التفاعيل لم تكن أجزاء من الأوتاد ، بل مقاطع أخرى . وفي بعض الأبيات لم يقع النبر على جزء من أي وتد مجموع ، كها في البيت ٦ من النص ٥ ، والبيت ١ والبيت ٦ من النص ٢ ، والبيت ١ من النص ٨ ، والأبيات ٣ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ٢٨ ، ٢٥ من النص الأخير . ومع ذلك لم يتسبب غياب النبر عن الأوتاد في أي شعور بالاختلال أو الكسر أو النقص الموسيقي في أي من هذه الأبيات .

٢ ــ ويلاحظ أن المتقارب هو الوزن الوحيد الذى كان النبر فى أكثر تفاعيله على المقطع الطويل الذى هو جزء من الوتد ( ولنسمه المقطع الوتدى ) وفى الطويل يكثر وقوع النبر نسبيًا على الموضع نفسه . وليس معنى هذا أن للبحرين ، أو لأحدهما طبيعة إيقاعية مخالفة لطبيعة البحور الأخرى ، وإنما يرجع هذا إلى سبب واضح

قريب ، فالنبر في العربية يقع في أكثر الأحيان على المقطع الذي قبل الأخير من الكلمة ، والمقطع الوتدي في التفعيلة : ( فعولن ) يقع قبل مقطعها الأخير ، وكذلك صورتها المزاحفة ( فعولُ ) ، ولما كانت نسبة عالية من الكلمات في العربية يتكون كل منها من ثلاثة مقاطع ، كان من الطبيعي أن تتوافق التفاعيل مع المكلمات في كثير من الأبيات ، وكان من الطبيعي أن يكون النبر في كثير من التفاعيل على جزء من الوتد . وفي قصيدة « عبد الله السيد شرف » : « مولد قصيدة » نجد أكثر التفاعيل مستوافقة مع الكلمات في الأبيات : ( \$ ، ٥ ، متوافقة مع الكلمات في الأبيات : ( \$ ، ٥ ، متوافقة مع الكلمات في الأبيات : ( \* ، ١٦ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٩ ) ونجد نصف التفاعيل متوافقة مع الكلمات في الأبيات : ( ٣ ، ٨ ، ١٨ ، ٥ ) (!) ولبحر « الطويل » نصيب من هذا ، لأن شطره يتكون من أربع تفاعيل ، اثنتان منها على وزن نصيب من هذا ، لأن شطره يتكون من أربع تفاعيل ، اثنتان منها على وزن ( فعولن ) و لا يكاد يخرج عنها .

ومع ذلك تعادل نصيب المقاطع الوتدية وغير الوتدية من مواقع النبر في البيتين ( ٢٠ ، ٢٤ ) من قصيدة « عبد الله شرف » ، بل تفوقت المقاطع غير الوتدية على المقاطع الوتدية في البيت ( ٢٦ ) ، فلم يؤدّ هذا أو ذلك إلى أي شعور بالاختلال أو النقص في هذه الأبيات .

إذا حاولنا أن نجد فى النماذج السابقة نظاما نبريًا آخر \_ غير توقيع النبر على المقاطع الطويلة الوتدية \_ وجدنا أن توزيع النبر لا يخضع لأى نظام ايقاعى ؛ فهو لا يقع على موضع ثابت فى التفعيلة ، ولا يقع على مسافات مقطعية متساوية أو

<sup>(</sup>۱) يمكننا التغاضى عن أداة التعريف و ال يه لأن اتصالها بالكلمة لا يغيّر من موضى ، فلا فرق في موضع النبر بين و كتاب ي و و الكتاب ي ، ووقوعها بين كلمتين لا يغيّر من موضع النبر و بر منها ، كأن نقول و هذا كتاب ي و و هذا الكتاب ي . كذلك يمكن التغاضى عن أدوات العطف المكونة من حرف واحد مثل و الواو ي ، لانها أيضا لا تغيّر من موضع النبر في أكثر الأحيان . وكل هذا تبعا لأساليب النبر في الأداء المصرى المعاصر ، والمقصود بالتوافق هنا أن حروف التفعيلة تتطابق مع حروف الكلمة .

متقاربة على مستوى الشطر أو البيت (١) ، حتى لو سمحنا بوجود نسبة عالية من التنويع أو الزحاف أو ما شئنا من أسهاء .

٤ ـ توزيع النبر في الشعر يشبه توزيع النبر في لغة النثر العادية (٢). أي أنّ نبر الشعر ـ في الغالب ـ يخضع لنفس « القواعد » التي يخضع لها النثر على مستوى اللهجة الواحدة . فالذي يؤدي الشعر يطبّق عليه قواعد النبر التي يطبقها في أدائه للغته النثرية وإن كان بعضهم يجعل النبر في الشعر أقوى وأوضح من النبر المالوف

(۱) فى الشعر الإنجليزى مثلا يتركب الوزن من وحدات (Feet) ، يختلف توزيع النبر فيها من وزن إلى وزن . ففى وزن و الإيامب ، تتكون الوحدة من مقطعين ، أولها غير منبور ، والثانى منبور . وفى الوزن و التروكى ، تتكون الوحدة من مقطعين ، أولها منبور ، والاخر غير منبور . و و الأنابيست ، تتكون وحدته من ثلاثة مقاطع ، الأول والثانى منها غير منبورين ، والثالث منبور . و والداكتيل ، تتكون وحدته من ثلاثة مقاطع أيضا ، أولها منبور ، والاخران غير منبورين .

يراجع على سبيل المثال :

Reaves, op.cit. p. 140: 149.

(٢) استنتج د . أنيس د قواعد ٤ النبر في الأداء المصرى المعاصر للغة العربية ولخصها فيها يأتى . ينظر أولا الى المقطع الأخير فإذا كان زائد الطول ، كان هو موضع النبر ، وإلا نظر إلى المقطع الذي قبل الأخير ، فإن كان طويلا حكمنا بأنه موضع النبر ، أما إذا كان قصيرا نظر إلى ما قبله ، فإن كان قصيرا كان النبر على هذا المقطع الثالث حين نعد من آخر الكلمة . ولا يكون النبر على المقطع الرابع حين نعد من الأخر إلا في حالة واحدة ، وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخيرة من النوع القصير . (د . إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية \_ الأنجلو \_ ١٩٧٥ \_ ص ١٦٩ وما بعدها) . وتؤكد الملاحظة صحة هذه والقواعد ، على أن نلاحظ ما يأتى :

١ – أنها لا تنطبق على كل المهجات في مصر ، وإنما تصدق على اللهجة الشائعة في القاهرة وأكثر الوجه البحري وكثير من المدن المصرية ، ولا تصدق مثلا على بعض لهجات « الصعيد » .

٢ ــ أنها ليست قواعد منضبطة تماما ، بل تتسع لاختلافات فردية ، حنى فى نطاق اللهحة القاهرية ،
 وكذلك فى قراءة المجيدين من راء القرآن الكريم فى القاهرة ، وهى المصدر الدى استخرج منه تلك القواعد .

٣ - أنها لا تشمل الكلمات المكونة من مقطع واحد ، ولا تشمل كذلك المحموعة المكونة من كلمتين متصلتين اتصالا وثيقا . (والمصود بالكلمة هنا «المورفيم» ، أو مجموعة «المورفيمات» التي تنطق مندمجة ، بحيث لا يمكن فصل أحدها عن غيره في المجموعة ) . وقد تناولت موصوع البر بالتمصيل في بحث لى عنوانه (النبر في الأداء المصرى المعاصر للغة العربية نثرا وشعرا ، دراسة الطربة معملية ) ، وهو مطبوع بالاستنسل بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ١٩٨٠ .

في النثر . وإذا كان بالمقطع المنبور في الشعر صائت طويل بالغ بعضهم في إطالته إلى حدّ غير معتاد في نطق النثر .

ويلاحظ في غير النماذج التي سجّلتها وأدرجتها بهذا الفصل ــ آساليب اخرى لأداء الشعر ، فبعضهم يبالغ في التنغيم كأنّه يغني (١) ، وبعضهم «يرتّله» ترتيلا يذكّر بترتيل القرآن الكريم ، وإن كان مختلفا عنه (٢) ، وبعضهم يحرص في قراءته على إبراز الوحدات العروضية من أشطر وتفاعيل . وفي هذا النوع من الأداء يتجاهل صاحبه النبر الطبيعي للكلمات ، وينطقها كها تُنطق التفاعيل المجرّدة . وفي هذه الحالة يكون النبر منتظها على موضع معين من التفعيلة ( وهو ليس بالضرورة المقطع الوتديّ) . وهذا الأسلوب قلّها يتبع إلا اذا أريد التقطيع لمعرفة الوزن .

ولا أريد أن أصف أحد هذه الأساليب فى أداء الشعر بأنه الأفضل أو الأكثر قبولا أو شيوعا ، ولكن يجب ـ على كل حال ـ الاعتراف بوجود أساليب متباينة ، ويجب التمييز بين الوزن وأساليب الأداء أيا كانت ، فالوزن قدر مشترك بين كل أساليب الأداء ، وهو العنصر الثابت الذي لا يمكن التغاضي عنه أو الإخلال به . ويختلف النبر باختلاف هذه الأساليب ـ كما يتضح مما سبق . أما كم المقاطع فليس من المقبول أن يتغير تغيرا جدريًا ، أو بعبارة أخرى ، لا يقبل أن يتحول مقطع قصير إلى مقطع طويل إلى مقطع طويل ، أو أن يتحول مقطع طويل إلى قصير ، بسبب أسلوب الأداء .

وما يقال عن النبريقال عن النغمة ، أو ما سماه الدكتور أنيس بـ « الإيقاع » ، فاستقراء هذه النماذج المسجلة وغيرها ، يدل بوضوح على أن النغمة ليس لها فى الشعر العربي نظام إيقاعي ، وبالتالى لا يمكن أن تُعدّ أساسيّة في وزن هذا الشعر . ومرة أخرى نجد أن قيام الشعر العربي على « الأساس الكمّيّ » هو الحقيقة التي تشير إليها وتؤكدها كلّ الدلائل .

<sup>(</sup>١) يلاحظ ذلك في أداء الأطفال للأناشيد المدرسية .

 <sup>(</sup>۲) وجدت ذلك في عدة أشرطة تتضمن المعلقات وغتارات من شعر شوقى والباردوى ، بصوت أحد
 السعوديين ، وتوزع الأشرطة شركة تسمى (تسجيلات و أحمد بن حنبل ، الإسلامية ) بمكة المكرمة .

للقافية في الشعر العربي «أساس » كمّى » كذلك ؛ فكل بيتين (١) تجمعها قافية واحدة يجب أن يتشابه فيهما التركيب المقطعي لمنطقة القافية ، وهي منطقة تشمل آخر ساكنين وما بينهما والمتحرك الذي يسبق الساكن الأول ، فإذا استعملنا مصطلح المقطع — كما استعمله « د . شكري عياد » — فهي المقطع الأخير إذا كان زائد الطول ، أو آخر مقطعين طويلين وما قد يكون بينهما من مقاطع (٢) .

وقواعد النظم تحافظ على التركيب المقطعى لهذه المنطقة أكثر مما تحافظ على التركيب المقطعى لبقية البيت ، فلا يسمح للزحاف أن يجدث اختلافا بين البيتين في مقاطع هذه المنطقة (٣) ، ففي هذا الوزن مثلا :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

يجوز أن تتحول كل تفعيلة على وزن « مفاعيلن » إلى « مفاعلن » ، إلاّ التفعيلة الأخيرة ( الضرب ) ، فلا يجوز فيها هذا الزحاف ، لأنه يمس منطقة القافية ، وهى المقطعان الأخيران « عيلن » . فإذا قبض الضرب ( أى تحول إلى مفاعلن ) لزم أن تقبض كل الأضرب .

وليس للنبر وظيفة أساسيّة في القافية العربية ، ولكن لـه في قافية الشعر الإنجليزي ــ وهو شعر نبريّ ــ وظيفة أساسيّة ، ففي الإنجليزية ليس من التقفية أن ينتهى بيت بكلمة ring وينتهى آخر بكلمة thinking مثلا ، لأن المقطع king يكون منبورا مثله (٤).

<sup>(1)</sup> وما يقال عن الأبيات يقال عن ( الأجزاء ) المقفاة في الموشحات وغيرها من أشكال التنويع .

<sup>(</sup>۲) د . عياد \_ ص ۸۹ .

<sup>(</sup>٣) ويستثنى من ذلك بعض البحور كالرجز والرمل ، إذ يسمح فيها ببعض الاختلاف في هذه المنطقة ,

Aboulmagd, Nadia. O.M, Notes on English prosody, the Anglo Egyptian (1)
Bookshop, Cairo, date not mentioned, p. 45, 46.

أما فى العربية فمن الجائز اختلاف النبر فى منطقة القافية . يدل على ذلك واقع الشعر ، وإن لم يذكر العروضيون شيئا عن هذا الموضوع(١) .

1/1

التمايز بين لغة الشعـر ولغة النـثر حقيقة معـروفة ، حتى إن دائـرة المعارف البريطانية تعرّف الشعر بأنه ( الطريقة الأخرى لاستعمال اللغة )(٢) .

وانحراف الشعر عن أعراف اللغة (deviation) هو محور كثير من الدراسات الأسلوبية . ويظهر هذا التمايز على المستوى الصوق والمعجمى والصرق والتركيبى . وفي العربية تسمى أنواع من هذا الخنروج باسم ( الضرورات الشعرية ) . وهناك أنواع أخرى من الحروج على أعراف اللغة ، لا يذكرها العروضيون ، ولا تكاد تلحظ ، لشيوعها وألفة الناس إياها ، مثل الوقوف على منون ، والوقوف على مقطع قصير ، ومد الصائت القصير الذي يقع آخر البيت ليكون طويلا ، ويندرج في هذه الأنواع من الخروج طريقة الوقف والوصل في الشعر ؛ ففي النثر يتحكم المعنى في مواضع الوقف والوصل ، أما في الشعر فإن أدى العروضي هو الذي يجدد في الغالب مواضع الوقف ، في أواخر الأشطر وإن أدى ذلك الى فصل ما يجب وصله في النثر .

وخروج الشعر على أعراف اللغة يختلف من عصر إلى عصر ، ومن شاعر إلى شاعر إلى شاعر ، بل من نص إلى نص . فالشعر مع تميّزه الدائم عن لغة النثر المألوفة يقترب منها حينا ، ويبتعد عنها حينا آخر .

وهذا الخروج هو دائها خروج محسوب ، يسمح به فى حدود معينة ؛ فلا بدّ من حد أدنى من التزام خصائص اللغة ، ما دام الشعر فنّا لغويًا .

<sup>(</sup>١) تفصيل ذلك في الفصل الأخير.

The New Encyclop edia Britannica, u.s. A., 1984, poetry. A. (Y)

والتمايز ( الإيقاعي » هو أبرز وجوه التمايز بين الشعر والنثر ؛ فإيقاع الشعر يغلب عليه الانتظام ، أو يجمع بين النسق والخروج على النسق ، أما إيقاع النثر به إن صح أنّ له إيقاعا فلا نسق فيه ولا انتظام ب والحديث هنا عن الإيقاع بالمعنى الصوق به إلا إذا اقترب من الشعر ، وهو في هذه الحالة لم يعد نثرا خالصا ، بل الأجدر به أن يُسمّى شعرا منثورا ، أو قصيدا نثريا ، أو غير ذلك .

ومع هذا فالتباين بين لغة الشعر ولغة النثر ليس تباينا جوهريًا ، فالمادّة الغفل لكل منها واحدة ، هي أصوات اللغة ومقاطعها . ولكن المقاطع تتجمع في الشعر بترتيب معين لا يكون في النثر إلاّ عرضا . ومن ناحية أخرى تميل لغة النثر إلى المحافظة على نسبة معينة بين أنواع المقاطع ، وعلى حدود معينة لتوالي المقاطع من النوع الواحد . والشعر يضارع النثر أحيانا فيحافظ على هذه النسبة وعلى هذه الخدود ، ويخالفه أحيانا ، فيزداد التباين بينها . ومراعاة هذه النسبة أو مخالفتها من أهم ما يميز تكوينا وزنيا عن تكوين آخر ، كما سنرى في الفصل القادم .

٧/ب

وقد قمت بإحصائية لأنواع المقاطع في نماذج نثرية قديمة وحديثة تشمل نصوصا قديمة لابن المقفع (١) ، والمبرد (٢) ، والجاحظ (٣) ، وابن قتيبة (٤) وتشمل نصوصا من العصر الحديث

<sup>(</sup>١) عبد الله بن المقفع : كليلة ودمنة (طبعة جديدة منقحة للنسخة التى حققها (عبد الوهاب عزام ) ... دار الشروق ... بيروت ... ١٩٧٣ م . ص ٦٦ ، من أوّلها إلى (في مكان الغلظة ) ، وص ١١٦ من (فعاتب الغراب نفسه ) الى آخر الصفحة .

 <sup>(</sup>٢) المبرد: الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف (تحقيق أحمد محمد شاكر) ط ١ ... مصطفى البابي الحلبي ... القاهرة ١٩٧٣ م ... حـ٣ ص ٨٩٧ ، من أول الصفحة إلى ( لعنه الله ) ، وص ٩٧٩ من أول الصفحة إلى ( وقعد على صدره ) ، ص ١٧٦٤ من ( اعلم أن ) إلى ( بعضه وبعض ) .

<sup>(</sup>٣) الجاحظ : رسائل الجاحظ (تحقيق : عبد السلام هارون ) ــ الخانجي ــ القباهرة ١٩٦٤ م حـ ١ ، وص ٩٣ من أولها إلى ( حصنا منيعا ) ، و ص ٢٤٤ كلها .

 <sup>(</sup>٤) ابن قتيبة الدينورى: عيون الأخبار (مصورة عن طبعة دار الكتب) ــ المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة ــ القاهرة ــ تاريخ المقدمة ١٩٦٣ م ــ المجلد الأول ــ

ص ١١٢ من أولها إلى ( والنفقة في غيره من المال )

ء ص ٢١٩ من ( والناس يقولون ) إلى آخر الصفحة .

للمنفلوطي (١) ، والعقّاد (٢) ، والمازن (٦) وتوفيق الحكيم (١) . وفيها يلى بيان يتضمّن عدد المقاطع القصيرة والطويلة والنسبة بينهما في كل نص :

النسبة بينهما	عدد المقاطع الطويلة	مدد المقاطع القصيرة	رقم الصلحة	مصدر النص	رقم النص
۱۰۰ : ۷۲	787	70.	77	ابن المقفع : كلية ودمنة	١
111:47	4.1	74.	177	ابن المقفع : كلية ودمنة	۲
1 : 74.	100	14.	A4Y	المبرد : الكامل	٣
AV: 1.1	101	1.41	979	المبرد : الكامل	£
111: 11	127	١٠٤	1778	المبرد: الكامل	٥
99: 100	7.1	4.5	44	الجاحظ : رسائل الجاحظ	٦
1 : 4-	147	177	445	الجاحظ : رسائل الجاحظ	٧
111 : 11	148	۱۳۸	111	ابن قتيبة : عيون الأخبار	^
111: 40	317	141	719	ابن قتيبة : عيون الأخبار	4
1 : ٧0	77.	190	YA	المنفلوطي ; النظرات	١.
111: 17	7.0	177	79	المنفلوطي : النظرات	11
100 : 77	747	177	٨٢	العقاد : يوميات	17
111: 70	777	114	444	العقاد ; يوميات	14
100 : 74	741	١٥٦	70	لمازن : قبض الريح	1 1 8
111 : 44	194	109	٨٤	لمازنی : قبض	١٥
111. 70	1771	3.4	٥٧	وفيق الحكيم : يوميات نائب	17
100 : 74	111	۱۷۳	157	وفيق الحكيم : يوميات نائب	1 1 1
					<u> </u>
۲۸ : ۲۰۱	47474	4104		المجموع	

<sup>(</sup>۱) المنفلوطي : النظرات ــ دار الثقافة ــ بيروت ــ بـدون تاريـخ ــ حــ٣ ــ ص ٢٨ كلها ، وص ٢٩ كلها . كلها .

<sup>(</sup>٢) العقاد : يوميات ... دار المعارف \_ القاهرة .. ط ٢ ـ بدون تاريخ .. ح ١ \_ ص ٨٧ ـ وقد حلفت منها علم أعجميا و ديورانت ، وعبارة تحتوى هذا العلم (لكان ديورانت ) ، كذلك حذفت علما عربيا حديثا (أحمد فؤاد الأهوان ) ، وص ٣٧٢ من أولها إلى (للتنفيذ والتقرير ) .

هدد مرات تجاور المقاطع القصيرة						رقم الصفحة	المصدر	ر <b>د</b> م النص	
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	مدد	عدد			
المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات			
التساعية	الثمانية	السباعية	السداسية	الخماسية	الرابعية	الثلالية			
		_	_	١	í	٨	77	ابن المقفع	1
			<u> </u>	٦	۰	١٦	17		۲
	_		١		Y	۱ ۸	AAV	المبرد	۳
		-	١ ،	٦	٣	٨	444	المبرد	٤
-		<b> </b>			۲ .	۳	1778	المبرد	۱۵
			١	۲	۲	11	94	الجاحظ	*
_	_	-	١ ١		٣	١٤	771	الجاحظ	
_		_	ļ _		٣	0	117	ابن قتيبة	^
_			_		١ ،	٩	719	ابن قتيبة	1
-		*****	_	١ ،	١ ١	٥	۲۸	المنفلوطي	1.1
-	****	_	_	١ ،	Υ	٩	14	المنفلوطي	11
_	1			١ ،	٣	١٥	AY	العقاد	١٢
	_	_		-	٣	٥	777	العقاد	۱۳
	_	-		-	۲	\ Y	40	المازني	١٤
_		_	_		۲	٧	٨٤	المازنى	10
-	_	\ \	_	1	ŧ	ه	۷۵	الحكيم	17
-	-	-	-	_	_	•	157	الحكيم	۱۷
	١	\	ŧ	۲.	٤٢	1 79		المجموع	

<sup>(</sup>٤) توفيق الحكيم : يوميات نائب في الأرياف ــدار الكتاب اللبناني ــبيروت ـــ ١٩٧٤ ص ٥٧ كلها ماعدا التاريخ في اعلاها ، وص ١٤٦ ما عدا التاريخ والمحاورات العامية والكلمة الأخيرة في الصفحة .

عدد مرات تجاور المقاطع الطويلة						رتم الصفحة	المصدر	رقم النص	
غدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	عدد			_
المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات			ļ
التساعية	الثامنية	السباعية	السدامية	الخماسية	الرباعية	الثلاثية			
-4				٧	٧	44	77	ابن المقفع	1
<u></u>		_	_		٨	17	177	ابن المقفع	۲
_		_	_	١	۴	٩	A4V -	المبرد	۳
_	_	} _	_	_	١ ،	11	444	المبرد	٤
111111	١	_ '	_	١ ،	٤	4	1771	المبرد	٥
			_	١ ،	٣	٨	94	الجاحظ	۱٦
_		١	١	١ ،	_	14	772	الجاحظ	٧
\ <u></u>	_	-	<u> </u>	١ ،	٤	١٤	117	ابن قتيبة	
_			\ \ \	۲	٣	۱۳	414	ابن قتيبة	4
<b> </b> _	_	<b>l</b> _	_	٧ .	V	١٨	۸۲	المنفلوطي	[ 39
_	١	_	_		٣	1.	74	المنفلوطي	11
-	_	۲	١ ،	٥	11	1.	۸۲	العقاد	١٢
_	_	١ ،	٧	٤	٧	1 1 1	777	المقاد	۱۳
		١ ،	١ ،	٧	٩	11	۲٥	المازني	١٤
1 🕠	_	_	۲	٧	٣	14	٨٤	المازني	١٥
_	_	_	١ ،	٤	11	17	٥٧	الحكيم	١٦
-	-	_	٧	_	٣	٧	187	الحكيم	۱۷
٧	۲	٥	11	۲۸	4.	771		المجموع	

# ويستنتج من هذه الإحصاءات :

١ - أن نثر العربية يرجِّح كفة المقاطع الطويلة على كفة المقاطع القصيرة ترجيحا بينا(١) ، وإن يكن في العصر الحديث أعظم منه في العصور القديمة (أو على

 <sup>(</sup>١) بين النصوص السميعة عشر رجد نصين تزيد فيهها المقاطع القصيرة على المقاطع الطويلة ، هما النصان رقم
 ٤ ورقم ٦ . ويرجع ذلك إلى طبيعة المفردات التى فرضها الموضوع فى كلا النصين ، إذ تكثر فيهما الافعال الماضية كثرة ظاهرة .

الأقل في العصر العباسي )(1) .

٢ \_\_ أن نثر العربية يقبل توالى المقاطع الطويلة أكثر مما يقبل توالى المقاطع القصيرة ، وذلك إذا كانت المقاطع المتوالية ثلاثة أو أكثر . ولكن قبول التوالى له حدود يقف عندها في كلتا الحالين ، فالمجموعة السداسية وما فوقها نادرة جدا ، سواء أكانت مقاطعها قصيرة أم طويلة .

->/٧

وقد انعكس هذا وذاك على أوزان الشعر ، فأكثر التفاعيل تغلب عليها المقاطع الطو بلة كيا بل :

** * * *			سوید کے یی .
عدد المقاطع الطويلة	عدد المقاطع القصيرة	مقاطعها	التفعيلة
4	1	Y	فعولن
۲	1	- Y -	فاعلن
٣	1	V	مفاعيلن
٣	١	V-	فاعلاتن (۲)
٣	١	- Y	مستفعلن (۳)
۴	١	V	مفعولات
4	٣	- Y <b>-</b> YY	متفاعلىن
Y	٣	- YY - Y	مفاعلتن

<sup>(</sup>١) لو ثبت ـ بعد مزيد من الإحصاءات ـ أن رجحان المقاطع الطويلة في العصر الحديث أعظم منه في العصور القديمة فسنجد في ذلك تفسيراً لبعض الظواهر العروضية كشيوع الخبب في الشعر الجديد ، وظهور التفعيلة و مستفعلاتن ، وقد يكون لذلك علاقة بظواهر تلاحظ في العامية المصرية ، وربما في غيرها من اللهجات العامية العربية ، مثل تحويل المقطع القصير إلى مقطع طويل في الضمير « أنت »التي تحولت في العامية إلى و إنتى » ، و وكتبتها ، التي تحولت إلى و كتبتى » ، و وكتبتها ، التي تحولت إلى و كتبتيها » ، و ورضاك و التي تحولت إلى مقطع طويل ، في مثل و قلمك » ، ومثل تحويل المقطعين القصيرين إلى مقطع طويل ، في مثل و قلمك » ، ومثل تحويل المقطعين القصيرين إلى مقطع طويل ، في مثل و قريل ، في مثل و قلمك » .

 <sup>(</sup> ۲ ، ۳ ) إذا أخذنا برأى بعض العروصيين وأضمنا التفعيليتن ( مستفع لن » و « فاع لاتن » فلن يغير ذلك
 من الأمر شيئا ، لأنها لا يختلفان مقطعيا عن مستفعلن و « فاعلاتن » .

أى أن المقاطع الطويله تفوق المعاطع القصيرة فى خمس تفاعيل ، وتفوقها المقاطع القصيرة فى تفعيلتين فقط هما « مفاعلنن » و « متفاعلن » . لكن الاستعمال الواقعى يقلل من رجحان المقاطع القصيرة فى هاتين التفعيلتين أو يلغيه ، فالكامل قلما يقتصر على « متفاعلن » ، بل يجمع بينها وبين « مستفعلن » ، وقد تكون أكثر التفاعل فى صيغة « مستفعلن » .

كذلك الوافر تتنافس فيه « مفاعلتن » و « مفاعيلن » وقد تتغلب « مفاعيلن » فى كثير من الأحيان .

وأكثر الصور المزاحفة يتوازن فيها الجانبان ، أويرجح جانب المقاطع الطويلة . ولا نجد تفعيلة طبيعية منتشرة يتوالى فيها ثلاثة مقاطع قصيرة أو أكثر . وهذه أشهر المزاحفة :

عدد المقاطع الطويلة	عدد المقاطع القصيرة	مقاطعها	التفعيلة
1	Ÿ	٧.,٧	فعولُ
١	<b>Y</b>	YY	فعِلن <sup>(١)</sup>
4	Y	Y Y	مفاعيل
*	Y	- Y - Y	مفاعلن
<b>Y</b>	Y	YY	فعلاتن
<b>Y</b>	<b>Y</b>	Y _ Y _	فاعلاتُ
<b>Y</b>	Y	- Y - Y	متفعلن
<b>Y</b>	<b>Y</b>	_ YY <b>_</b>	مستعلن
<b>Y</b>	4	Y _ Y _	مفعلات
٣	١	ملن ) ۷ _	متفاعلن ( مستف
٣	1	لن ٧٧ ـ ـ ـ ـ	مفاعلتن ( مفاعي
<b>Y</b>	-		فَعْلن

<sup>(</sup>۱) يرى العروضيون أن « فعِلن » صورة مزاحفة من « فاعلن » ، « وأن فعَلن » كذلك صورةٍ من « فاعلن » مع دخلها « التشعيث » ، وهو علة جارية بجرى الزحاف . وفى الشعر العمودى قلما تجتمع « فاعلن » مع الصورتين الأخريين ، فالأحرى أن نجعل الوزن المبنى على « فعِلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعِلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعِلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعِلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعِلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن

يتضح مما سبق أن تفعيلتين فقط مما يعد مزاحفا تغلب عليهما المقاطع القصيرة هما « فعول » و « فَعِلن » .

ويلاحظ من ناحية أخرى أن الزحاف يتجه دائها يوو تقريب الشعر إلى النثر من ناحية النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ؛ فالتفعيلة حين تطغى مقاطعها الطويلة على ما بها من مقاطع قصيرة طغيانا لا تعرفه اللغة المألوفة (لغة النثر) ، يعمل الزحاف الذي يدخلها على إزالة هذا الطغيان أو الحدّ منه ، فتكون المقاطع القصيرة في الصورة المزاحفة أكثر من الطويلة أو يتوازن فيها الطرفان على مستوى التفعيلة أو على مستوى القصيدة ؛ فالتفعيلة « فعولن  $V_{--}$  » صورتها البديلة « مفاعيل  $V_{--}$  » أو « مفاعلن  $V_{-}$  » ، والتفعيلة « مفاعيلن  $V_{--}$  » صورتها البديلة « مفاعلن  $V_{-}$  » ، ومسفعلن  $V_{-}$  » - حين تزاحف تكون « متفعلن  $V_{-}$  » .

أما حين تتغلب المقاطع القصيرة في التفعيلة \_ وهذا قلب للوضع المالوف في النثر \_ فالزحاف يتجه إلى التقليل من المقاطع القصيرة لحساب المقاطع الطويلة ، حتى ترجحها ؛ وعلى ذلك تستبدل التفعيلة «مستفعلن \_ \_ V - V = » , ومفاعيلن V - - = » بالتفعيلة «مفاعلتن V - V = » ، و فعلن V - V = ) و أفعلن V - V = بالتفعيلة «مفاعلتن V - V = ) و أفعلن V - V = المقاطع ( أفعلن ) مورتها عندما يدخلها الزحاف ) . وإذن فالشعر يضارع النثر في أغلب الأحيان من حيث ترجيح المقاطع الطويلة على القصيرة (١) .

<sup>(</sup>١) حاول و حازم ، أن يقدّر نسبة السواكن إلى المتحركات فقال ( وهم يقصدون أبدا أن تكون نسبة السواكن حائمة حول ثلث مجموع المتحركات والسواكن ، إما بزيادة قليلة أو نقص قديل ، ولان تكون أقل من الثلث أشدّ ملاءمة من أن تكون فوقه ) ( ص ٢٦٧ )

ومعنى قول «حازم» أن عدد المقاطع الطويلة بقارب عدد المقاطع التصيرة ، لأن نصف « المتحركات » ينضم إلى « السواكن » لتكوين مقاطع طويلة ، والنصف الأخر من المتحركات مقاطع قصيرة ، كما في التفعيلة « متفعلن » ( $\langle v - v - v \rangle$ ) مثلا . ويفضل - ازم رححان المقاطع القصيرة على الطويلة . ويبدو أن ملاحظة «حازم» لم تقم على استقراء كاف ولا على إحصاء دقيق ، فهى تخالف الواقع كما رأينا . ولعله كان مدفوعا إليها بميله الذاتي إلى زيادة المقاطع الفصيرة ، وهو ميل أفصح عنه في أكثر من موضع . ( ص 700 بالإضافة إلى الموضع المذكور آنفا) .

ومن ناحية أخرى تمنع القواعد العروضية أن يتوالى فى الشعر خمسة متحركات أو أكثر . ويكون ذلك اذا توالت خمسة مقاطع قصيرة (/////) أو أربعة مقاطع قصيرة يليها مقطع طويل (////ه) . ويقول الجوهرى إن هذا التوالى من العلل ( العيوب ) التى تفسد الوزن وتؤدى إلى الخروج من النظم إلى النثر ( وهو ما يُدرك بالذوق نبو الطبع عنه لفساد النظم )(٢) .

والواقع أن توالى ثلاثة مقاطع قصيرة \_ وإن كان من الجائز نظريًا \_ هو أمر نادر بل شاذ ، (ناهيك عن توالى أربعة مقاطع قصيرة أو خسة ) ، فلا أعرف تفعيلة يتوالى فيها ثلاثة مقاطع قصيرة إلا « متعلن » فى الرجز ، وهو بحر له وضع خاص فلا يقاس عليه أى وزن آخر (كها ذكرت من قبل ) . ويجوز \_ نظريا \_ أن ترد هذه التفعيلة فى أبحر أخرى ، ولكن لا نكاد نجد ذلك الا فى أمثلة العروضيين .

وحين يتوالى فى أحرف القافية ثلاثة مقاطع قصيرة فهى من النوع المسمّى بــ ( المتكاوس ) . وقد أحس القدماء بخروج هذا النوح من القوافى على المألوف .

قال « التبريزى » : ( وإنما سمى متكاوسا للاضطراب ومخالفته المألوف ، ومنه كاست الناقة إذا مشت على ثلاث قوائم ، وذلك غاية الاضطراب والبعد عن الاعتدال ) (٣) .

أما المقاطع الطويلة فقد يتوالى منها أربعة ، وهو أمر مقبول مألـوف ، كما فى التكوين : ( مستفعلن مفعولن ) والتكوين ( فاعلاتن مستفعلن فالاتن ) وكما فى كثير

<sup>(</sup>۱) استعمال مصطلحى و المتحرك ، و و الساكن يؤدى هنا الى التسوية فى عدد المتحركات بين أربعة مقاطع قصيرة يليها مقطع طويل ، كان تكون فى نهاية شطر متلا . وهنا يتضح اللبس الذى يقع نتيجة لاستعمال مصطلحى الساكن والمتحرك . أما استعمال مصطلح المقطع فيجنبنا هذا اللبس .

<sup>(</sup>۲) الجوهری ــ ص ٤٥، ٥٥ وأيضا:، الأخفش ــ ص ١٥٠ ، حازم ــ ص ٢٥٤، ٢٥٥

من أبيات « الحبب »(١) ، وكما فى الوزن المستحدث ( مستفعلاتن مستفعلاتن ) . بل قد يتوالى فى الشطر الواحد ثمانية مقاطع كما فى الأبيات التى يستشهد بها العروضيون مثل :

مالى مال إلا درهم أو برذونى ذاك الأدهم (٢) ، أهمل المدنيا كمل فيهما نقسلا نقسلا، دفنا دفنا (٢) ، يا ابن الدنيا، مهلا مهلا زن ما تأتى وزنا وزنا(٤)

لكن توالى ما يزيد على أربعة مقاطع طويلة نادر فى غير الشعر الجديد (شعر التفعيلة) ( $^{0}$  والمعاقبة هى توالى مقطعين طويلين يجوز بقاؤهما معا ولا يجوز أن يتحولا معا \_ بالزحاف \_ إلى مقطعين قصيرين ، لأنّ ذلك يؤدى الى زيادة نسبة المقاطع القصيرة . فحمسلا فى وزن من أوزان المديد (فاعلاتن) والمقطع فاعلن) = ( $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{-}$   $_{$ 

(١) على سبيل المثال قصيدة شوقي : (مضناك جفاه مرقده) ومنها :

حييران القلب معلبه مقروح الجفن مسهده ، يستهوى الورق تأوهه ويليب الصخر تأوده ، قد ود جمالك أوقبسا حوراء الخلد وأمرده (شوقى - - 2 - ص ١١١)

- (۲) الجوهري : ص ۹۱ .
  - (۳) الزغشري ص ۱۲۹
- (٤) الزعشرى .. هامش ص ١٧٩ ( تعليق المحقق د . فخر الدين قباوة )
  - (٥) من ذلك قول 1 نزار قبان » في « الشجرة » :

احكى شيئا

قولى شيئا

غنی ، ایکی ، عیشی . موتی

کی لا پُروی عنی یوما

أنَّ حبيبة قلبي شجرة

( نزار قبانی : أشعار خارجة على القانون ــ منشورات نزار قبانى ــ بيروت ومكتبة مدبولى ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ص ٧٨ وما بعدها ) .

الأول في ( فـاعلن ) ، فإذا زوحف المقـطعان صـارت التفعيلتان : ( فـاعـلاتُ فعلن ) = ( ـ ٧ ـ ٧ ـ ٧ - ) ، ولهذا تمنع مزاحفتها معا .

( فعــولن مفـاعــل فعـولن مفــاعـل ) = ( ٧ ــ ٧ ـ ٧ ٧ ـ ـ ٧ - ٧ - ٧ - ) وهكذا(١) . وكلّ هذا يدلّ على أنّ الشعر ـ كالنثر ـ يقبل توالى المقاطع الطويلة أكثر مما يقبل توالى المقاطع القصيرة .

ولعل تسمية المقطع الطويل بالسبب الخفيف ، والمقطعين القصيرين المتواليين بالسبب الثقيل ، من مظاهر ترجيح المقاطع الطويلة على المقاطع القصيرة في الشعر .

ومع ذلك كله فالعمل الشعرى قد يخرج على المألوف فى الشعر وفى اللغة معا ، فليس من الممتنع أن يخرج التكوين الوزن على هذه النسبة المعتادة ، إما بترجيح المقاطع القصيرة أو بزيادة ترجيح المقاطع الطويلة إلى حد غير مألوف . والعلاقة بين المتكوين الإيقاعي ولغة النثر من حيث النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة \_ من أهم العوامل التي تصنع ملامح التكوين كها سنرى في الفصل المقادم .

#### <u>ب</u> ۸

يلاحظ أن للتفاعيل (Y) في الشعر العربي حدودا معينة ، فهي تتراوح بين مقطع واحد وستة مقاطع . ولكن أكثر التفاعيل تتراوح بين ثلاثة مقاطع وخسة مقاطع . أما التفاعيل المكونة من مقطع واحد ( فَعْ ) أو من مقطعين ( مفعو أو فعلن ) أو من ستة مقاطع ( متفاعلاتن ) فهي قليلة أو نادرة جدا . ( وإن كانت  $\pi$  فعلن  $\pi$  قد انتشرت كثيرا في شعر التفعيلة ) .

<sup>(</sup>١) تذكر المعاقبة بعض كتب العروض القديمة ، وقد فصّلها « الدمنهورى » ، ودكر ــ عند تناول كلّ بحر ــ ما قد يكون فيه من المعاقبة .

 <sup>(</sup>٢) والمقصود التفاعيل بكل صورها سواء أكانت سالمة أم دخلها زحاف أو علة .

وللتراكيب الوزنية صور محددة ذكرها العروضيون ، وهي أيضا تنحصر فى حدود معينة ، فهي تتراوح بين تفعيلتين وأربع تفاعيل في الشطر الواحد . أما ما يتكون شطره من تفعيلة واحدة فهو نادر جدا في الشعر العمودي .

ومن ناحية أخرى تتخذ التفاعيل صيغا معينة يمكن حصرها . فبالإضافة إلى التفاعيل الثماني المشهورة (١) نجد التفاعيل التي تُعدَّ صورا منها دخلها الزحاف أو العلة أو اجتمع فيها الزحاف والعلة ، وهي \_ على كثرتها \_ محدّدة ، حصرها « الزمخشرى » في « القسطاس »(٢) .

وكذلك التكوينات الوزنية لها صور محددة ، وهى ــ بالطبع ــ لا تقتصر على البحور الستة عشر فى صورها المشهورة ، بل تشمل ما يُعدّ فروعا لها من التكوينات التامة التي تخالفها فى الأعاريض أو الأضرب ، وتشمل أيضا الصور التي تعد مجزؤة أو مشطورة أو منهوكة . وقد عدّ « الصاحب » للشعر العربي أربعا وثلاثين عروضا وثلاثة وستين ضربا(٣) .

فلماذا تحددت التفاعيل والتكوينات في هذه الحدود وفي هذه الصيغ والصور ؟

لماذا لم نجد تفعيلة مقاطعها أكثر من ستة ؟ ولماذا لم نجد في الشعر العمودى تفعيلة ذات صيغة أخرى غير هذه الصيغ ؟ لماذا لم نجد مثلا : مفاعيلاتن أو متفاعيلن أو مستفعلتن ؟ ولماذا لم نجد وزنا يتكون شطره من خس تفاعيل أو أكثر ؟ ولماذا لم نجد تكوينا على الصورة : (فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن ) أو (مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن ) أو (فاعلن فعولن فاعلن فعولن) أو (متفاعلن مفاعلتن متفاعلن) أو (فاعلن فاعلن مستفعلن) ، أو غير ذلك من تكوينات ؟

هـل نقول إن الصيغ والتكوينات الوزنية ــ مثل مفردات اللغة ــ مجرد اصطلاحات اعتباطية عشوائية ؟ لا يمكن قبول هذا الرأى ، فللوزن وظيفة جمالية تعبيريّة ، ولابدّ أنّ بعض الصيغ والتكوينات مقبول وبعضها مرفوض من وجهة النظر الجمالية .

<sup>(</sup>١) أو العشر إذا اعترفنا بالتفعيلتين « مستفع لن » و « فاع لاتن » .

<sup>(</sup>۲) الزمشري ـ ص ۲٥ وما بعدها .

٣) الصاحب: ص ٤

ولكن الصيغ والتكوينات التي يمكن أن تقبل ، أكثر من أن تحصر ، وربما اختار الرواد الأواثل من بين هذه الصيغ والتكوينات المقبولة ما ناسب ميولهم ، أو ما ناسب تجاربهم الشعرية ، ثم تبعهم من جاء بعدهم ، حتى ثبتت هذه الصيغ والتكوينات بتأثير العادة والألفة ، فلم يُقْبِل الشعراء على غيرها إلا قليلا . وقد ظهرت تفعيلة لم يستعملها القدماء هي « مستفعلاتن » ، يتكون منها الوزن الذي سماه « حازم » بستعملها القدماء هي « مستفعلاتن » ، يتكون منها الوزن الذي سماه « حازم » بد « الدخيل » (۱) . وظهر الى جانب الدخيل وزن يتكون شطره من : ( مستفعلن فاعلن فاعلن ) (۱) . وقبلها ظهر على يد أبي العتاهية بحر يتكون شطره من ( فاعلن متفعلن فاعلن متفعلن ) (۱) . وفي الموشحات ظهرت صيغ وتكوينات كلا تحصي .

فالصيغ والتكوينات الوزنية لا تنحصر فيها حدده العروضيون القدماء ، وباب الاجتهاد في خلق الصيغ والتكوينات لم يغلق .

وقد حاول « الزنخشرى » أن يبين « قواعد » التزاوج بين التفاعيل فى الشطر الواحد ، ولكنه قَصَر قواعده على الأوزان فى صورها « الدائرية » . فالرمل عنده تكرار خالص ، لأنه فى الدائرة ( فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) ، وإن كان فى الواقع غير ذلك .

وكذلك « زكى عبد الملك » ذكر أن التكرار هو قاعدة التكوينات الوزنية ، وهو إما تكرار خالص كها في « المتقارب » و « المتدارك » ، أو تكرار مفصول كما في « الحفيف » ، أو تكرار مذيّل (٤) كها في « السريع » . ولكن هذه القاعدة تنطبق على الأوزان التي سماها « معياريّة » standard ، وهي صور شبه مثالية للأوزان

<sup>(</sup>١) حازم : ص ٢٣٨ .

<sup>(</sup>٢) حازم : ص ٢٤١

<sup>(</sup>٣) د . محمد محمود الدش : أبو العتاهة ، حياته وشعره ، القاهرة \_ ١٩٦٨ م ــ ص ٢٨١ وما معدها .

<sup>(</sup>٤) المقصود بالتذييل هنا أن يلى التفعيلتين المكررتين تفعيلة نخالفة لهما ، وللتذييل معنى آحر فى المصطلح العروضي ليس هو المقصود هنا .

الحقيقية تناظر الصور « الدائرية » عند القدماء ، ولذلك تصدق على بعض الأوزان الواقعية دون بعض ، فهى لا تصدق على التكوينات الآتية مثلا : ( مستفعلن فاعلن فعولن ) و ( فاعلاتن فاعلن فعلن ) و ( مستفعلن مفعولات مستعلن ) و ( مفاعيل فاعلاتن ) و ( مفعولات مستعلن ) و ( مستفعلن فاعلاتن ) و ( فاعلاتن فاعلن ) .

أما «حازم » فقد حاول أن يضع قاعدة تحكم اقتران التفاعيل . والتراكيب التى وضعها العرب هي عنده أفضل ما يمكن وضعه من تراكيب (١) . قال حازم إن التركيبات المتناسبة إنما تكون باقتران المتماثلات والمتضارعات ، ولا يقع في اقتران المتضادات والمتنافرات تركيب متناسب أصلا(٢) .

والتماثل معروف ، أما التضارع فكلمة فضفاضة يمكن القول إنها تشمل أى قدر من التشابه الجزئى في الحركات والسكنات . فالتضارع في تعريفه هو أن يكون ترتيب جزء ما (أى تفعيلة) يماثل ترتيب صدر جزء آخر ، نحو ( فعولن ومفاعيلن ) أو يماثل ترتيب الجزء عجز جزء آخر نحو ( فاعلن ومستفعلن ) ، أو تكون نسبة صدر الجزء إلى صدر الجزء ... فيها ينقص عنه نسبة عجزه إلى عجز الآخر أيضا فنها ينقص عنه نحو ( فاعلن ومفاعلتن ) أو يكون صدر أحدهما يماثل صدر الآخر أو يماثل عجز ، أو عجز ، و معدر هما عدر الآخر أو عماثل عدر المعدر المعدر المعدر أو عمائل صدر المعدر أو عمائل صدر المعدر المعدر المعدر أو عمائل عدر أو عمائل صدر المعدر أو عمائل صدر أو عمائل صدر المعدر أو عمائل صدر المعدر أو عمائل صدر المعدر أو عمائل صدر المعدر أو عمائل صدر أو عمائل معدر أو عمائل معائل معائل معائل معا

ومع ذلك ذكر حازم أن التركيبين ( مفاعيلن فعولن ) و ( فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن ) و التركيب ما وضع فيه أحد المتضارعين عا يلى الحيّز الذي ضارعه من صاحبه نحو وضع الطويل والبسيط ) (٥)، ففي الطويل تتماثل ( فعولن ) مع القسم التالى لها من التفعيلة الأخرى ( مفاعيد ) ، وفي

<sup>(</sup>۱) حازم ص ۲۳۲ .

<sup>(</sup>٢) حازم ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٣) يقصد حازم أن صدر التفعيلة الأولى ( فا ) وصدر الثانية ( مفا ) ، والفرق بينها حرف متحرك ، وكذلك عجز الأولى ( علن ) وعجز الثانية ( علتن ) والفرق بينها حرف متحرك ، أى أنه يساوى الفرق بين الصدرين .

<sup>(</sup>٤) حازم : ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٥) حازم : ص ٢٤٨ .

البسيط يتماثل ( تَفْعلن ) مع التفعيلة التالية له ( فاعلن ) . وهما من أحسن التراكيب في رأيه ، لأن التفعيلة تجاور الجزء الذي يماثلها في كل منها .

والتفعيلتان ( مفاعلتن ) و ( متفاعلن ) فى رأيه متضادتان لا يتركب منهها تكوين متناسب أصلا (١) .

ولكن التكوينات ( مفاعيلن فعولن ) و ( فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن ) و ( مفاعلتن متفاعلن ) و ( متفاعلن مفاعلتن ) يتحقق فى كل منها نوع من التضارع بالمعنى الذى شرحه .

أى أنّه لم يستطيع أن يضع « قاعدة » مطّردة تفسر قبول بعض التكوينات ورفّض بعضها الأخر .

ويبدو أن هذا القبول وهذا الرفض لهما ما يشبههما فى غير الشعر ، فالناس يستحسنون صوت هذا الطائر وينفرون من ذاك ، ويحبون التجاور بين بعض الألوان ولا يحبون التجاور بين ألوان أخرى ، ويفضلون « المستطيل الذهبي » والمستطيل جزر « ٥ » على غيرهما من المستطيلات ، وعلى المربعات (٢).

وقد يبدو أن الميل إلى بعض التكوينات هو نتيجة للتأثر ببعض الأشكال الطبيعية ، فالميل إلى التماثل قد يكون ناشئا عن تأثر الإنسان ( بشكل بنيته ، فإدراكنا لأنفسنا واعين أو غير واعين يجعلنا نتقبل كل ما تتمثل في تكوينه القوانين التي تتمثل في بنيتنا ) (٣) . ولكن الميل إلى بعض آخر قد يفسر بأنه ميل طبيعي فُطر

<sup>(</sup>١) حازم : ص ٧٤٧ وما بعدها

<sup>(</sup>۲) المستطيل الذهبي هو الذي تكون النسبة بين عرضه وطوله ۱ : ۱,۶۱۸ ، والمستطيل جزر ۵ ، تكون هذه النسبة فيه ۲ : ۲۳۲ ، ۲

<sup>(</sup> شارل لالو : مـادى عـلـم الجـمال ( ترجمة خليل شطا ) ـــ دار دمشق ـــ دمشق ـــ ۱۹۸۲ ــ ص ١٦ وما بعدها

<sup>،</sup> د . رشدان و د . فتح الباب ص ۸۷ ) .

٢٠) د ، عز الدين اسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي ــ القاهرة ــ ١٩٥٥ م ــ ص ١٢٤ .

<sup>،</sup> د . رشدان ود . فتح الباب ص ۸۷ .

الإنسان عليه ، أو ترسّب في اللاشعور الجمعي نتيجة لتجارب قديمة مجهولة(١) .

ومهها يكن تفسيرنا لهذه التكوينات وتعليلنا لإيثارها فى الشعر العربى ، فلا شك أنها ليست نهاية المطاف ، أولا لأنها لم تستوعب كلّ ما يمكن قبوله من تكوينات ، وثانيا لأن مّيل الناس إلى بعض التكوينات دون بعض ليس ميلا فسيولوجيا ، أو على الأقّل ليس فسيولوجيا خالصا ، فافكار الناس ومشاعرهم تتدخّل تدخّلا مؤثّرا . ولهذا نجد بعض التكوينات يشيع ويسود فى عصر ما ثم ينزوى ويدبل فى آخر . وقد استحدثت ـ بالفعل ـ تكوينات لم يعرفها القدماء كها ذكرتُ من قبل .

90

<sup>(</sup>١) حاول بعض المفكرين أن يفسر تفضيل المستطيل الذهبي بأنه ميل إلى التوازن بين الوحدة والتنوع ، فالمربع بمثل الوحدة ، والمستطيل الذي يزيد طوله عن عرضه زيادة مفرطة بمثل التنوع ، والمستطيل الذهبي بمثل التوسط بين الطرفين ( لا لو ل المؤضع نفسه ) .

ولكن هذا القول لا يفسر الميل إلى المستطيل جزر ( ٥ ) الذي يعظم فيه الفرق بين العرض والطول .

# الفصسل الشاني

# التكوينات

- 1

الحديث عن خصائص الأوزان الشعرية وتميّز بعضها عن بعض ليس جديدا ، وليس خاصّا باللغة العربية . وقد أشار « أرسطو » إلى ثلاثة من أوزان الشعر اليوناني ، هي : « السيداسي » و « الإيامبي » و « التروخاتي » ، فقال عن السيداسي إنه قد « أثبت صلاحه للملحمة بحكم التجربة . فلو أن قصيدة رواثية نظمت في وزن آخر أو في جملة أوزان لبدت نافرة قلقة ، ذلك بأن الوزن السداسي هو أرزن الأوزان وأبهاها ، وأنه أكثرها قبولا للغريب والاستعارة ، وهما بعض ما تتميز به المحاكاة الروائية .

أما الوزن الإيامبي والوزن التروخائي فوزنان تشيع فيهما الحركة ، فأحدهما مناسب للرقص ، والثاني مناسب للعمل . . الخ )(١) .

وقال إن العروض الإيامبي هو أليق الأعاريض بالحوار ، والدليل على ذلك أنه كثيرا ما يتفق لنا في أحاديثنا كلام موزون على العروض الإيامبي ، في حين أن الوزن السداسي لا يتفق إلا في الندرة ، وعندما نعدل عن نبرة الكلام العادي(٢) . ولبعض دارسي الشعر الإنجليزي آراء مماثلة ؛ فعند صاحب كتاب Undersnding Poetry أن الأبيات التي تتكون من ثلاث تفاعيل أو أقل ، والأبيات التي تتكون من ست

<sup>(</sup>۱) د . شكرى عياد : كتاب و أرسطو طاليس » في الشعر ... دار الكاتب العربي ... القاهرة ... ١٩٦٧ م ... ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٢) السابق . ص ٤٤ ، ٤٤ ،

تفاعيل أو أكثر هي أقل الأبيات شيوعا في الإنجليزية ، فالأبيات القصيرة جدا تميل إلى اتخاذ طابع الطيش والاندفاع Jerky والأبيات الطويلة جدا تميل إلى الرتوب .

وقد أيد الـرأى الشائع بأن الـوزن الإيامبى هـو الوزن الـطبيعى فى اللغة الإنجليزية ، ومحاولة اتخاذ أوزان أخرى بدلا منه هى ــفى رأيه ــمحاولات تجريبية ، كأنما كان الشعراء يريدون أن يخالفوا لمجرد المخالفة .

وعنده أن تتابع التفاعيل التروكية يعطى جوا مصطنعا فيه شيء من الحزن ، وأن الأوزان الأخرى تهزّنا بما فيها من طابع تجريبى ، وهى لا تستعمل إلا فى حالات استثنائية ؛ « فالأنابيست » ــ مثلا ــ يستعمل حين يريد الشاعر أن يحقق إيقاعا سريعا راقصا . وهو وزن يبدو مصطنعا ، كما يبدو \_ إلى حد ما ــ خشنا غير مهندم . وليس من السهل أن يستعمل بشكل يبدو وقورا ، لأنه الوزن الأساسى لنوع من القصائد المزلية Limerick) .

أما صاحب كتاب Poetic-Meter فذكر أن للوزن طابعا مميزا يرجع إلى ارتباط الوزن بعان معينة ؛ ففى الشعر المسمّى Limerick على سبيل المشال ارتبط وزن الأنابيست ذو الأبيات القصيرة بمعاني تميل إلى الخروج على الأدب والاحتشام ، حتى صار من التمعب أن يستعمل هذا الوزن في أي غرض دون أن يثير الابتسام .

ولو « ترجم » عمل من نوع الـ Limerick إلى الـوزن الإيامبي مثـلا فسوف يختفي ما فيه من فكاهة .

وإذن فقد ارتبط هذا الوزن بالفكاهة .

والأوزان ذات التفعيلة الثلاثية عموما ( الأنابيستيه والـداكتيلية ) تتضمن على نحو غامض شيئا بهيجا أو فكاهيا أو خفيفا أو سطحيا (٢).

وقد أدرك العرب منذ عهد بعيد تمايز بعض أوزان الشعر عن بعض . ولعل أقدم ما يدلّ على ذلك تمييزهم منذ العصر الجاهلي بين الرجز والقصيد . وروى « الأخفش » أنه سمع كثيرا من « العرب » يقول : جميع الشعر قصيد ورمل

Reaves, op. cit.p. 146-149. (1)

Fussell, Op. cit. p. 15.

ورجز ؛ أما القصيد فالطويل والبسيط والكامل التام والمديد التام والوافر التام والرجز التام ، وهو ما تغني به الركبان ، ولم نسمعهم يتغنون إلا بهذه الأبنية . وقد زعم بعضهم أنهم كانوا يتغنون بالخفيف . والرمل كل ما كان غير هذا من الشعر وغير الرجز فهو رمل .

والرجز عند العرب كل ما كان على ثلاثة أجزاء ، وهو الـذى يترتّمـون به فى عملهم وسوقهم ويحدون به (١) .

ومن الواضح أن هذا التقسيم كان أساسه الإحساس بملامح ووظائف لكل مجموعة من الأوزان تميزها عن غيرها . ويلاحظ أنهم ــ فيها روى الأخفش ــ قد ميّزوا بين الصور التامة والصور غير التامة حين نظروا إلى الكامل والمديد والوافس والرجز ، فلم ينظروا إلى « البحر » كأنه تكوين واحد ، كها فعل بعض العروضيين والنقاد بعد ذلك .

والأسهاء التى أطلقت على بعض البحور تدل إلى حد ما على إدراك لبعض ملامح هذه البحور ، وكذلك تعليلاتهم لهذه التسميات ؛ روى عن « الخليل » أن الهزج سُمّى بذلك تشبيها له بهزج الصوت ، أى تردّه وقيل إنه كان كذلك لأن أوائل أجزائه وأوتاده يعقب كلا منها سببان « خفيفان » ، وهذا نما يُعين على مدّ الصوت . وقيل أيضا إنه سمى هزجا لطيبه ، لأن الهزج ضرب من الأغانى وفيه ترنّم ، والعرب كثيرا ما تهزج به ، أى تغنى (٢) . وروى عن « الخليل » أيضا أنّ الرجز سُمّى كذلك لا ضطرابه ، والعرب تسمّى الناقة التى ترتعش فخداها رجزاء . وإنما كان مضطربا لأنه يجوز حذف حرفين من كل جزء منه ، ويكثر فيه رجزاء . وإنما كان مضطربا لأنه يجوز حذف حرفين من كل جزء منه ، ويكثر فيه

<sup>(</sup>۱) الأخفش: القوافي (تحقيق د . عزة حسن ) ـ دمشق ۱۹۷۰ ـ ص ۲۸ ويلاحظ أن الأخفش استعمل تعمير و المديد التام » ، والمعروف في مصطلح العروضيين أن و المديد » لا يرد تامًا ، لأن الأصل فيه ـ كها المترضوا ـ هو ( فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن ناعلن فاعلان ) . ولعل و الأخفش » كان يقصد بالمديد التام ( فاعلاتن فاعلن فاعلاتن ) دون اعتداد بذلك الأصل المفترض . والوافر ــ عند بعض العروضيين ــ لا يوصف بالتمام كذلك ، لأن التام ، ( يستوفي دائرته ) [ الزخشرى ــ ص ۲۷ ] .

ويلاحظ ــ أيضا ــ أن ( الاخفش » قد استعمل مصطلحات ( القصيد ؛ و ( الرمل » و ( الرجز ؛ في غير المعانى المتعارف عليها عند العروضيين .

<sup>(</sup>۲) الدمنهوری ــ ص ۵۱ .

دخول العلل والزحافات والشطر والنهك والجزء ، فهو أكثر البحور تغيّرا فلا يثبت على حال واحدة ، لأنّ بكلّ جزء منه سببين خفيفين فيكون فيه حركة فسكون .

وقال « ابن درید » إنه سمّى رجزا لتقارب أجزائه وقلة حروفه (١).

وذكر « الدمنهورى » فى تعليل تسمية « المنسرح » بهذا الاسم ، أنّه سمّى بذلك لانسراحه أى سهولته على اللسان ، أو لا نسراحه عما يأتى فى أمثاله ، أى مفارقته لها ، لأن « مستفعلن » ذات الوتد المجموع إذا وقعت ضربا ، فلا مانع من أن تأتى سالمة ، إلا فى « المنسرح » ، فإنه امتنع أن تأتى فيه إلا مطوية (٢) .

وقد تحدث حازم عن خصائص البحور وملامحها . وعُنى بهذا الموضوع ... كذلك عدد من المعاصرين .

### - 1

والسؤال الذى يريد البحث طرحه هنا: هل من الصحيح أن كلّ بحر يتسم بسمات خاصة تجعل له شخصية خاصة وتعطيه طابعا تعبيريًا عميزًا، فيكون أكثر ملاءمة لبعض الأغراض أو لبعض المعانى ؟ قد يساعد على الإجابة عن هذا السؤال أن نتتبع آراء العروضيين والنقاد فى بعض البحور. وقد اخترت عددا من البحور التي تناولها حازم وطائفة من المعاصرين، وهى من أكثر البحور انتشارا، وراعيت أن أجمع بين بحور تختلف فيها بينها اختلافات بينة ؛ فبعضها ذو تفعيلتين وبعضها ذو أربع، وبعضها كان شائعا فى العصور القديمة ثم قل استعماله فى العصر الحديث كالطويل، وبعضها لم ينتشر إلا فى شعر التفعيلة كالخبب، وبعضها تغلب على صورته السالمة من الزحاف للقاطع القصيرة، وبعضها تغلب على صورته السالمة للطويلة.

<sup>(</sup>١) الدمنهوري ... ص ٥٩.

<sup>(</sup>۲) الدمنهوري ــ ص ۹۹

وقد نظم بعض العروضيين أبياتا تعليمية في العروض كقولهم :

بحور الشعر واقرها جيل مفاعلتن مفاعلتن لمعول

وقد رأيت أن أغض النظر عنها ، لأن الناظم هنا قد لا يعبر عن رأى حقيقى في خصائص البحر ، بل كان همه الأول أن يصوغ كلمات منظومة يسهل حفظها للتذكير بالبحر وتفاعيله .

ويلاحظ أن مفهوم « البحر » ليس واحدا عنـد من تناولـوا هذا المـوضوع ، فبعضهم كان يقصد البحر في صورته التامة ، وبعضهم كان يفرق بين الصورة التامة والصورة المجزوءة من البحر .

وفيها يلي عرض مختصر لأراثهم في كل بحر على حدة :

## الطويسل

(أ) ـ حازم: من الأعاريض الفخمة الرصينة التي تصلح لمقاصد الجد، كالفخر، ومن شأن الكلام أن يكون نظمه فيه جزلا(١).

وهو والبسيط أعلى البحور نصيبا من الافتنان فيهما(٢) . وفيه بهاء وقوة(٣) .

(ب) ـ البستانى: بحر خضم ، يستوعب ما لا يستوعب غيره من المعانى ، ويتسع للفخر والحماسة والتشابيه والاستعارات وسرد الحواث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال . وربًا فى شعر المتقدمين لأن قصائدهم كانت أقرب إلى الشعر القصصى من المولدين (4) .

(ج.) الطيب : هو والبسيط أطول البحور وأعظمها أبهـة وجلالـة ، وفيهما رصانة .

والطويل أفضلها وأجلها . وهو أرحب صدرا من البسيط ، وأطلق عنانا ، وألطف نغا . وخفاء الجرس فيه جعله أكثر الأوزان صلاحية للأوصاف الملحمية ذات الصلة بتراث الماضى وتاريخه . وهو بحر الجلالة والنبالة والجد ، أو هو بحر العمق . والعبث الغزلى لا يستقيم فيه ، وإنما يصلح فيه الغزل إذا ما زجته نفحة من جد وعمق . ومما هو عميق جدّا وجاد حقا ويستقيم على الطويل كل الاستقامة شعر الفكاهة الخالص لها (٥) .

<sup>(</sup>۱) حازم ... ص ۲۰۵ .

<sup>(</sup>۲) حازم ... ص ۲۹۸ .

<sup>(</sup>۳) حازم ــ ص ۲۹۹

<sup>(</sup>٤) سليمان البستانى : إلياذة هو ميرس (معربة نظيا ، وعليها شرح تاريخى أدبى) - دار إحياء التراث العربي ودار المعرفة ـ بيروت ـ بدون تاريخ سا جلدا ـ ص ٩١ .

<sup>(\*)</sup> حبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ... دار الفكر ... بيروت ط ٢ ... ١٩٧٠ ... ص ٣٦٧ الى ٤١٤ .

- ( د ) د . حميد : يناسب جزالة اللفظ ، وطول النفس ، والأغراض التي اهتم بها العرب من الحماسة والهجاء (١).
- ( هـ) سفِر أغا : من الأبحر التي كثر استعمالها ، ويتسع لكثير من المعاني وخصوصا الرثاء والوصف والتاريخ(٢).
- (و) الراضى: يمتاز بالرصانة والجلال في نغماته وذبذباته المنسابة الهادئة. أصلح البحور للموضوعات الجدّية التي تحتاج إلى طول النفس والروية ، كالمدح والرثاء والعتاب والفخر والاعتزار . وكانت العرب تسميه الركوب ، لكثرة ما كانوا يرکبونه (۳) .
- (ز) د . خلوصي : أهم الأغراض التي يستعمل فيهـا : الحماسـة والفخر والقصص ، ولذلك كثر في الشعر الجاهلي ، لأنه أقرب إلى الأسلوب القصصي من شعرالمولَّدين (٤) .
- (ح) العياشي: إيقاع ثقيل. وهو أكبر الايقاعات تلاؤ ما ما مع أغراض الجد والرصانة والوقار ، كالمدح والحكمة والاعتذار والعتاب (°).
- (ط) -- د . عبده بدوى : هو والبسيط من أطول البحور وأحفلها بالجلال والرصانة والعمق . وهو يعطى إمكانات للسرد والبسط القصصي والعرض الدرامي . وفيه بهاء وقوة (٦) .

<sup>(</sup>۱)د . بدير متولي حميد ــ ص ٣٣ .

 <sup>(</sup>٢) عمر توفيق سفر آغا: علم العروض \_ دار الرشاد \_ البلد غير مذكور \_ 1979 م \_ ص ٣٣ .

<sup>(</sup>٣) عبد الحميد الراضي : شرح تحفة الخليل في العروض والقافية مطبعة بغداد ١٩٦٨ \_ص ١٠٤ .

<sup>(</sup>٤) د . خلوصي ــ ص ٤٤ .

<sup>(</sup>٥) العياشي ... ص ٢٩١ وفيها نقلته عن العياشي تركت مصطلحاته الخاصة واستبدلت بها المصطلحات المعروفة . فهو يسمى « الطويل » مثلا « الدائر الطويل » . وحين يُعُدُّ الوزن المعروف صورة محرفة عن أصل قديم منقرض ... كما قال عن الطويل ... فالذي نقلته هنا وصفه لهذا الوزن المعر ف ( المحرَّف ، ، أما وصفه للأصل المنقرض فقد تركته .

والخفة في مصطلح « العبُّاشي » تقوم على كثرة المقاطع القصيرة ، على العكس من الثَّقل .

<sup>(</sup>٦) د. عبده بدوى :دراسات في النص الشعرى ـ العصر العباسي دار الرفاعي ـ الرياض ١٩٨٤ م -ص ۱۱۲ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ ، ۲۵۲ .

## البسيط

(أ) حمازم: من الأعاريض النمخمة الرصينة التي تصلح لمقاصد الجد كالفخر (١). وهو والبسيط أعلى البحور درجة من الافتنان فيهما (٢). لـه سباطة وطلاوة (٣).

(ب) البستانى: يقرب من الطويل ، ولكنه لا يتسع مثله لا ستيعاب المعانى ، ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب والألفاظ ، مع تساوى أجزاء البحرين . وهو من وجه آخر يفوقه رقّه وجزالة . ولهذا قلّ فى شعر الجاهل بن وكثر فى شعر المولّدين (٤) .

# ( جـ ) الطيب :

— البسيط الوافى : هو أخو الطويل فى الجلال والروعة ، والطويل أعدل مزاجا منه . وفى البسيط دندنة تمنع أن يكرن خالص الاختفاء . ولا يكاد روح البسيط يخلو من أحد النقيضين ؛ العنف أو اللين . وتكاد صيغته تكون إنشائية إذا افترضنا فى الطويل صيغة خبرية . وهذا مجرد تقريب وتمثيل (٥) .

ـــ الــوزن : مستفعلن فاعلن مستفعلن : من النمط الصعب . وهــو قــديم مهــجور . مات منذ العهد الإسلامي . بدويّ قريب من الرجز<sup>(١)</sup> .

\_ مستفعلن فاعلن : من البحور الشهوانية (٧) .

ـــ المخلّع ( مستفعلن فاعلن فعولن ) : موسيقاه بسيطة فطرية ، وفيه نوع من اضطراب وحجَلان بين الخفة والثقل . كرهته أذواق المتأخرين إلا قليلا ، لأنه فيها يبدو نغم بداوة ، لا يصلح للشدو وما إليه (^) .

( د ) د . حميد ; من الأوزان الدائـرة كثيرا في الشعـر العربي لـطول نفَسه .

<sup>(</sup>۱) حازم ـ ص ۲۰۵ .

<sup>(</sup>۲) حازم ــ ص ۲۲۸.

۲۲۹ صازم می ۲۲۹ .

<sup>(</sup>٤) البستان - ص ٩١ .

<sup>(</sup>٥) الطيب .. ص ١٤٠٤.

<sup>(</sup>٧) الطيب... ص ٨٤.

<sup>(</sup>A) الطيب - ص ١٨ وما بعدها .

ويناسبه منها ما يحتاج إلى الجزالة والقوة <sup>(١)</sup> .

(هـ) الراضى : يعمدون إليه فى الموضوعات الجدية . وهو فى ذلك أقرب الى الطويل .

هذا فى التام منه بنوعيه الأول والثانى . أما مجزوؤه ففيه إيقاع ثقيل مضطرب ، وضرب منه « قدامة » المثل لقبح الـوزن . غير أن المحـدَثين فى العصــر العباسى استحسنوا المخلع واستخفوه (٢) .

(و) د. محلوصى: قريب من الطويل، ولكنه لا يتسع لأغراض كثيرة، ولو أنه يفضل عليه من حيث الرقة. ولحذا نجده أكثر توافرا في شعر المولدين منه في شعر الجاهليين(٣).

(ز) العياشى: ترجح فيه كفّة الثقل ، خصوصا حين ينتهى البيت بمقطعين طويليين ( فَعُلن ) ، وهو كالطويل فى ملاءمته لأغراض الرصانة والجدّ ، وبخاصة المدح<sup>(1)</sup>.

(ح) د. عبده بدوى: يتفق مع الشجن والتذكر والحنين. يكثر في الشعر الديني ، وبخاصة ما قيل في مصر ، لانبساط الحركات في عروضه وضربه إذا خبنا ، أو لانبساط الأسباب في أواثل أجزائه السباعية على نحو ما رأى « الزجّاج » . ونحن نعلل لهذا بطواعية هذا البحر للإنشاد ، وبخاصة الإنشاد الديني ، فهو يعطى التموج والانسيابية والإيقاع الذي يعطى النفس حالة من حالات السمو والصفاء (٥) . وهو والطويل من أطول البحور رأحفلها بالجلال والرصائة والعمق (٢) . وهو يتفق وحالات الحزن الرفيع والانكسار المتعالى (٧) . أما « المخلع »

<sup>(</sup>١) د ، حيد \_ ص ١٤ ، ١٥ .

<sup>(</sup>٢) الراضى ــ ص ١٣٨.

<sup>(</sup>۳) د , خلوصی ــ ص ۲۸ .

<sup>(</sup>٤) العياشي \_ ص ٢٩٧ .

 <sup>(</sup>٥) د. عبده بدوى - ص ٧٧ - ويلاحظ أنه ذكر تفسيرين متناقضين لطابع البحر ، أحدهما كثرة المقاطع القصيرة في العروض والضرب المخبونين ، والأخر كثرة المقاطع الطويلة في « مستفعلن » .

<sup>(</sup>۱) د ، عبده بدری ـ ص ۱۱۲ ،

<sup>(</sup>۷) د . عبده بدوی ـ ص ۱۸۰ .

ففى موسيقاه خلل ، فنحن لا مجد فيه التناغم والإشباع الموسيقى الذى يظهر فى البحر تاما ، أو الذى يظهر فى البحور الصافية(١)

## الوافسر

(أ) حازم: الوافر والكامل يتلوان الطويل والبسيط في درجة الافتنان فيها (٢).

(ب) البستانى : ألين البحور ، يشتد إذا شددته ويــرقّ إذا رققته . وأكـــثر ما يجود به النظم فى الفخر كمعلقة « ابن كلثوم » . وفيه تجود المراثى (٣) .

(ج.): الطيب توالى المقاطع القصيرة فيه يكسبه نوعا من الثقل. ويحتال الشاعر على هذا الثقل بالعصب. فيه تدفّق، وفي آخره انبتار يكسبه رنة قوية. يصلح للأداء العاطفى، سواء في الغضب والحماسنة أم في الغزل والحنين. والوافريات ذات أساليب تغلب عليها الخطابة. وأصلح ما يصلح فيه البكائيات والغضب والتفخيم والنوادر والنكت. وهو للفته وسرعته وقوته من أصلح البحور للقطع (٤).

(د) الراضى: التام فيه يمتاز بالتدفّق وتلاحق الأجزاء وسرعة النغمات، فهو وزن خطابي يشتد إذا شددته ويرقّ إذا رقّقته. يصلح للفخر والهجاء والمدح، وأيضا للغزل والرثاء، وما إليها. المجزوء منه يصلح للغناء والأناشيد<sup>(٥)</sup>

(هـ) د . خلوصى : وهو من أكثر البحور مرونة . يشتد ويرق كيفها تشاء ، وأجود ما يكون في الفخر والرثاء<sup>(٢)</sup>

( و ) العياشي : يتلاءم مع غرض الحماسة ، وكل المواضيع الجدّية <sup>(٧)</sup>

<sup>(</sup>۱) د . عبده بدوی ــ ص ۸۸ ، ۸۹ .

<sup>(</sup>۲) حازم ... ص ۲۲۸ .

<sup>(</sup>٣) البستان ــ ص ٩٢ ،

<sup>(</sup>٤) الطيب - ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup>٥) الراضي ـ ص ١٥٣.

<sup>(</sup>۲) د . خلوصی ــ ص ۸۱ .

۲۷۷ العیاشی ــ ص ۲۷۷ .

(ز) د. بدوى: يتفق مع حركة السير السعيد في «شعب بوان» للمتنبى(١). يصلح للإنشاد ذى الترجيع والنواح والندب والانكسار، وبخاصة حين تتحول مفاعلتن إلى مفاعيلين، وحين تكثر أصوات اللين، ولا سيا في الكلمات المتكررة(٢).

## الكاميل

(أ) حازم: من شأن الكلام أن يكون نظمه فيه جزلال والكامل والرافر يتلوان الطويل والبسيط في درجة الافتنان فيها ، ومجال الشاعر فيه أفسح من غيره (أ) . فيه جزالة وحسن اطراد (٥) .

(ب) البستانى: يصلح لكل نوع من الشعر، وهـو أجود فى الخبـر منه فى الإنشاء، وأقرب إلى الشدّة منه إلى الرقّة. وإذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطربا . مرقصا، وكانت به نبرة تهيج العاطفة. وكذلك إذا اجتمع فيه الحذذ والإضمار (٢) .

(ج.) الطيب: أكثر البحور جلجلة وحركات ، كأنما خلق للتغنى ، ولذا لا يصلح للحكمة والتفلسف . وفيه مذهبان : الفخامة والجزالة ، أو الرقة واللطف . ويصلح للعواطف البسيطة كالغضب والفرح . وسر الصناعة فيه تنويع النسبة بين الحركات والسكنات . ومن عجيب أمره أنّ الرثاء قل أن يصلح فيه إن لم يكن نوحا وتفجعا(٧) .

ــ المجزوء ــ ( متفاعلن متفاعلن ) نشيديّ تـرنميّ ، والقصار فيـه أوقع من المطولات .

ــ المجزوء المذيّل والمرفّل: يشبهان المجزوء السابق في روح الترنّم والنشيد،

<sup>(</sup> ۱ ) د . عبده بدوي ــ ص ۷ .

<sup>(</sup>٣) حازم ــ ص ٢١٥ .

<sup>(</sup>٤) حازم ــ ص ۲۲۸ .

<sup>(</sup>a) حازم ـ ص ۲۲۹ .

<sup>(</sup>٦) البستان ـ ص ٩٢ .

<sup>(</sup>٧) الطيب ــ ص ٢٤٦ ، ٢٦٦ وما بعدها .

ويزيد ان عليه بش*يء* من أناة<sup>(١)</sup> .

ــ الكامل ذو العروض الحذّاء والمضمرة: من أوزان اللين والترقّق. يجفوان عن الخطابة ويناسبان الحوار الظريف والوصف القصصى والخطاب الرقيق، ويصلحان للتغنّى، ولا يصلحان للعمق والغموض(٢).

( د ) سفر آغا : يتسع لأغلب الموضوعات الشعرية وخصوصا القصصية منها(٣) .

(هم) الراضى: يصلح لأكثر الموضوعات الشعرية، ويمتاز بجرس واضح ينبعث من هذه الحركات الكثيرة المتلاحقة التي تكاد تنحو به نحو الرتابة لولا ما يعتورها من كثرة الإضمار. وأحد الكامل أصلح من تامّه في موضوعات الرقة واللين، لما فيه من نبرة شنجية مطربة (ع).

( و ) د . خلوصى : يصلح لكل غرض من الأغراض ، ولذلك كثر في شعر القدامي والمحدثين . ويجود في الحبر أكثر منه في الإنشاء . وهو إلى الشدّة أقرب منه إلى الرقة (٥٠) .

(ز) العياشى: وزنه خفيف ولكنه دون خفة أبحر أخرى كالخبب. ويتلاءم مع أغراض الحماسة والفخر ووصف المعارك وتصوير حركة الخيل. فإذا كان ختمه ثقيلا (أي إذا انتهى شطره بعنصرين ثقيلين أو أكثر) تلاءم مع الرثاء والأغراض الجدّية والمواضيع الوجدانية (٢).

(ح) د. عبده بدوى: فيه طواعية للعديد من الأغرارض الواضحة والصريحة. وهو مترع بالموسيقى ويتفق مع الجوانب العاطفية المحتدمة. ويجمع بين الفخامة والرقة. ولهذا لا يناسب الحكمة والفلسفة. والحركات فيه تغلب على السكنات، وهذا يؤكد جانب الجزالة. فإذا كثرت السكنات وساعدتها حروف

<sup>(</sup> ۱ ) الطيب ... ص ۹۸ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) الطيب ـ ص ١٥٨.

<sup>(</sup>٣) سفر آغا ــ ص ٥٥.

<sup>(</sup>٤) الراضى \_ ص ١٧٧ .

ره) د . خلوصي ــ ص ۹۹ .

<sup>(</sup>٦) العياشي ـ ص ٢٧٤ . والمقصود بالعنصر الثقيل أو الممدود المقطع الطويل .

اللَّهُ ، كان جانب الرقة والعاطفة هو الغالب(١) .

# المسزج

- (أ) حازم: فيه مع سذاجته حدة زائدة (ويبدو من حديثه عن «المتقارب أنّه يقصد بالسذاجة تكرار الأجزاء) (٢).
- (ب) البستانى: لا يصلح لقصره لمثل الإلياذة . ولا يجوز نظمه فيها خلا الأناشيد والتواشيح الخفيفة (٣) .
- (ج) الطيب: عرف الأوائل له حلاوته . ونغمتُه تطلب قولا مرسلا طبّعا تسيطر عليه فكرة واحدة يتغنّى بها الشاعر في غير تدقيق وتعقيد والتفاف . ويصلح للقصص الخفيف الذي يراد منه الإمتاع . وأحسن أسلوب يرد فيه ما كان عماده على التعجب والاستثارة والتكرار وسرد الكلمات المتشابهة في الوزن والجرس . وشعراء العصر يتعاطونه في كثير من موشحاتهم . وعندى أنه أصلح للقصص التعليمي المدرسي ذي الحوار (3) .
- (د) الراضى: بحرطيّع رتيب، وهو أخو الوافر المجزوء. وهذا الأخير أقل رتابة، لأنه يجمع بين مفاعلتن ومفاعيلن في أغلب الأحيان بينها يقتصر الهزج على مفاعيلن وحدها. ويصلح لسرد الحكاية والحوار<sup>(ه)</sup>.
- (هم) د . خلوصى : سُمّى بـذلك لأنه يشبه هـزج الصوت ، أى تـردده وصداه ، وذلك لوجود سببين خفيفين يعقبان أوائل أجزائه التي هي أوتاد . وهذا مما يساعد على مدّ الصوت . وقيل لأنّ العرب تهزج به ، أنه تغني (٦) .
  - ( و ) العياشي : متوسّط الحركة ، وقد تساوت فيه نزعتا الثقل والخفة (٧)

<sup>(</sup>۱) د . عبله بدوی ـ ص ۵٦ .

<sup>(</sup>۲) حازم <u>ـ</u> ص ۲۲۸ .

<sup>(</sup>٣) البستان \_ ص ١٤ .

<sup>(</sup>٤) الطيب ــ ص ١٠٤ وما بعدها .

 <sup>(</sup>٥) الراضى ـ ص ١٩٢ .

<sup>(</sup>٦) د . خلوصي ــ ص ١١٨ .

 <sup>(</sup>٧) العياشي ــ ص ١٩٧ ــ وحديثه هنا عن الصورة المزاحفة التي دخل تفاعيلها الكف فصارت كل منها
 ( مفاعيل ) ، وهذه الصورة هي الأصل في رأيه .

## الرجسز

(أ) حازم : فيه كزازة .

 (ب) البستان : أسهل البحور نظها ، ولكنه يقصر عنها في إيقاظ الشعائر ، فيجود في وصف الوقائع البسيطة وإيراد الأمثال والحكم . وقد اختير لنظم المتون العلمية لسهولة نظمه(١) .

(ح) ، نطيب: القِطَع فيه أنسب، لأنه شعبي . وكانوا يكشرون منه في المبارزات والحداء وهلم جرا . وبعد الإسلام استعمل في المطولات لنظم القصص الشعبي وأخبار الفتوح . وكان الذوق العام يفضّل القصيد على الرجز لاتساع مجال القول فيه ، ولأبهته وجلاله . خرج العجاج ورؤ بة بالرجز عها أريد من له الحفة والترنّم(٢) . تحاماه الشعراء لجناية النظم التعليمي عليه ، بالرغم من حلاوة نغمه وخفته .

\_ السوزنسان : (مستفعلن مستفعلن/مستفعلن مستفعلن) ، (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستعلن ) خفيفان جدا ، وفيها حركة سريعة متلاحقة ، ولذلك فإنها يصلحان جدّا للأناشيد المدرسية وما شابهها . وضرب مشلا بمحاورة العفاريت في « مجنون ليلي » وقال ( وقد أصاب جدّا في اختيار الرجز القصير لهذا المعفاريت في « مجنون ليلي » وقال ( وقد أصاب جدّا في اختيار الرجز القصير لهذا النشيد الحلو المهتز الفرح . . تأمل اطراد النغم وسلاسته ) ( » ) .

(د)د. حميد: من البحور المشهورة التي يكثر دورانها في الشعر وبخاصة نظم العلوم.

(هـ) سفر آغا: أول ما نظم عليه أجدادنا ، ولا سيا مجنزوءه ومنهوكه ، لسهولته وموافقته لغناء العرب وحداثهم ومواقف الحروب . والنظم عليه يسهل حدا (١)

(و) الراضى : سهل بسبب التغييرات الكثيرة المألوفة في أجزائه ، والتنويع

<sup>(</sup>١) البستان ـ ص ٩٣ ، ٩٤ .

<sup>(</sup>٢) الطيب ... ص ٢٣٣ .

<sup>(</sup>٣) الطيب ــ ص ٢٤٢ ، ٢٤٣ .

<sup>(</sup>٤) سفر آغا ... ص ٦٥ ، ٦٦ .

الذى ينتاب أعاريضه وضروبه . ويُرجَّح أنه كان فى العصر الجاهلى بمثابة الشعر الشعبى فى عصرنا . ولسهولته وخفته وعذوبته اتخذ دون غيره للنظم التعليمي ونظم قواعد العلوم(١) .

رز) خلوصى : من أقرب البحور إلى النثر لكثرة ما يتحمل من تغيّرات . وهو على الأغلب فى الشعر الحماسى الارتجالى . ويندر أن نجد فيه نسيبا أو غزلا<sup>(٢)</sup> . وإيقاعه رتيب<sup>(٣)</sup> .

(حر) العياشى: وهو خفيف جدا ، سريع بالنسبة إلى غيره ، ويتلاءم مع غرض الحماسة ، فاستعملوه فى المنافرات ووصف الغارات . أما الطرديّات فهى محصوصة به ، لأن به ما يساعد على تصوير الحركة والسرعة (4) .

## المتدارك

(أ) حازم: (فاعلن عمرات في كل شطر): وقع به سبب من أسباب التنافر، هوأن كل تفعيلة مكونة من جزء خفيف (سبب)، وجزء ثقيل (وتد)، وقد جاء الخفيف في صدر التفعيلة والثقيل في آخرها (٥٠).

(ب) البستان : أصابوا بتسميته الخبب . وهو لا يصلح إلا لنكتة أو نغمة ، أو ما أشبه وصف زحف جيش ، أو وقع مطر أو سلاح (١) .

(ح) الطيب: الخبب بحر دنىء للغاية ، وكله جلبة وضجيج ، وهو رتيب جدّا بأنواعه ( فاعلن \_ فعلن \_ الخليط منها ) ، وقد أهمله الخليل ، ونظنّ أنه تعمّد ذلك . ولا يصلح إلا للحركة الراقصة الجنونية . وقد استفاد منه الصوفية في بعض منظوماتهم لتخلق نوعا من الهستيريا (٧). ولا يصلح النظّم فيه إلا لمجرد الدندنة

<sup>(</sup>١) الراضي ــ ص ٢٧٤، ٢٠٤،

<sup>(</sup>۲) د . خلوصي ــ ص ۱۲۳ ، ۱۲۴ .

<sup>(</sup>۳) د . خلو*می ب* ص ۲۰۲ .

<sup>(</sup>٤) العياشي ـــ ص ٣٠٦ ــ والأصل في الرجز عند العياشي أن تكون تفعيلته ( متعلن ) .

<sup>(</sup>٥) حازم ... ص ٢٣١

<sup>(</sup>٦) البستان ـ ص ٩٣ .

<sup>(</sup>۷) الطيب ـ ص ۸۰ .

والترويح عن النفس بجرس الألفاظ(١) .

(د) الراضى: رتيب هادىء حين تكون تفعيلته « فاعلن ». فإذا كانت ( فعِلن ) أو ( فعْلن ) فيحدث شيئا من التدفق والصخب (٢٠).

(د) د. خلوصى : أكثر ما يصلح لإيراد نكته أو محاكاة وقع مطر أو قعقعة سلاح أو زحف جيش . وهو قليل في القديم والحديث (٢) .

(و) العياشى: (وعنده أن تفعيلته فعلن تتغير جوازا إلى فعلن): حركته خفيفة ، إذ نزعة الخفة غالبة على نزعة الثقل فيه . وهى حركة راقصة لا تفوقها إلا خفة حركة الرجز . وتحول فعلن إلى فعلن يحدّ من خفته ، فيصلح للغزل والوجدانيات ، وإلا فالأنسب له وصف الحركة فى الألعاب والصيد ومجالس اللهو . ومن خصائصه أنه أكثر ما استعمل فى الغزل مع القافية (دُهُ) حتى صار وكان أية قافية لا تناسبه . ولعل أول من وُفّق فيه إلى الغزل الرائع « الحصرى » فى (ياليل الصب) ()) .

#### الخفيسف

(أ) حازم: يلى الطويل والبسيط والوافر والكامل ــ فى رأى بعض الناس ــ من حيث درجة الافتنان فيه (٥).

(ب) البستان: أخف البحور وأطلاها. يشبه الوافر لينا، ولكنه أكثر منه سهولة وأقرب انسجاما. وإذا جاد نظمه رأيته سهلا ممتنعا لقرب الكلام المنظوم فيه من القول المنثور. وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره يصلح للتصرف بجميع المعاني (١).

( حـ ) الطيب : ( الوافي ) يجنح صوب الفخامة إذا قيس بالسريع والكامـل

<sup>(</sup>۱) الطيب \_ ص ۸٤ ،

<sup>(</sup>٢) الراضي \_ ص ٣٠٥.

<sup>(</sup>۳) د . خلوصی ـ ص ۱۹۵ .

<sup>(</sup>٤) العياشي ... ص ١٨٣ .

<sup>&#</sup>x27;(ه) حازم ... ص ۲۲۹ .

<sup>(</sup>٦) البستان ـ ص ٩٣.

الأحدِّ والمنسرح ، ولكنه دون الطويل والبسيط في ذلك . وهو ذو دندنة لا تمكّن من الحوار الطبيعي ، وفيه صلابة وشيء من الملنخوليا ( الحزن الرقيق ) والتدفق . وتلاحق أنغامه يجعله ذا أسر قوى معتدل ، مع جلجلة لا تخفى . ووزنه رصين قوى ، ونغمه واضح معتدل لا يبلغ حدِّ اللين ولاحدِّ العنف (١)

\_ ( فاعلاتن متفعلن ) : منتظم خفيف النغم ، فيه صخب وجلبة ، وهووزن منحطّ للغاية ، لا يكاد يصلح إلا للألفاظ التي تسرد من غير مراعاة لمعني (٢٠) .

\_ ( فاعلاتن فعولن ) : نغم حلو رشيق للغاية ، والألفاظ طيعة فيه $^{(7)}$  .

( د ) د . حميد : يصلح للغناء والأناشيد ، ولا سيها مجزوءه (<sup>٤)</sup> .

( هـ ) سفر أغا : هذا البحر قريب إلى النفس ، طيع فى المعالجة ، حتى يقرب أسلوبه من أسلوب النثر (٥٠) .

( و ) د . خلوصي : شبيه بالوافر من حيث اللين ، ولكنه أسهل منه <sup>(١)</sup> .

(ز) العياشى: على جانب كبير من الثقل ، خصوصا حين تكون التفعيلة الوسطى على صورة (مستفعلن) لا (متفعلن) . وقد تجتمع فى آخر البيت أربعة مقاطع طويلة حين يكون الضرب (فالاتن) ، مما يزيده ثقلا . ولذلك فهو إيقاع الغزل والرثاء وتقل فيه الحماسة والفخر .

#### ۳ ســ

يبدو واضحا جليا مما سبق أن الذين كتبوا عن خصائص « البحور » و « الأغراض » التى تناسبها قد اختلفوا كثيرا ، حتى بلغ الخلاف أحيانا حد التناقض بين كاتب وآخر . بل كان الكاتب الواحد يناقض نفسه أحيانا .

الطيب ـ ص ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) الطيب ــ ص ٧٩.

<sup>(</sup>٣) الطيب ... ص ٧٩ ، ٨٠ ، ٨٤ .

<sup>(</sup>٤) د . خميد ـ ص ١٠٩ .

 <sup>(</sup>٥) سفر آغا ـ ص ۸۷ .

<sup>(</sup>٦) د , خلوصی -- ص ۱۵۹ .

فالطويل عند العياشي ثقيل ، وعند الآخرين بحر البهاء والجلال . وقال حازم عن الرجز إن فيه كزازة ، ووصفه الراضي بالسهولة والعذوبة . والخفيف عند « البستاني » أخف البحور وأطلاها ، وعند « العياشي » على جانب كبير من الثقل ، وعند د . « الطيب » ذو صلابة وأسر قوى معتدل ، مع جلجلة لا تخفى . وهو قريب من النثر كما يراه « البستاني » و « سفر أغا » ، ولكنه عند « د . حميد » يصلح للغناء والأناشيد ، وبعض مجزؤ اته نغم رشيق للغابة كما قال د . « الطيب » .

وذكر « البستانى » « والراضى » و « خلوصى » عن الوافر أنه يشتد إذا شددته ويرقّ اذا رقّقته ، أو أنه يجمع بين الشدّة واللين . ووصف « البستانى » البسيط بالرقة والجزالة معا .

أما الأغراض فمن أمثلة اختلافهم فيها حديثهم عن الأغراض التي تناسب الطويل، فلا أعرف غرضا من أغراض الشعر لم يذكروه، ولكنهم لم يتفقوا على ذلك، بل كان الواحد منهم يذكر من الأغراض ما لايذكره صاحبه؛ فنجد عند أكثرهم القصة والحوادث والتاريخ، أما الأغراض الأخرى فموزعة بينهم، وقد شملت: الفخر والحماسة والوصف والهجاء والرثاء والمدح والعتاب والاعتذار والحكمة. وذكر « الطيب » أغراض الجد عموما، ومنها \_ أى من أغراض الجد \_ الفكاهة. والوافر عند « د . عبده بدوى » يناسب السير السعيد، وكذلك النواح والندب والانكسار.

# وترجع هذه الاختلافات إلى أسباب منها:

١ ــ أن أحكامهم كانت أقرب إلى الذاتية منها إلى الموضوعية .

Y ــ تأثر بعضهم بقصيدة أو بعدة قصائد مصوغة في الوزن الذي تناوله . فبعض من كتبوا عن « الوافر » كانوا يكتبون وعيونهم على معلقة « عمرو بن كلثوم » . وقد أشار إليها « البستاني » صراحة . ولذلك ذكر « البستاني » أن أكثر ما يجود فيه الفخر . وذك « الراضي » أنه وزن خطابي . أما د . « عبده بدوى » فقد تحدث عنه مرة في سياق الحديث عن قصيدة « شعب بوان » للمتنبى ، ومرة في سياق تناوله لقصيدة أبي فراس في رثاء أمه . ويبدو أن ما قاله عن البحر كان بتأثير هاتين القصيدةين .

إن تعميم الحكم على « البحر » يؤدى ــ فى أكثر الأحيان ــ إلى الخطأ ، فالحقيقة أن ما يسمى « بالبحر » ليس تكوينا واحدا ، بل هو اسم يدل على تكوينات متعددة يختلف أحدها عن الآخر قليلا أو كثيرا ؛ فلا تستوى التكوينات الآتية ــ مثلا ــ وإن نسبت كلهاإلى « الكامل » :

(أ) متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

أغشى الوغى وأعف عند المغنم متفاعلن متفاعلن معلن عينى فياء شئونها سبجم متفاعلن متفاعلن وفرغت من آلامها

مثل بيت عنترة:

يخبرك من شهد الوقيعة أننى
(ب) متفاعلن متفاعلن فعلن
مثل: وإذا ألم خيالها طرفت
(ج) متفاعلن متفاعلن
مثل: ذوت الصبابة وانطوت

فالتكوين الوافى يختلف عن التكوين المجزوء ، والتكوين الذى تتشابه تفاعيله غير التكوين الذى يختلف فيه العروض عن الضرب . . وهكذا . وقد تحدث أكثر الدارسين عن البحر دون تفرقة بين صوره المختلفة . ومن الخطأ ربط الوزن سسواء أردنا به « البحر » أم أحد تكويناته — « بغرض » معين أو انفعال معين ، فالاستقراء يدل بوضوح على أن الوزن الواحد يستعمل في شتى الأغراض والعواطف والمعانى ، وكذلك الانفعال الواحد .

وقد لاحظ ذلك د . « عز الدين إسماعيل » . وضرب مثلا على الوزن الواحد يستعمل للتعبير عن انفعالين نختلفين ؛ فذكر مرثية شوقى التى مطلعها : الخصلوع تستقل والسدمسوع تسطرد أيها الشدجي أفق من عناء ما تجد

وفيها تتضح النغمة الحزينة ، ثم ذكر قصيدة «شوقى » المشهورة في وصف مرقص ومطلعها :

حسف كأسلها الحبب فلهي فنضلة ذهب 117

وهي قصيدة تشع منها البهجة ، والقصيدتان من وزن واحد(!)

كها لاحظ « د . عز الدين » ـ بحق ـ أن الانفعال ليس نوعا واحدا ولا درجة واحدة ، فيربط بوزن معين أو أنواع معبنة من الأوزان . « فابن الرومي » يرثي ولده في أحد تكوينات « الطويل » في قصيدة منها :

بكاؤ كما يشفى وإن كان لا يجدى فجودا فقد أودى نظير كما عندى « وأم السليك » ترثيه بقصيدة من وزن آخر بالغ القصر منها : طساف يسبغي نسجوة من هلك فهلك

فالحزن في هذه القصيدة أقرب إلى الصرخات الحادة ، فهو يختلف عن الحزن في قصيدة « ابن الرومي »(٢) .

وذهب «د. إبراهيم عبد الرحمن» إلى زيف الآراء التى تربط بين الأوزان ومعانى القصائد وأغراضها، فهو زعم يبطله ... في رأيه ... تنوع أغراض القصيدة الواحدة، واختلاف معانيها، وتباين مواقف الشاعر النفسية فيها، وصياغة هذا كله في بحر واحد. فالأوزان عنده ليست أكثر من آلات موسيقية يستطيع الشاعر المبدع أن يستخرج بالمعزف عليها ألوانا متنوعة من الأنغام (٣).

-- £

ولكن هـل يستنتج ممـا سبق أن ليس لتكوين مـا طابـع موسيقى خـالص ، ولا ملامح تعبيرية مميزة ؟ من المؤكد أن بعض التكوينات يختلف عن بعض :

١ - فبعضها أوضح جرسا من البعض الآخر .

<sup>(</sup>۱) د . عز الدين اسماعيل : التفسير النفس للأدب ـــ دار المعارف ــ القاهرة ١٩٦٣ ــ ص ٥٩ و وما بعدها .

<sup>،</sup> د . عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوبة ـ دار الفكر العربي ــ القاهرة ــ ط ٣ ــ ١٩٧٨ ــ ص ٥٤ ، ٥٥ .

<sup>(</sup>٢) د . عز الدين إسماعيل ؛ التفسير النفسي - ص ٧٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) د . إبراهيم عبد الرحمن من أصول الشعر العربي ، الأغراض والموسيقي .. مجلة و فصول ٢ .. مجلد ٤ .. عدد ٢ .. يناير .. فبراير ... مارس .. ١٩٨٤ .. ص ٢٤ وما بعدها .

- ٢ ــ وبعضها يوحى بالحركة السريعة ، بينها يوحى غيره بالحركة البطيئة .
  - ٣ ـ وبعضها أبسط تركيبا من بعض .
  - ٤ والنسق في بعضها أقوى منه في البعض الآخر .
  - وبعضها أقرب من البعض الآخر إلى طبيعة لغة النثر المألوفة .

وتعود مميزات التكوين الى خصائص معينة فيه مثل : 1 \_ نوع العلاقة بين وحدات الشطر . ٢ \_ مقدار الوحدة  $\pi$  \_ طول الشطر . ٤ \_ اتفاق الشطرين أو اختلافها . ٥ \_ غلبة المقاطع القصيرة أو الطويلة ، أو التوازن بينها . ٢ \_ عدد البدائل الممكنة للتفعيلة . ٧ \_ المكونات الصوتية والتركيب المقطعى لمنطقة القافية(١) .

# وفيها يلى يتناول البحث هذه النقاط بشيء من التفصيل :

- ١ ـ نوع العلاقة بين وحدات الشطر:
- (أ) فقد تكون الوحدات صورة واحدة مكررة مثل(٢):

والتفاعيل التي تتركب منها أشطر ثلاثية أو رباعية يمكن أن تتركب منها أيضا أشطر ذات تفاعيل أقل ، ثلاثية أو ثنائية (٣) . قائمة على التكرار .

<sup>(</sup>١) يرى بعض الدارسين أن نوع الوتد يؤثر في نغمة التفعيلة ، ويؤثر \_ من ثم \_ في نغمات البحر الذي يتضمن هذه التفعيلة ، قالوتد المجموع يؤدى إلى صعود الايقاع أما الوتد المفروق فيؤدى إلى هبوطه ، انظر : Weil, loc, cit

وكذلك : ( د البحراوى موسيقى الشعر ــ ص ٥٦ ) . والملاحظة تدل على أن النغمة ــ أيا كان a نوعا ــ ليس لها موضع ثان في التفعيلة ، سواء أكان هذا الموضع وتدا أم سببا ، شأنها في ذلك شأن النبر . ( الفصل الأول من هذه البحث ) .

<sup>(</sup>٢) التفاعيل هنا تمثل أحد الشطرين ، والتكرار قد يشوبه الزحاف غير الملتزم ولكن نغضّ النظر عنه الآن .

<sup>(</sup>٣) قد يتركب من ( مستفعلن ) شطر مكون من تفعيلة واحدة ، أو بيت مكون من ثلاث تفاعيل ، ولكن أكثر المجزوءات ثلاثية الشطر أو ثنائية .

(ب) وقد یکون فی الشطر وحدتان متفقتان وأخری مخالفة مثل ؟
( مفاعلتن مفاعلتن فعولن ) ، ( مستفعلن مستفعلن فاعلن ) ، ( فاعلاتن فاعلاتن ) ، فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ) ، ( فاعلاتن فاعلن فاعلاتن ) .
وقد تکون به وحدتان متفقتان وأخريان مختلفتان مثل ( فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين فعولن ، ( مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن ) ، ( مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن ) ،

(ج.) وقد تختلف الوحدات فى الشطر ، فلا تتشابه فيه وحدتان مثل : (مستفعلن فـاعلن فعـولن) ، (فـاعـلاتن مستفعلن) ، (مستفعلن فعاعلن ) ، (مستفعلن مفعلات مستعلن ) ، (مستفعلن مفعلات مستفعلن ) ، (مستفعلن مفعلات مستعلن ) ، (مستفعلن مفعلات مستفعلن مفعلات مستفعلن مفعلات مستفعل المفعلن مفعلن مفعلات مستفعل المفعلن مفعلات مستفعل المفعل الم

والعلاقة القانمة على التكرار الخالص هي أوضح العلاقات وأبسطها ، وهي من العوامل التي تؤدى إلى وضوح الجرس وبساطته ، بعكس العلاقة القائمة على الاختلاف التام ، وتتوسط بينها العلاقة القائمة على التكرار المفصول أو المذيّل أو الناقص .

٣ ـ طول الشطر: الشطر الطويل أخفت موسيقى من الشطر القصير (إذا اتحدت أو تقاربت العوامل الأخرى). فمثلا التكوين الذي تفاعيله:

<sup>(</sup>١) الزحاف في كلتا التفعيلتين و مفاعلن » و و فعلن » زحاف ملتزم ، ولذا عددت كلا منها مستقلة عن التفعيلة السالمة التي تقابلها في الشطر نفسه .

 <sup>(</sup>۲) فى هذا التكوين عددت « مستفعلن » مختلفة عن « مستعلن » لأن الزحاف هنا ملتزم إذا كان التكوين عجزا ، فإذا كان صدرا فقد تكون العروض «مستفعلن» أو « مستعلن » كها يقول العروضيون ، ولكنها فى الشمر تكون مطوية (مستعلن ) فى أكثر الأحيان ، ولا تأتى سالمة ( مستفعلن ) إلا شذوذا .

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن والسسط الشاني مسله(١) أخفت جرسا من التكوين الذي تفاعيله:

فساعسلاتسن فساعسلاتسن والمشساني

فمن الأول قصيدة « للمتنبي » منها:

إغسا بندر بن عمسار سحسات إنما بدر رزايا وعطايا ومنايسا وطعسان وضراب ما يجيل البطرف إلا حمدتمه مسابسه قتسل أعساديسه ولكن ومن الثاني قول « البهاء زهبر.»: سلّم الله على من وسنقنى عنهند حبيين أنا إن مت بفرط الخب فيه لا ألامً

هـطل قيـه ثـواب وعقـابُ جهدها الأيدى وذمته الرقاب يتقى إخلاف ما ترجو الذئاب(٢)

جاءنا منسه السلام ـ لا أسـمّـيـه ـ الـغـمـام

ما يسقسول السناس عسنى أنسا صب مسستسهام (٣)

وذلك لأن قصر الأبيات يوحى بالسرعة ، ويقصر المسافات الزمنية بين القوافي ، والقوافي من أبرز العناصر الموسيقية في الشعر . كيا أن قصر الأشطر من عوامل تميّز الشعر عن لغة النثر المعتادة ، فالمسافات بين الوقفات في النثر تكون ـــ في العادة ــ أطول من نظائرها في التكوينات القصيرة . والمعتاد في الشعر أن تكون الوقفات في أواخر الأشطر (٤).

<sup>(</sup> ١ ) أكثر العروضيين التقليديين لا يذكرون هذا التكوين بين الأوزان المستعملة .

<sup>(</sup>٢) المتنبي ... ص ٤٣ .

<sup>(</sup>٣) البهاء زهير : ديوان البهاء زهير ــ دار صادر ــ بيروت ــ ١٩٨٠ ــ ص ٣١٣ . والمقارنة الدقيقة تحتاج الى اتحاد النموذجين في كل لعناصر الموسيقية ما عدا العنصر الذي تراد مقارنته ، وهو أمر متعذر في غير التفاعيل المجردة . ولكن العناصر الموسيقية الأخرى في رأيي متقاربة في هذين النموذجين وفي النماذج التي تختار للمقارئة في هذا البحث ، من أجل تحقيق أكبر قدر ممكن من الدقة .

<sup>(</sup>٤) التفت بعض الدارسين إلى الفارق بين الأوزان الطويلة والأوزان القصيرة . وقد ربط الدكتور « أنيس » بين الأوزان الطويلة والتعدر عن اليأس والحزن . ولكنه عاد فربط بين الأوزان القصيرة والانفعالات الحادة ، وبين الاوزان الطريلة والانفعالات الهادئة . وربط بين الأوزان القصيرة ووصف مجالس العبث واللهو ومعاقرة الخمر والمجون . 🏬

٤ - قد يتفق الشطران تماما كما في :

ــ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

، متفاعلن متفاعلن متفاعلن

، فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

والـشان مـشـله والـشان مـشـله والـشان مـشـله

وقد يختلفان كما في التكوينات :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفساعلن متفاعلن متفاعلن ، فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

مستفعلن مستفعلن مفعولن متفاعلن متفاعلن فعلاتن فاعلاتن فاعلان فاعلان

واتفاق الشطرين تماما أقرب إلى وضوح النغم وبساطته ، والعكس صحيح . ويتضح ذلك إذا قارنا بين هذين النموذجين من شعر « إيليا أبو ماضى » ؛ الأول : من قصيدة بعنوان « حديث موجة » ، وتفاعيله ( متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن مثله :

# بالأمس مر بنا فتى من قومكم رقّت شمائله ودق شعبوره أ

= ( د . إبراهيم أنيس : بحور الشعر وأوزانه \_ ضمن كتاب :

د . محمد مندور وآخرون : آراء حول قديم الشعر وجديده ــ كتاب ( العربي ٤ ــ الكويت ١٩٨٦ ــ ص ٢٨ وما بعدها )

وكذلك ربط « أربرى » Arberry انتشار الأوزان القصيرة فى عصور مابعد الإسلام ، بالتحضر ، والميل إلى المتعة ، وموضوعات الحب والخمر ، وزيادة الميل إلى الغناء والرقص .

Arberry, A.j., Arabic poetry, prime for Students, Cambridge University press, 1965, p. LL.

وذهب د . « شوقى ضيف » إلى شىء قريب من هذا ( وقد قرن د . ضيف الأوزان المجزوءة بـ بما سماه الأوزان الخفيفة ، ومثل لها بالرمل والسريع والخفيف والمتقارب والهزج والوافر) .

(د. شوقى ضيف: العصر الإسلامى « من سلسلة: تاريخ الأدب العربي » ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ـ المقدمة بتاريخ ١٩٦٣ ـ ص ٣٤٧ وما بعدها . ، د . شوقى ضيف: المصر العباسى الأول « من لسلسلة نفسها ـ دار المسارف ـ القاهرة ـ بدون تاريخ - ص ١٩٣ وما بعدها ) . وقد أيّد هذا الرأى في الأوزان القصيرة « د . أحمد نعيم الكراعين » (د . أحمد نعيم الكراعين ؛ اللغة وموسيقى الشعر بين النظرية والتطبيق ـ مجلة المهراسات اللغوية ـ مركز اللغات ـ جمعة صنعاء ـ حمد ٧ ـ أكتوبر ١٩٨٥ ) .

متسرنے من خمسرة قدسيّة فيها الهوى وفتونه وفتسوره مسيرهُ(١) متسرفق في مشيه يسطأ الثمري وكأنما بين النجوم مسيرهُ(١)

والثاني من قصيدته « مجاهد » ، وتفاعيله ( متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن منعولن ) :

لبس الصبا ونضاه غير مدنّس كسالنجم لم تعلق به الأوضارُ ومشى المشيب برأسه فإذا به كالحقل فيه النزهر والأثمار وتسطاولت أعوامه فإذا به كالطود فيه صلابة ووقار (٢)

ه ـ غلبة المقاطع القصيرة تؤدى إلى إيجاء بالحركة السريعة ، بمخلاف غلبة المقاطع الطويلة ، فلو افترضنا أن تفعيليتين متساويتين في الزمن ولكن تغلب على إحداهما المقاطع القصيرة ، وتغلب على الأخرى المقاطع الطويلة ، مثل « متعلن » و « فاعلن » ، فحركات الشفاه واللسان ونبضات الصدر في التفعيلة الأولى كثيرة متلاحقة إذا قيست بالتفعيلة الأخرى ، بالرغم من التساوى أو التقارب في الزمن . ولعل هذا هو الذى يسبب الايجاء بسرعة الحركة في التفعيلة الأولى وما شابهها . ثم إن المقاطع القصيرة في اللغة العربية ترتبط بالأفعال أكثر مما ترتبط بالأسهاء ، فالماضى الثلاثي الصحيح يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة عند الرصل ، وصيغ الماضى الرباعى والماضى الخماسي تغلب عليها المقاطع القصيرة عند الوصل ، وفي السداسي يتعادل النوعان عند الوصل ، والمضارع أيضا تغلب عليه المقاطع القصيرة عند الوصل ، و« الأمر » هو النوع الوحيد الذي تغلب عليه المقاطع الطويلة . وهذا الارتباط بين الافعال والمقاطع القصيرة مما جعلها توحي بالنشاط والحركة (٣) .

<sup>(</sup> ۱ )، ايليا أبو ماضي : الحمائل ـــ دار العلم للملايين ــ بيروت ــ ط ١١ ــ ١٩٧٧ م ــ ص ١٣٠ .

<sup>(</sup>۲) السابق – ص ۱۳٦ .

<sup>(</sup>٣) لاحظ ذلك « العياشى » ، ولكنه استشهد أيضا بعدد من الكلمات لا أدرى كيف اختارها للتدليل على الطابع التعبيري للمقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ، وكثير من ملاحظاته وارائه في هذا الموضوع تحتاج إلى مناقشة . ( العياشي ــ ص ١٥٤ ، ١٥٥ ) .

والتكوينات التى تغلب عليها المقاطع القصيرة ــ من نـاحية أخـرى ــ ذات موسيقى بارزة لافتة ، لخروجها على النسبة المألوفة بين المقاطع القصيرة والمقـاطع الطويلة فى لغة النثر ، على نحوماً تَقَدَّم فى الفصل السابق .

وبما يميز المقطع القصير عن المقطع الطويل أن الأول يأى على صورة واحدة ؟ فهو يتكون من (صامت يليه صائت قصير) ، أما الثاني فله صورتان ؟ فهو إما (صامت يليه صائت قصير يليه صامت) . ويساعد ذلك على جعل التكوينات التي تغلب عليها المقاطع القصيرة أكثر وضوحا وبساطة من التكوينات التي تغلب عليها المقاطع الطويلة .

ولإبراز الفرق بين النوعين أضرب مثلا للتكوين الـذى تغلب عليه المقاطع القصيرة هذا البيت الذى يستشهد به العروضيون ، وإن كان نادر المثال:

كسرة قسذفست بسمسوالجة فستلقفها رجسل رجسل

وللتكوين الذى تغلب عليه المقاطع الطويلة ــ وقد راعيت أن يكون قريبا من التكوين السابق في زمن المقاطع (١) هذين البيتين من شعر « بشار » :

قلت للائم فيها/غصّ منها بالشراب لاتطاع الدهر فيها/قد عناني بقراب(٢)

ومن الشعر الذي تغلب عليه المقاطع القصيرة كذلك قول « المتنبي » : لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أواهل

وأنــا الذى اجتلب المنيـة طرفـه فمن المــطالب والقتيــل القـــاتـــل<sup>(٣)</sup> ومن النوع الآخر قوله :

<sup>(</sup> ۱ ) المقطع الطويل يساوى أو يقارب مقطعين قصيرين في إحساس السامع. ولهذا لا نشعر بفارق زمني بين « متفاعلن » و « مستفعلن » مثلا .

<sup>(</sup>۲) بشّار بن برد: ديوان بشار بن برد ( نشره وشرحه: محمد الطاهر بن عاشور) ــ القاهرة ــ ط ۲ ــ ۱۹۲۷ ــ حـ ۱ ــ ص ۲۷۱ .

<sup>(</sup>٣) المتنبى ــ ص ١٧٧ .

بنا منك فوق الرمل ما بك فى الرمل وهذا الذى يضنى كذاك الذى يبلى كأنك أبصرت الذى بى وخفته إذا عشت فاخترت الحمام على الثكل (١٠)

٦ \_عدد البدائل الممكنة للتفعيلة : ففي تكوينات الرجز مثلا تأتي التفعيلة على صور أربع :

مستفعلن ــ متفعلن ــ مستعلن ــ متعلن ( $^{7}$ ) ، وإن كانت الصورة الأحيرة نادرة أو شاذة . وفي بعض التكوينات لا ترد التفعيلة إلا بصورتين  $^{(7)}$  ، ففي الكامل مثلا صورتان للتفعيلة : « متفاعلن » و « متفاعلن » . أما الصورتان « مفاعلن » و « مُتُفَعِلن » فلا تكاد ان توجدان إلا في أمثلة العروضيين ، وإن جاءت إحداهما فهي أقرب إلى أن تكون إخلالا بالوزن . وفي الوافر تجتمع « مفاعلتن » و « مفاعيلن » ، أما « مفاعيل » فنادرة جدا . وكلها زادت قابلية التكوين لتعدد الصيغ التفعيلية خفت موسيقاه واضطربت قليلا أو كثيرا ، وكلها قلّ تعدد الصيغ ارتفع الجرس وظهر الانساق  $^{(1)}$  .

ومن أمثلة النوع الأول هذه الأبيات « للبهاء زهير » :

وى كلها محتوية.
عددها منتهية
واحدة مستوية
وتبحها مولية
مشل ركوب المعصية (°)

وفرس على المسافي المسافي المسافي المن وليس فيها حصلة ياتبحها مُقْبِلَة مستقبح ركوبها

<sup>(</sup>١) المتنبي \_ ص ٢٧٩ .

 <sup>(</sup>۲) هناك صور أخرى للتفعيلة اذا دخلتها العلة ، وهى ليست موضوع البحث فى هذه الفقرة ، لأن التغيير
 بالعلة يستمر فى الموضع نفسه فى كل الأبيات .

<sup>(</sup>٣) يستطيع الشاعر \_ نظريًا \_ أن يلتزم صور، واحدة لكل تفعيلة ، وأن يتجنب بدائلها . ولكن ما يحدث \_ حمليا \_ أن الشاعر يستعمل في القصيدة الواحدة كل الصور المتاحة أو أكثر هذه الصور .

<sup>(</sup>٤) لا يعنى ذلك بالضرورة أن تتشابه كل القصائد المنتمية إلى تكوين واحد فى أسلوب استعمال البدائل وفى كمية هذه البدائل ، فالمقصود هنا أن قصائد التكوين الواحد تتشابه عادة فى عدد الصور التى ترد بها للتفعيلة الواحدة ، وتبقى بعد ذلك فروق مهمة تميز قصيدة عن غيرها .

وفي الفصل التالي يبحث موضوع الزحاف بالتفصيل .

<sup>(</sup>٥) البهاء زهير \_ ص ٣٩٥.

ومن أمثلة النوع الثان هذه الأبيات للبهاء زهير أيضا ؛

أعد الرسالة ثانية وخذ الجواب علانية فعسى بتكرار الحديث على أنسسى مابيه وعساك تبطفي من غليبل المشبوق نبارا حباميية \* فإذا رجعت مسلم فابدأ برد سلاميه وقسل السسلام عليكم أهمل المقصور المعالية (١)

فين المثالين عدة فروق ، من أهمها تعدد البدائل وكثرتها في المثال الأول إذا قيس بالثاني ، ففي الأول اجتمعت الصور الأربع لتفعيلة الرجز ، وفي كل بيت ثلاث منها ، إلا البيت الأول الذي اجتمعت فيه كل الصور ، أما في المثال الثاني فلا نجد إلا صورتين : « متفاعلن » و « متفاعلن » . وتجتمع الصورتان في كل الأبيات ، إلا البيت الأول الذي اقتصر على « مُتفَّاعلن » .

٧ \_ المكونات الصوتية والتركيب المقطعي لمنطقة القائية:

وتزجع أهمية هذه المنطقة إلى ارتباطها بالرويّ من ناحية ، ومن ناحية أخرى إلى اعتياد الناس أن يعنوا عناية خاصة بالخواتيم .

وقد بلغ من هذه الأهمية أن الشاعر يلتزم فيها مالا يلتزمه في غيرها ، فإلى جانب التزام الرويّ في الأبيات المقفاة ، نجد التزام الردف ، وهو الصائت الطويل الذي يكون قبل الروى . ومعنى التزامه أن الروى إذا سبقه صائت طويل فالقاعدة أن يسبقه صائت طويل في كل الأبيات ، فإذا كان هذا الصائت ألفا التزمت الألف ، وإذا كان واوا في بعض الأبيات جاز أن يكون واوا أو ياء في الأبيات الأخرى (٢). ونجد أيضا التزام ألف التأسيس ، وهي الألف التي بينها وبين الروى صامت فصائت قصير ، كما في اللفظين ؛ « منازل » و « أواهل » . والتزام الوصل ، وهو الصائت الطويل التالي للروى بغير فاصل ، أو الهاء التي تلي الرويّ وبينهما صائت قصير . ومثل الهاء بعض الصوامت الأخرى . ومثال الصائت الطويل ، الياء التي بعد اللام في بيتي المتنبي السابقين (٣) ، ومثال الهاء الصوت الأخير في أبيات ( البهاء

<sup>(</sup>١) البهاء \_ ص ٢٩٠ .

<sup>(</sup>٢) المقصود هنا والواو ۽ و و الياء ۽ حين تکونان صائتين .

<sup>(</sup>٣) معروف أن الكسرة تمد حتى تصير ياء صائنة ، وكذلك الضمة والفتحة بصيران صائنين طويلين .

زهر " السابقة . ولا تجيز القواعد أن يكون بعض الأبيات في القصيدة مطلق القافية وبعضها مقيد القافية ، فإما أن تكون كل الأبيات مطلقة أو تكون مقيدة . والتزام الحروج ، وهو صائت طويل بينه وبين الرويّ صائت قصيرو« هاء » ، مثل الواو في أواخر أبيات و حديث موجة ، التي أوردت بعضا منها فيها سبق .

وفي أكثر التكوينات يلتزم الشاعر تركيبا مقطعيا موحّدا في منطقة القافية في كل القصيدة ، فإذا وقع زحاف في هذه المنطقة التزمه الشاعر في الموضع نفسه من كل بيت . أي أن الشاعر يلتزم في منطقة القافية مالا يلتزمه في غيرها (كم تقدم في الفصل الأول) . ولهذا كلَّه كان التركيب المقطعيُّ والصوتيُّ لأحرف القافية عاملًا مؤثراً في « شخصيَّة « التكوين ، فقد يجتمع في هذه المنطقة صائتان طويلان ، وقد يكون بها صائت طويل واحد ، وقد تخلو تماما من الصوائت الطويلة . وزيادة الصوائت الطويلة عموما \_ ولا سيها في هذه المنطقة \_ بما يساعد على علو الجرس ، ومساعد على خفوت الجرس قلتها أو غيابها . وذلك لأن الصوائت من اعظم الأصوات وضوحا وجهارة ورنينا (sonority) ، وهو ما قرره بعص علماء الأصوات (١). ولا شك أن طول الصوائت يزيدها وضوحا. ويجتمع في منطقة القافية صائتان طويلان على النحو التالى:

وصل مع ردف \_ وصل مع تأسيس(٢) \_ خروج سع ردف \_ خروج مع تأسيس . وقد اجتمع الوصل والردف ــ مثلا ــ في قول المتنبي :

بدت قمرا ومالت خوط بان وفساحت عنبرا ورنت غيزالا وجارت في الحكومة ثم أبدت لنا من حسن قامتها اعتدالا كَــَأَنَّ الحَــزن مشغــوف بقلبي فساعة هجرها يجد الوصالات،

والجتمع الوصل مع التأسيس في قوله :

ألـعُ عـلى السقم حتى ألفته . وملّ طبيبي جانبي والعبوائدُ

Hartman & Stark, op. cit. p. 211, 212.

<sup>(1)</sup> 

<sup>،</sup> د . مختار عمر ــ ص ۲۶۶

<sup>(</sup>٢) المقصود هنا الوصل حين يكون صائتا طويلا لا حين يكون صامتا كالهاء وغيرها .

<sup>(</sup>٣) المتنبي ــ ص ١٤٠ .

جوادي وهل تشجى الجياد المعاهد سقتها ضريب الشول فيه الولائد(١) مررت على دار الحبيب فحمحمت وما تنكر الدهماء من رسم منزل

واجتمع الخروج مع الردف في قول « شوقي »:

نسجا وتمسائسل ربسانها ودق السيشسائس ركسسانها وهلُّل في الجسو قيدومها وكبر في الماء سكَّانها تحسوّل عسنها الأذى وانشنى عباب الخطوب وطوفانها (٢)

واجتمع الخروج مع التأسيس في قول « بشّار » :

صفر الحشا بيض تراثبه (٣)

إن المحب تملين شوكته يموما إذا ماعز صاحبة فله على وإن تجنبن ماعشت أن لا أجانب ريسم أغسن مسطوقها ذهسها

وقد يكون بين أحرف القافية صائت واحد طويل ، إما أن يكون الوصل أو لردف أو التأسيس. ففي الأبيات التالية لأبي صخر الهذلي نجد الوصل وحده ؟ ويا سلوة الأيام موعدك الحشر(٤)

أما والذي أبكي وأضحك والذي أمات وأحيا والـذي أمره الأمر لقد تركتني أحسد الوحش أن أرى أليفين منها لا يـر وعهما الـذعر فیا حبها زدن جوی کیل لیلة

وفي الأبيات الآتية للشابي نجد الردف وحده:

وتبدر شوك الأسى في رباه (٥)

ألا أيهما المظالم المستسبد حبيب المظلام عمدو الحيماة سخرت بأتّنات شعب ضعيف وكفّنك مخضوبة من دمناه وسنرت تشوه سحر الوجود

<sup>(</sup>١) المنبي ــ ص ٣١٨.

<sup>(</sup>٢) أسدد . سي \_ حد ١ \_ ص ٢٤١ .

<sup>(</sup>٣) م ١٠١٦ ، سب ( مطوّقا ) ، بشّار ... ص ٢١٧ .

<sup>(31)</sup> أبو عمام . . ديوان الحماسة ... (شرحه ونشره : محمد عبد القادر الرافعي ) ... القاهرة ... ١٣٢٢ هـ .

الماسم الشابي: أغان الحياة منشورات دار الكتب الشرقية متونس ١٩٥٥ من ١٨٥٠.

وفي الأبيات الآتية للبهاء زهير نجد التأسيس وحده:

ومشبّه بالغصن قلبى لا ينزال عليه طائر حلو الحديث وإنها لحلاوة شقت مرائر آشكو وأشكر فعله فاعجب لشاك منه شاكر (۱).

وقد لا يكون بمنطقة القافية أيّ صائت طويل كما في قول شوقي :

أبا الهول طال عليك العُصُرْ وبلَّغْت فى الأرض أقصى العُمُرْ فيالدة الدهر لا الدهر شبّ ولا أنت جاوزت حد الصعرْ (٢) إلام ركسوبك متن السرمال للله للله الأصيل وجوب السحَرْ (٢)

فإذا قارنًا مثلا بين هذه الأبيات وأبيات شوقى النونية السابقة ، وكلاهما في وزن من أوزان المتقارب ، تبين لنا أثر الصائتين الطويلين في منطقة القافية .

ومن الملامح التي تميّز بعض التكوينات عن النثر أن ينتهى البيت بصائت طويل ناتج عن مدّ صائت قصير ، كما في شطر المتنبى ( وملّ طبيبى جانبى والعوائدٌ ) ، فالشطر ينتهى بصائت طويل ناتج عن مدّ الضمة . أما في النثر فالصائت القصير يحذف عند الوقف عليه ، كما في قولنا ( بعد ليل طويل بزغت الشمس ) وقولنا ( عاد السافر أمسٌ ) . فالوقوف عند كلمتى « الشمس » و « أمس » يكون بالسكون . وبعض تكوينات الشعر لا تختلف عن النثر من هذه الناحية ، حين تنتهى الأبيات بصامت ، كما في أبيات البهاء زهير الرائية ، وحين تنتهى بصائت طويل أصيل ليس ناشئا عن إطالة صائت قصير ، كما في أبيات شوقى النونية .

وفى حالة وجود صائتين طويلين يكون تشابهها أوضح وأبسط من اختلافهها . وقد تشابها فى أبيات المتنبى اللامية ، إذ اجتمع فى القافية ألفان ، وكذلك فى أبيات شوقى النونية ، واختلفا فى أبيات بشار البائية ، فكان أحدهما ألفا والآخر واوا . وفى بعض التكوينات لا يتحد فى قوافى الأبيات إلا صوت واحد ، كها فى القصائد المسماة بلقصورات . وهذا مثال فا من شعر ( المتنبى » ؛

<sup>(</sup>١) البهاء زهير ــ ص ١٥٦ .

 <sup>(</sup>۲) شوقی - حد۱ - ص ۱۱۷.

لتعلم مصر ومن العراق وأن وفيت وأن أبيت وماكل من قال قولا وَفَ ومن يك قلب كقلبى له

ومن بالعسواصم أن الفتى وأن عتسا وأن عتسا ولا كسل من سِيم خسفا أبي يشق إلى العسز قلب التسوى(١)

فالصوت الوحيد المشترك في قوافي كل الأبيات هو الصائت الطويل ( الألف ) ( الاشتراك في المتاء بين البيتين الأول والثاني أمر عارض ، وهذا الاشتراك يجعل التقفية بين البيت الأول والثاني أقوى جرسا من التقفية بين الثالث والرابع ) . وقد تتشابه عدة أصوات تصل إلى ستة في بعض القوافي ، كما في أبيات بشار الباثية ، التي تتّحد أبياتها في ستة أصوات هي ؛ الألف \_ الكسرة التي قبل الباء \_ الباء \_ الضمة \_ الحاء \_ الواو<sup>(۲)</sup> . وكلما زادت الأصوات المشتركة زادت جهارة الموسيقي ، والعكس صحيح .

وقد تناول البحث فيها سبق أثر التركيب المقطعى والنسبة بين المقاطع فى التكوين عموما ، وهذا الأثر أهم وأوضح فى منطقة القافية ، لما لها من أهمية . وتنقسم القوافى من هذه الناحية إلى خمسة أنواع وفيها يلى أسماؤها المتعارف عليها فى علم العروض والقافية ، والتركيب المقطعى لكل منها :

١ ــ المترادف : ويتكون من مقطع واحد زائد الطول ( ÷ ) ، ومثاله أبيات الشائي الهائية .

٢ ــ المتواتر : ويتكون من مقطعين طويلين ( ـــ ـــ ) ، كما فى أبيات البهاء زهير الرائية .

٣ ــ المتدارك ــ ويتكون من مقطعين طويلين بينهما مقطع قصير ( ــ ٧ ــ ) ،
 كما في أبيات (شوقى » النونية . . .

المتراكب: ويتكون من مقطعين طويلين بينها مقطعان قصيران و  $^{1}$  مثل القافية في أبيات  $^{1}$  بشار  $^{1}$  البائية .

<sup>(</sup>۱) المتنبي ... ص ۱۱ه

 <sup>(</sup>٢) وقد تزيد الأصوات المشتركة على سنة \_ إذا لزم الشاعر مالا يلزم ، كما فعل المعرّى في و اللزوميات » .
 ولكن هذا النمط نادر جدًا ، يكاد ينحصر في لزوميّات المعرى .

المتكساوس: ويتكون من مقطعين طويلين بينهما أسلائة قصيسرة ( ٧٧٧ ــ ) ، ومثاله الذي يذكر في كتب العروض: (قد جبر المدين الإله فجبر ) .

والمترادف من أقرب القوافى إلى طبيعة اللغة ، فمن المألوف فى النثر أن تنتهى العبارة بهذا المقطع . ومن ناحية أخرى ينتهى المقطع زائد الطول دائها بصوت صامت . وهذا أيضا مما يقرب التكوين من طبيعة اللغة النثرية . ويلاحظ أن هذا النوع يرد فى الشعر المعاصر بأشكاله المختلفة أكثر مما يرد فى الشعر القديم .

والمتواثر والمتدارك تركيبان مالوفان جدّا في الشعر والنثر . أما المتراكب فتبرز فيه المقاطع القصيرة ، لأن نسبتها فيه أعلى من النسبة المالوفة . وأما المتكاوس فهو شاذ جدا لغلبة المقاطع القصيرة عليه . وقد استقبحه القدماء ، ولعل التسمية تدل على هذا الاستقباح (كما ذكرت من قبل) .

ولهذا كله كانت المكونات الصوتية والتركيب المقطعي لأحرف القافية من عناصر التكوين التي تعطيه ملامحه المميزة مع العناصر الأخرى .

\_\_\_ 4

وقد يكتسب التكوين صفات لا ترجع إلى أى من العوامل التى سبق ذكرها ، بل ترجع إلى ارتباط التكوين بأعمال شعرية معينة ؛ فشيوع الطويل بتكويناته المختلفة فى انعصور القديمة ، ولا سيها العصر الجاهلي أضفى عليه طابع العراقة والأصالة و « الكلاسيكية » . وارتباط التكوينات الرجزية بأنواع من الغناء الشعبى فى الجاهلية ( بالإضافة الى كثرة أنواع الزحاف ) جعلها عند الكثير أدنى مرتبة من « القصيد » ، وحصرها حينا من الدهر فى بعض الأغراض ، كأغانى العمل والحرب ومداعبة الأطفال ، وأبعدها عن أغراض أحرى كالمدح . والتكوين المتمشل فى قصيدة « الحصرى » :

ياليل الصب متى ضده أقيام الساعة موعده ارتبط بهذه القصيدة وما عورضت به من قصائد ، أشهرها قصيدة شوقى : مصناك جنفاه مسرقنده ورحّاه ورحّاه عسوده

فإذا قصد الشاعر هذا التكوين ، مثّلت هذه القصائد أو بعضها أمام عينيه .

ولكن الصفات الناتجة عن الارتباط بين التكوين وأعمال شعرية معينة ، ليست صفات لازمة مفروضة على الشاعر ، وليس من المحال أن يخلع الشاعر عن التكوين ثوبه الذى اشتهر به ، وأن ينسج له ثوبا آخر . وقد ظهر بعد الإسلام عدد من الشعراء عنوا بالرجز وعاملوه كما يعامل غيرهم أوزان الشعر الأخرى ، حتى سُمّوا « الرجّاز » ، فلم يعد الرجز عندهم وزنا شعبيا مبتدلا(١) .

#### \_ 7

قد تتوافق العوامل التي سبق ذكرها وتتضامن لخلق شخصية التكوين ، وقد يعارض بعضها بعضا ؛ فقد يجتمع في التكوين ... مثلا ... صغر الوحدات وتشابهها وقصر الأبيات وتشابه الأشطر ، ويجتمع في قافيته مع ذلك ... صائتان طويلان متشابهان ، فتتعاون كل هذه العوامل لإبراز الجرس . وقد يعمل بعض العناصر في اتجاه الجفوت ، فيكون التكوين مثلا متشابه الجهارة ويعمل بعضها في اتجاه الجفوت ، فيكون التكوين مثلا متشابه الوحدات مع خلو قوافيه من الصوائت الطويلة . فيتعادل هذا مع ذاك ، أو يتغلب أحدهما على الآخر ، وعندئذ لن يكون الأثر واضحا قويا كأثر العوامل التي تتضامن وتعمل في اتجاه واحد .

وبالمثل قد تتضامن هذه العوامل مع العناصر الأخرى في القصيدة ( ومنها عوامل التنوع الموسيقي وهي موضوع الفصل التالي ) وقد تعارضها .

## ty

الفنون \_ عموما \_ لا تلتزم التوافق دائها ، بـل كثيرا مـا تقبل التعـارض أو التقابل ، ومن الأمثلة البسيطة التى توضح ذلك الخيطوط التى نكتب بها عنـاوين الكتب ، فقد نجد عنوانين يدلان على مادة تراثية قديمـة أو وثيقة الصلة بـالتراث القديم ، وقد كتب أحدهما بخط تقليدى ، وكتب الآخر بخط مستحدث . ففى الحالة الثانية نشعر الحالة الثانية نشعر

<sup>(</sup>١) وللرجز في الشعر الجديد شان عظيم ، فلا ينافسه في الشيوع فيه إلا المتدارك والخبب . (على يونس : النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد ـــ ص ١٧٤ وما بعدها) .

بالتقابل بينها. ومثل ذلك يقال إذا دلّ العنوانان على مادة حديثة ، وكان أحدهما بخط مستحدث ، والآخر بخط تقليدى . وفى الشعر لاحظ القدماء الطباق والمقابلة ، وهما من أبسط صور التعارض بين العناصر . وأكد الناقد المعاصر لا كلينث بروكس » أن للمفارقة معنى يجعلها اللغة المناسبة ، بل اللغة المحتومة للشعر . فاللغة التي لا تشوبها المفارقة في رأيه لا يحتاجها سوى العالم ليعبر عن حقائقه . ومن الواضح عنده أن الحقيقة ألتى يعبر عنها الشاعر لا يمكن تصويرها الا عن طريق « المفارقة »(١) . ومن أمثلة التقابل في الشعر ـ على مستوى المعنى استعمال الكلمات في غير سياقها المألوف ، كقول « أبي نواس » على لسان الخمر :

لا تمكننى من العربيد يشربنى ولا اللثيم الذى إن شمنى قطبا ولا المجـوس فإن النار ربهم ولا اليهـود ولا من يعبد الصلبا ولا الذى لا يستفيق ولا غرّ الشباب ولا من يجهـل الأدبا ولا الأراذل إلا مـن يـوقـرنى من السقاة ، ولكنى أسقنى العربا(١)

فهو يذم أنماطا من الناس بسبب خلقهم أو دينهم ، ويمجد العرب على لسان الخمر . أى أنه يتحدث بعبارات الجد في سياق عابث .

ومثله « المتنبى » حين يستعمل أسلوب الفقهاء وهو يطلب الخمر من المحبوب : كمل شميء ممن المدمماء حسرام

سيء سن العنقود شربه ماخلا ابنة العنقود

فاسقنیها فدی لعینیك نفسی من غزال ، وطار فی وتلیدی شیب رأسی وذلتی ونحول وشحوبی علی هواك شهودی(۲)

<sup>(</sup>١) محمد محمد عنانى: النقد التحليل ــ الأنجلو المصرية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ــ ص ٣٩. والمقصود بالمفارقة هنا التناقض بين موقفين يتسقان ــ أى يتكاملان فى الوحدة الكبرى التى هى القصيدة (ص ٤٠).

ويراجع أيضا :

د . نبيلة ابراهيم : المفارقة \_ مجلة و فصول ، \_ القاهرة \_ العددان ٣ ، ٤ \_ أبريل \_ سبتمبر \_ \_ 19٨٧ م .

<sup>(</sup>۲) أبو نواس ( الحسن بن هانى ) : ديوان أبي نواس ( تحقيق : أحمد عبد المجيد الغزالى ) ... مطبعة مصر ... القاهرة ... ۱۹۵۳ ــ ص ۹۲ .

۲۰ ساتنبی ــ ص ۲۰ .

وكذلك الأخطل الصغير حين يصف وجه المحبوب الجميل بالعبوس ، ويستعمل كلمات القتل والثكل والفخر المجلجل في غزل تغلب عليه الدعابة : يما عماقد الحماجمبين عملى الجمبين المملجمين إن كنت تعقصد قعملي قعمل مرتعيمن

ستحرم السعر منى وليس هنذا يُسَيْنُ أخاف تبدعو القواق عليك في المشرقين(١)

والعلاقة بين الملامح الإيقاعية للتكوين ومحتوى التكوين قد تكون علاقة توافق وقد تكون علاقة تقابل. ففى حالة التوافق تجتمع فى القصيدة عوامل البساطة الإيقاعية مع بساطة المضمون ، أو تجتمع عوامل الجهارة وسرعة الإيقاع مع الانفعالات الحادة ، أو تتلافى عوامل الرزانة والخفوت مع المحتوى الذى يغلب عليه الفكر المتأمل أو العواطف الهادئة ، وهكذا . وفى التقابل ينعكس الوضع . فتجتمع الصفات الإيقاعية مع محتوى مضاد لها . وفى كلتا الحالتين تتفاعل العناصر المتوافقة أو المتضاربة ، فينتج عن هذا التضاعل أو ذلك « سبيكة » واحدة ، لا ينفصل فيها عنصر عن آخر . وعلاقة التكوين بالمحتوى يمكن أن تُشبّه بالعلاقة بين سلوك الانسان وانفعالاته ، ففى الانفعال الحاد حزنا كان أم فرحا أم غضبا أم بين سلوك الانسان وانفعالاته ، ففى الانفعال الحاد حزنا كان أم فرحا أم غضبا أم يبدو ذلك عندما نشاهد طفلا وهو يتلقى الهدية التي كان يحلم بها ، أو عندما نشاهد امرأة تتلقى نبأ مفجعا ، فكلاهما يظهر انفعاله برفع الصوت ، وكلاهما يتحرك بسرعة وحدة ، وقد يأتيان بحركات أشبه بالرقص السريع . ولا ينفى ذلك أن بعض الناس يحاول أن يضبط نفسه عند الانفعال ، وأن يعبر عن انفعاله بهدوء ظاهرى .

وعلى الجانب الآخر يميل الناس بعامة ، إلى بطء الحركة وهدوء الصوت ، عندما تهدأ انفعالاتهم أو تغيب . ويكون ذلك ـــ مثلا ـــ عندما يجلس الرجـل فى استرخاء وهو يتأمل نهرا أو حديقة ، أو عندما يتناول طعامه المعتاد فى بيته ، أو عندما

<sup>(</sup>۱) الأخطل الصغير (بشار عبد الله الخورى (: شعر الأخطل الصغير ــ دار الكتاب العربي -- بيروت -- ط ۲ ــ ۱۹۷۲ ــ ص ۲۰ .

يخلد إلى فراشه للراحة ، ويميل بعض الناس إلى السرعة والحدّة في سلوكه ولو لم يكن في حالة انفعال شديد .

والتكوينات تشبه فى ذلك سلوك الانسان ، فالمتوقع أن يتناسب التكوين مع المحتوى فيكون حادا ، هادئا إذا كان المحتوى حادا ، هادئا إذا كان المحتوى كذلك . وهكذا . ولكن كثيرا ما نجد الوضع معكوسا ، فيجتمع المحتوى الحاد مع التكوين الهادىء والمحتوى الهادىء مع التكوين الحاد . . وهكذا ، كما سنرى فى الفقرة التالية ) .

# ٧/ب

لتوضيح العلاقة بين ملامح التكوين والمحتوى ، أضرب بعض الأمثلة (١) :  $1 - \bar{a}$  عصيدة « المجلس البلدى »  $1 - \bar{a}$  التونسى » مصوغتان فى تكوين واحد ، تفعيلات الشطرفيه : ( مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن ) ، والقوافى متشابهة التركيب المقطعى فى القصيد تين . يقول شه قى :

ريم على القاع بين البان والعلم رمى القضاء بعينى جوذر أسدا لمسارنا حسدثتنى النفس قسائلة جحدتها وكتمت السهم فى كبدى رزقت أسمح ما فى الناس من خلق يالائمى فى هواه ــ والهوى قدر ــ يالائمى فى هواه ــ والهوى قدر ــ

أحلَّ سفك دمى فى الأشهر الحرم يا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم يا ويح جنبك بالسهم المصيب رمى جرح الأحبة عنىدى غير ذى ألم إذا رزقت التماس العذر فى الشيم لو شفك الوجد لم تعذل ولم تلم

> لقـد أثلتـك أذنــا خـير واحيــة ياناعس الطرف لا ذقت الهوى أبدا

وربَّ منتصت والقلب فی صمم اسهرت مضناك فی حفظ الهوی فنم <sup>(۲)</sup>

<sup>(</sup>١) ق هذا الفصل يتركز البحث في ملامح التكوين على النحو الموضح . وهناك عوامل أخرى تشارك مشاركة فعالة في خلق موسيقي القصيدة ، لا تخص تكوينا بمينه ، بل تختلف من قصيدة إلى قصيدة . وسوف تبحث في الفصل التالى . وغض النظر عنها في هذا الفصل لا يعنى التقليل من قيمتها .

<sup>(</sup>۲) شوقی سحه ۱ ساص ۱۷۵ .

ويقول « بيرم » :

قد أوقع القلب في الأشجان والكمد ما شرّد النوم عن جفني القريح سوى

إذا الرغيف أن فالنصف آكله

خوف العيال وخوف المجلس البلدي أوصت فقالت أخوك المجلس البلدي يبقى عروسي صديقي المجلس البلدي في بطنها يبدعيه المعلس البلدي كم للعيال وكم للمجلس البلدي(١)

هُوي حبيب يسمى المجلس البلدي

طيف الخيال خيال المجلس البلدي

والنصف أتركه للمجلس البلدي

وإن جلست فجيبي لست أتركه كسان أمى بسلّ الله تسربتهما أخشى الزواج فإن يوم الزواج أت وربمسا وهب البرحمن لي ولسدا يابائع الفجل بالمليم واحدة

القصيدة الأولى معارضة لقصيدة قديمة هي قصيدة « البوصيري » المعروفة بـ « البردة » . وهي تحاكي هذه القصيدة ، وتحاكي الشعر القيديم عموما ، ففيها المطلع الغزلي ، وفيها ما يسمى بـ « تعدّد الأغراض » ، وفيها بعض المعاني والصور المألوفة في الشعر القديم مثل: الحبيب الريم ، وسفك دم المحب على يد المحبوب ، وسهم الحب ، والكبد الجريحة ، واللائم العاذل ، ونعاس الحبيب وسهر المحب ، بالإضافة الى اختيار ألفاظ عتيقة لم تعد مألموفة في عصرنا كل ذلك أضفى على القصيدة \_ وبخاصة الجزء الذي استشهدت به \_ سيها العراقة و « الكلاسيكية » . وقد ساعد التكوين على ذلك مساعدة ظاهرة ، فهو من أكثر التكوينات شيوعا منا العصر الجاهلي . ثم إنه يستُدعي إلى النفس قصائد معروفية ، معدودة في عيبون الشعر العربي ، مثل

تصيدة « النابغة » :

يبا دار مية بالعياء فالسند

ودّع هريرة إن السركب مرتحل

وتصيدة و الأعشى »:

أقوت وطال عليها سالف الأميد

وهمل تنطيق وداعسا أيهما المرجل

<sup>(</sup>١) بيرم التولس : الأعمال الكاملة لبيرم التونسي ... ح. ٤ ... بيرم وحياة كل يوم ( إشه اف : أحمد رشدي صالح ) ـ هيئة الكتاب ـ سنة ١٩٨٤ م ـ ص ٣٨ ، ٣٩ .

وقصيدة « أبي تمام »

السيف أصدق إنباء من الكتب في حدّة الحد بين الجد واللعب وقصيدة « المتنبى » :

واحسرٌ قلبساه عن قلبه شبم ومن بجسمى وحال عنده سقم وقصيدة « البوصيرى »

هى بطبيعة الحال أول ما يخطر على البال عند قراءة قصيدة شوقى ، ومطلعها : أمن تمذكر جيران بمذى سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم « فالهارمونى » بين التكوين والمحتوى ظاهر ، على الأقل من هذه الزواية التى أوضحتها .

أما قصيدة «بيرم » فللتقابل فيها أوجه متعددة ؛ ففيها تقابل بين معنيين ؛ المعنى الأول العشق الذي يتظاهر به الشاعر سخرية ، ويبدو في كلمات وتعبيرات وثيقة الصلة به ، مشل : الأشجان والكمد الجفن القريح طيف الحبيب . . الغ ، والمعنى الثاني هو الضيق والسخط والغضب ، وتعبر عنه أكثر القصيدة .

وفيها تقابل آخر بين مستويين من المفردات والتعبيرات ؛ المستوى الأول يتمثل في كلمات مألوفة متداولة في عصرنا حتى توشك أن تكون عامية ، مثل : المجلس البلدى بائع الفجل بالمليم واحدة بل الله تربتها بالعيال . . الخ ، والمستوى الثانى يتمثل في كلمات أقل شيوعا في العصر الحديث وأبعد عن الاستعمال العامي هي كلمات : الأشجان بالكمد بهوى بالقريح بطيف الحيال .

وفيها أخيرا التقابل بين التكوين النظمى الكلاسيكى العريق والمحتوى الذى يخوض فى مشكلات الحياة اليومية ، كأنه مقال فى صحيفة ، بطريقة بسيطة فكهة قريبة ... فى معظمها ... من العامية .

٢ ــ من قصيدة للمتنبى:

أهسلا بدار سبساك أغيسدهسا ظُلْتُ بهسا تنطوى عسلى كبسد يسا حاديى عيسهسا وأحسبنى قفسا قليسلا بهسا عسل فسلا

أبعدما بان عنك خردها نضيجة فوق خلبها يدها أوجد ميتا قبيل أفقدها أقل من نظرة أزودها

ففى فؤاد المحب نسار جسوى شساب من الهجسر فسرق لتسه

أحسر نسار الجحيم أبسردها فصار مثل المدمقس أسودها(١)

ومن قصيدة لـ « ابن زيدون » .

منية الصبّ أضنى
واحفظ العهد فيان
وارحمن صبا شجيّا
ليله هممّ وغمم
شفّه الحب فأمسى
صبار للأشواق نها

قد دنت منى المنونُ لسبت والله أخونُ قد أذا بنه الشجونُ وسقام وأنينُ سقيا، لا يستبينُ فنبت عنه العيون(٢)

إذا قارنًا بين النموذجين السابقين ، وجدنا النموذج الثاني أوضح في موسيقاه وأحدّ من النموذج الأول ، وذلك للأسباب الآتية :

ــ العلاقة بين التفاعيل في النموذج الأول تقوم على الاختلاف ، فتفاعيل الشطر (مستفعلن مفعلاتُ مستعلن) ، وكل تفعيلة منها تختلف عن غيرها ، (لم أعد «مستعلن » صورة مزاحفة لـ «مستفعلن » لأن الزحاف فيها ملتزم) . أما في النموذج الثاني فالعلاقة بين تفعيلتي الشطر تقوم على التشابه ( فاعلاتن فاعلاتن ) .

- الشطر في النموذج الأول أطول من الشطر في النموذج الثاني .

ــ القافية في النموذج الأول تتضمن صائتا واحدا طويلا ، وفي الثاني تتضمن صائتين طويلين .

... الصائت الطويل في قوافي النموذج الأول لا يجعل الأبيات مخالفة للمألوف في النثر ، فهي ليست ناتجة عن مدّ صائت قصير ، بل هي جزء من الضمير (ها ) ، ومن الممكن أن تنتهي الجملة النثرية بمثل هذه الألف . أما النموذج الثاني فالصائت الطويل في أواخره ناتج عن مد صائت قصير ، وهو أمر لا نظير له في النثر .

<sup>(</sup>۱) المتنبي ... ص ۸.

<sup>(</sup>٢) ابن زيدون ... ص ٧٤ .

ومن ناحية أخرى نجد التركيب المقطعي لقوافي الأول من النوع المسمى بالمتراكب ، وفي الثاني من النوع المسمى بالمترادف . والثاني أقرب الى المألوف في لغة النثر كما تقدّم . ولكن هذا العامل يَضعُف أثره أو يختفي بجانب العوامل الأخرى .

ومع هذا الاختلاف بين ملامح التكوينين ، فالكلمات في كـل منهما تنـزف وتصرخ ألما . واجتماع التكوين الخافت مع المعتوى الحادّ يختلف كثيرا عن اجتماع التكوين الحادّ مع المحتوى الحادّ ، ففي النموذج الأول نحسّ أن الشاعر ممتلك لإرادته ، تمسك بزمام نفسه ، وفي النموذج الثاني نشعر أن الانفعال قد فاض حتى طغى على الشاعر . أي أن التكوين الوزني كانت لـ وظيفة تعبيرية في كـل من النموذجين .

وكأن الشاعر في المثال الأول رجل ملتاع يعبِّر عن انفعاله همسا . وكأنَّه في المثال الثاني رجل منفعل كذلك ، ولكنه يصبح ليعبّر عن انفعاله .

لقد استطاع الهمس والصياح أن يعبرا عن انفعال واحد ، أو انفعالين متشابهين ، ولكن الصيغة الكلية للانفعال الهامس تختلف كثيرا عن الصيغة الكلية للانفعال الصارخ.

ومثل النموذج الأول قصائد الحـزن الحادّ المصـوغة في التكـوينات الهـادئة ، كقصيدة « ابن الرومي » في رثاء ولده ، وغيرها . وهي كثيرة لا يخلومنها ديوان قديم أو جديد . ومثل النموذج الثاني القصائد الحزينة ذات التكوينات الحادة ، كقصيدة أم السليك في رثاء ولدها ، وقصيدة « لشوقي » منها :

في السلق يجتهد في قبواهما المكممدُ والسد ولا ولسدُ في سيفيارهم بعيدوا

المضلوع تتقد والدموع تطرد أيها السبحي ألت من عناء ماتجدً قىد جىرت لىغىايىتىھىا عىبىرة ھا أمىدُ كيل مسرف جزما أو بكا سيقتصدُ والبزميان سنبت قىل لىاكِلَيْن مىشىي لم يعاف قبلكا السذيسن مسيسل بهسم

ومثل قول « المتنبى » :
أرق على أرق ومشلى يسأرق
جهد الصبابة أن أكون كها أرى
مسالاح ببرق أو تسرنم طائسر
جربّت من نار الهوى ما تنطفى
وعدلت أهل العشق حتى ذقته
وعدرتهم وعسرفت ذنبى أننى
وعلاتها نحن أهل منازل
أبنى أبينا نحن أهل منازل
نبكى على الدنيا وما من معشر
أين الأكساسرة الجبارة الألى
من كل من ضاق الفضاء بجيشه
خرس إذا نودوا كأن لم يعلموا
فالموت آت والنفوس نفائس
والمسرء يأمل والحياة شهية

وجوى يريد وعبرة تتدفق عين مسهدة وقلب بخفق ألا انشنيت ولى فؤاد شيق نار الغضى وتكل عيا يحرق فعجبت كيف يوت من لا يعشق عيرتهم فلقيت منه ما لقوا أبدا غراب البين فيها ينعل جمعهم الدنيا فلم يتضرقوا كنزوا الكنوز فها بقين ولا بقوا حتى شوى فحواه لحد ضيق أن الكلام لهم حلال مطلق والمستعرز بما لديه الأحق والشيب أوقر والشبية أنوق مسودة ولماء وجهى رونق مسرق أشرق أشرق

وقول « الحصرى :
ياليل الصب متى غده وقد السمار فأرقه فبكاه السجم ورق له كملف بغرال ذى هيدف

حلرا عليه قبل يوم فسراقه

أقيام الساعة موعدة أسف للبين يردده عما يرعاه ويرصده خوف الواشين يشردة

 <sup>(</sup>۱) شوقی - حـ ۳ - ص ٥٩ .

<sup>(</sup>٢) المتنبي ــ ص ٢٨.

وعلى خديمه تصورده فعلام جفونك تجحده وأظنك لاتتعمده فلعل خيالك يسمعده صب يدنيك وتبعده فليبك عليه عوده هل من نظر يتنزوده(۱)

وقصيدة « إيليا أبي ماضى » بعنوان ( من أغان الزنوج ) : فوق الجميزة سنجاب والأرنب تمرح في الحسل وأنا صيّاد وثّابُ لكنّ الصيد على مشلي

وانسا صنيساد ونساب لکن اا محظور إذ أن عبدُ

والديك الأبيض فى القنن يختال ، كيوسف فى الحسن وأنا أتمنى لو أن أصطاد الديك ولكني وأنا عبد لا أقدر إذ أن عبد الماليك الماليك والمكني الماليك والماليك وا

وفتان فى تلك السدارِ سوداء السطلعة كالسقارِ سيجىء ويسأخلها جارى ياويحسى من هلا السعارِ أن عبدُ (٢)

ومثل ذلك يقال عن قصائد الفرح والمرح والانطلاق والحركة النشطة ، فاذا كانت هادئة التكوينات فهى أشبه بالرجل الوقور الذى يكتفى بابتسامة ليظهر شعوره بالبهجة ، مهما تكن درجة هذا الشعور وقوته ، واذا كانت تكويناتها بسيطة ،

 <sup>(</sup>١) محمد المرزوقى والجبيلان بن الحاج يجيم: على الحصرى ، دراسة وغتارات ــ الشركة التونسية للتوزيع ــ تونس ــ ط ٢ ــ ١٩٧٤ م ــ ص ١٧٣ ، ١٧٤ .

<sup>(</sup>٢) ايليا أبو ماضى : الجداول ــ دار العلم للملايين ــ بيروت ط ١٧ ــ ١٩٨٦ ــ ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ . (ويصدق على مثل هذه الأشكال النظمية ما يصدق على الأشكال العمودية التقليدية ، والتنوع المنتظم هنا لا يقلل من وضوح النغم ، بل يؤكده ، وسوف تعالج أشكال التنوع المنتظم في فقرة تالية من هذا الفصل ) .

واضحة الجرس ، توحى بالحركة السريعة ، كانت أشبه بالصبى حين يفرح ، فيقفز ويصيح ويصفّق ليعبر عن فرحه . فمن النوع الأول مثلا قول « البارودي » :

ملكا كبيرا وجنة خضرة وأرضها بالنبات مؤتررة أكنّـة العيش وهي منحسرة والبطير فوق الغصبون منتشرة مشل عقبود الجميان منتشرة ومسزنسة في السساء منهسمسرة

صبيح مبطير ونسمة عبطرة وأنفس للصبوح منتظرة فمدر بعينيك حيث شئت تجمد سماؤها بالغصون واشجة منظر لهنو تعيند بهجتنه فالعفر تحت الطلال راتعة والبطل ينهبل من مسباقبطه جداول في الفضاء جارية دنيسا نعيم تكساد زهرتها تزرى على الشمس وهي مزدهرة لاظلها راكسد النسيم ولا غسدرانها بالغثاء مختمرة

فيسا ابن ودّى هلم نقتسم اللهبو فنفسى إلى الصباحسرة(١)

# وقوله أيضا:

دعان إلى غيّ الصبا بعد ما مضى فسيح مجال العين أما غديره كسا أرضَه ثوبا من الظل باسقٌ سمت صعدا أفنانيه فكأنما ومنزل أنس قد عقدنا بجوه جمعنا به الأشتات من كل للة وغنى لنــا شــادِ أغنّ مقــرطق إذا مدّ من صوت ورجّع أقبلت فيا حسنه من منزل لم يطف بـه جعلنساه تماريخسا لأيمام صبسوة أقمنا به يسوما طليقا وليلة

مكان كفر دوس الجنان أنيق فسطام وأمسا غصنسه فسرشيق من الأيك فينان السراة وريق لها عند إحدى النيرات عشيق رتائم لحو عقدهن وثيق وماكل يوم بالسرور حقيق رفيق بجس الملهيات لبيق علينا وجوه العيش وهورفيق غوى ولم يحلل حماه لصيق إذا ذُكـرت مسَّ القلوبُ حـريق دجاها بالألاء المدام طليق (٢)

<sup>(</sup>١) البيارودي (محمود سيامي) : ديـوان البيارودي ــ دار المعارف ــ القياهرة ــ ١٩٧١ م ــ حـ ٢ ــ ص ۱۰۹، ۱۰۹،

<sup>(</sup>۲) البارودي - حـ ۲ ـ ص ۳۳۳ : ۳۳۷ .

فالتكوين الأول تفاعيله : ( مستفعلن مفعلات مستعلن ـ والثاني مثله ) ويقال عنه ما قيل عن التكوين في أبيات المتنبي التي سبق الاستشهاد بها ( أهلا بدار سباك أغيدها) ، ففيه العوامل نفسها التي تسبب الإحساس بخفوت النغم . ويضاف هنا عامل آخر هو خلو منطقة القافية تماما من الصوائت الطويلة .

أما قصيدة البارودي الثانية فتفعيلاتها ؟ فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول فعولن

والتفعيلة المجاورة للضرب ليست ــ في رأيي ــ صورة بديلة لفعولن ، لأن الشاعر التزم هذه الصورة ولم يستبدل بها غيرها في القصيدة كلها . وفي هذا التكوين من عوامل الخفوت: اختلاف التفاعيل المتناظرة في كل شطر، ففي الصدر تختلف التفعيلة الثانية عن الرابعة ، وفي العجز تختلف الثانية عن الرابعة ، وتختلف الأولى عن الثالثة . والاختلاف في العجز أوضح من الاختلاف في الصدر . واختلاف العجز عن الصدر يعد من عوامل الخفوت. ومنها طول الشطر بالقياس إلى التكوينات الأخرى . وغلبة المقاطع البطويلة ، وتركيب القافية التي تتكوّن من مقطعين طويلين

واشتمال القافية على صائتين طويلين يعمل في الاتجاه المضاد ، ولكن العوامل الأخرى تتغلب عليه.

ومن النوع الأخر هذا الجزء من القصيدة لـ « إيليا أبي ماضي » على لسان

قم نلعب في في الشجير ونهزّ الأغسسن والسعسما ونساود السطير عن الشسمسر أو طيسارات من ورق ومسدى وسيسوف من خشب ونجول ونركض في البطرق(١)

ما بالك منكمشا كمدا أو نصنع خيسلا من قصب

ولهذا التكوين تفعيلتان « فعِلن » و « فعْلن » ، تمتزجان ، دون نظام ما ، وهو

<sup>(</sup>١) إيليا أبو ماضي ــ الجداول ــ ص ١٠٦ ، ١٠٧ .

من أكثر التكوينات حدّة وعلو جرس وإيجاء بالحركة السريعة ، وذلك لصغر وحداته ( بالنسبة إلى غيرها ) وتشابه هذه الوحدات ( إذا أغضينا عن الزحاف ) ، وغلبة المقاطع القصيرة على القوافي ، وإطلاقها . والشاعر لم يقتصر على التقفية المعتادة ، بل قفَّى الصدور أيضا . وتنوع الروى هنا لا يتعارض مع هذه العوامل لأنه تنوع منتظم بسيط. وفي هماه الأبيات يتّحد التكوين مع كلمات المرح واللعب والانطلاق . ومثل ذلك أو قريب منه يقال عن أبيات « بيرم التونسي » في وصف حفل راقص:

#### ما كاد مغنى القوم يدقّ الدفّ بلحن منه شجى

حتى انتفسرطست وحسداتهم رجل وقرينته التصقا فعلى كتفيه معاصمها وإذا نسقلت قسدمسا رفسعت مضيا بلراعين ارتفعا ورواحسهما ومجسيئسهما طبورا كسالمساعيد في درج من كل اثنين اثنين معا

ثسم ازدوجست بسالمسزدوج بمصدور العسرو بالمسهسج ويسداه بسخسمسر ذي عسوج قندمنا والبرقيع ببلاعبرج بهم كمالسمابسم في اللجمع ما زال عملى ذاك المنهسج أو كسالمنسحط مسن السدرج ذهبا في اللعب وفي الهسرج(١)

ومن ذلك قصيدة لشوقى ، يقول فيها :

حيف كتأسيها الحبيبُ فيهنى فيضية ذهيبُ أو دوائسسر درر أو فسم الحبيب جملا السليسوث مسا سليسة الحبريسر مبليسسها والمقصور مسرحها يسستفسزها نسغسم

ماثيج بهسا لبسب عن جمانيه النشيئي والنظيساء تسسرت والملجميسن والمدهشب لاالبرمسال والبعبشب لا صدى ولا لجسب

<sup>(</sup>١) بيرم التونسي : مقامات بيرم \_ مكتبة مدبولي \_ القاهرة \_ ط ٢ \_ ١٩٨٥ \_ ص ٥٩ ، ٢٠ .

يستعاد مرقصه تارة ويقتضب فالقدود بان ربا بيد أنها تثب يلعب العناق بها وهو مشفق حدب فهى مرةً صعد وهى مرة صبب وهى ههنا وهنا تلتقى وتصطحب(۱)

ففى هذه الأبيات من عوامل الجرس المرتفع: قصر الأشطر ووفرة المقاطع القصيرة بالقياس إلى ما فيها من مقاطع طويلة ، ولا سيا في أحرف القافية ، والصائت الطويل في آخر كل بيت .

٣ ــ وليست العلاقة بين التكوين والمحتوى بهذه البساطة دائما ، يقول « إيليا أبو ماضى » :

يشرب بنتَ الكرم بعضُ الناس وبعضهم لأنسه قسد ظفسرا وبسعضسهم لأنسه في فسرح وبعضهم كي يستسرد الأمسسا وبعضهم ليستفيسد قسوة

لكربة فى النفس أو وسواس وبعضهم لأنه قد خسرا وبعضهم لأنه ف ترح وبعضهم يجرعها كى ينسى وبعضهم لسورة الفتوة

. . . .

لىكنىسىم كىلهسىم يحسسوهسا فىيا وجىدت فى زمسانى رجلا وسسر هسذا أنها كسالسدنسيسا

المساد حسوهسا والمقبحسوهسا وقلت : « هل تحبها » ؟ فقال « لا » تؤذى ولكن مع أذاها تهسوى(٢)

والوزن هنا من تكوينات الرجز ، تمتزج فى حشوه مستفعلن ومتفعلن ومستعلن دون نظام معين . والضرب والعروض يجمعان بين هذه الوحدات وغيرها . وهو من التكوينات القريبة من النثر (كها ذكرت من قبل) . وقد زاد من هذا القرب استبدال

<sup>(</sup>۱) أحمد شوعي . ـ حـ ۲ ــ ص ۹ .

<sup>(</sup>٢) إيليا أبو ماضى ١ الخمائل - ص ٩٢ وما بعدها .

التصريع بالتقفية ، فصارت الأبيات كأنها الجمل النشرية المسجوعة . وهذا الشكل ـ وإن قرّب المسافة بين الأصوات المتشابهة \_ أفقد القصيدة علو الجرس الناتج عن وحدة كل من الروى والقافية والعروض والضرب في أبيات القصيدة (كها في الشعر العمودي التقليدي ، أو في عدد من الأبيات المتثالية ، كها في المسمطات وما شاكلها . وفي كل بيت ـ فيها عدا البيت الأول والأبيات الثلاثة الأخيرة \_ يرسم الشاعر في الصدر صورة لطائفة من شاربي الخمر ، وفي العجز يرسم صورة لطائفة أخرى خالفة أو مناقضة للصورة الأولى . ففي معظم القصيدة نجد تناظرا تاما بين الشطرين في التفاعيل والقافية والروى ، مع الاختلاف أو التناقض بين الصورتين . وفي الجمع بين التناظر والاختلاف ، أو بين التناظر والتناقض نوع من التقابل . واختلاف الأبيات بعضها عن بعض في العروض والضرب والروى يتوافق مع واختلافها معا في المضمون ، فكل منها ينظر إلى شاربي الخمر من زاوية .

أما الأبيات الثلاثة الأخيرة ــ التى تشبه أن تكون تعليقا عــاما عــلى الصور السابقة ــ فليس بينها مثل هذا الاختلاف ، بل هى أقرب الى التلاحم والاتحاد ، ولكنها مع ذلك مختلفة فى أعاريضها وأضربها وأحرف الروى فيها .

ومن ناحية أخرى يخفت صوت العاطفة فى القصيدة أو يختفى ، فالشاعر فى معظم الأبيات يكتفى بعرض الصورة والصورة المقابلة لها . وحتى فى الأبيات الأخيرة التى جعل منها خيطا يجمع الحبات بعضها إلى بعض ، لم يرفع صوته بما يظهر انفعالا حادًا ، فجاءت الأبيات « تعليقا » هادئا .

أى أن العلاقة بين التكوين والمحتوى في هذه القصيدة تجمع بين التوافق والتقابل.

٤ في القصيدة الواحدة من قصائد الشكل التقليدي قد تجتمع عدة « أغراض » ، أو عدة طبقات من المعانى ، فكيف تكون العلاقة بين التكوين والمحتوى في هذا النوع من القصائد ؟

إذا رأينا في هذه « الأغراض » وحدة تجمعها ، وخيطا ظاهرا أو خفيا ينتظمها ، قد يكون فكرة واحدة ، أو جوا نفسيا واحدا ، فقد نرى أن العلاقة بين التكوين والمحتوى ــ بكل طبقاته ــ واحدة .

أما اذا رأينا فى هذه الأغراض وحدات بها من عوامل الاستقلال والتمايز أكثر مما بها من عوامل الاتحاد والاندماج ، فقد تختلف العلاقة بين كل جزء من القصيدة والتكوين الوزني .

فإذا قارنا مثلا بين معلقة « امرىء القيس » ومعلقة « عمروبن كلثوم » ، وجدنا التكوين في الثانية أعلى صوتا وأشد حدة وأكثر ايجاء بالجركة السريعة من التكوين في الأولى ، فالشطر في معلقة « امرىء القيس » تفاعيله : ( فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن فعولن والثاني مثله ) وفي معلقة « عمرو بن كلثوم » تفاعيله : ( مفاعلتن مفاعلتن فعولن والثاني مثله ) ، والعلاقة بين تفاعيل الشطر في التكوين الثاني أوضح وأبسط من العلاقات في التكوين الثاني ؛ ففي التكوين الثاني تتماثل التفعيلة الأولى والثانية ( إلا اذا زوحفت احداهما ، والزحاف هنا يعد أمرا عارضا ) ، والتفعيلة الأالثة غتلفة عنها . أما في التكوين الأول ، فالتفعيلة الأولى تماثل الثالثة ( إلا في الثالثة الزحاف ) ، والثانية لا تماثل الرابعة ( والزحاف في الرابعة ليس عارضا ، فالقواعد تجعله لازما في كل أبيات القصيدة ) . وقد تزاحف التفعيلة الثانية فتصير مفاعلن » ، ولكن مثل هذا الزحاف عارض من ناحية ، نادر من ناحية أخرى . وفي معلقة « امرىء القيس » — وأبياتها واحد ثمانون بيتا — لم يسرد هذا الزحاف الا اثنتي عشرة مرة ، فإذا شددت الضاد في قوله ( فجئت وقد نضت لنوم ثيابها ) الا اثنتي عشرة مرة ، فإذا شددت الضاد في قوله ( فجئت وقد نضت لنوم ثيابها ) تكون مرات الزحاف الملكور احدى عشرة .

فالعلاقات فى التكوين الثانى يمكن أن تمثّلها الأرقام (١ ــ ١ ــ ٢ ) ، أما فى الأول فتمثلها الأرقام (١ ــ ٢ ــ ١ ــ ٣ ) .

والوحدة المكررة فى كل من التكوينين هى الشطر ، وهى فى الثانى أقصر منه فى الأول . وفى قافية الثانى صائتان طويـــلان ، أما الأول ففى قــافيته صـــائت واحد طويل .

يقول « امرق القيس »:

وليل كموج البحر أرخى سدوله فقلت لمم لمما تمسطى بـصلبــه ألا أيها الليل الطويل ألا انجـلى فيـالـك من ليـل كـأن نجـومـه

على بأنسواع الهموم ليبتلى وأردف أعجازا وناء بكلكل بصبح وما الإصباح منك بأمثل بأمراس كتّان إلى صُمّ جندل في هذه الأبيات تتعانق الحركة البطيئة للأصوات مع الحركة البطيئة لليل والنجوم ، ويتوافق النغم الخافت مع حالة الحزن الساكن اليائس المستسلم كما تظهر في البيتين الثاني والثالث بخاصة .

ثم يقول:

وقد أغتدى والطير فى وكناتها مكر مفر مقبل مدبسر معا كميت يزل اللبد عن حال متنه على الذبل جياش كأن اهتزامه مسح إذا ما السابحات على الونى يزل الغلام الخف عن صهواته دريس كخدروف الوليد أمره له أيطلاظبي وساقيا نعامة

بمنجسرد قید الأوابسد هیکل کجلمود صخر حطّه السیل من عل کسا زلت الصفواء بسالمتنسزُل إذا جاش فیه همیه غلی مسرجل أثرن الغبار بالكدید المركّل ویلوی بأثواب العنیف المثقّل تتابع کفیه بخیط موصّل وارخاء سرحان وتقریب تنفل(۱)

وفى هذه الأبيات وما بعدها يتقابـل الخفوت فى التكـوين مع صورة الصياد النشيط المبكر ، على متن جواده السريع القوى الضامر الذى يجيش حيوية ونشاطا .

أما قصيدة « عمرو بن كلثوم » فهى على اختلاف « أغراضها » تتدفق بقوة وحيوية ، كأن الشاعر في القصيدة ــ كلها أو معظمها ــ يصيح بأعلى صوته ، فهو ينادى الساقية قائلا :

ألا هيي بصحنيك فاصبحينا ولا تبقى خيور الأندرينا

كأنه يريد أن يعب \_ مع صحبه \_ خور الأندرين حتى الثمالة . ثم يقول : وكسأس قد شسر بت ببعلبك وأخرى في دمشق وقاصرينا

فلا يكفيه الشرب في موطنه ، بل يذكر ثلاثة بلاد أخرى ، كأنه يريد أن ينتهب لذات الدنيا في كل مكان . وكأن هذا الإقبال النهم على لذات الدنيا هروب من المنايا والبين الوشيك ، فبعد البيت السابق مباشرة يقول :

<sup>(</sup>١) الزوزل : شرح للغلقات السبع ـــ دار صادر ، بيروت ـــ بدون تاريخ نص المعلقة ص ٧ وما بعدها .

معقبذرة لنسا ومعقبذرينها نخبسرك اليقين وتخبيرينا وإنسا سوف تسدركنيا المنساييا قفى قبسل التفسرق يسا ظعينسا

ويصف المرأة التي يهواها وصفا حسيا صارخا فيقول:

وقد أمنت عيون الكاشحينا هجـــان اللون لم تقــرأ جنينـــا حصانا من أكف اللامسينا روادفها تنوء بماولينا وكشحا قد جننت به جنونا يسرن خشاش حليهها رئينا

تىرىك إذا دخلت عىلى خىلاء ذراعي عيطل أدمساء بكسر وثديا مشل حق العاج رخصا ومتنى لمدنية سمقت وطمالت ومأكمة يضيق البساب عنها وســـاريـــتى بـــلنط أو رخـــام

ويتحدث بالصوت المرتفع ذاته عن وجده كأنه يصرخ ألما :

فها وجدت كوجدى أم سقب أضلته فسرجعت الحنينا ولا شمطاء لم يترك شقساها لمسامن تسعسة الاجتينا

فصوته هنا أعلى من صوت الناقة التي أضلَّت ولدها فأخذت تصيح ؛ تطلبه وتتوجّع لفقده ، وهو أعلى كذلك من صوت الثكل العجوز التي أبي الشاعر إلا أن يجعلها تفقد أبناءها كلُّهم ، وهم تسعة . . فإذا تحدث الشاعر بعد ذلـك مفتخرا بقومه وقوتهم وبأسهم وجبروتهم لم نشعر أن نبـرته قـد تغيّرت . إنـه تيار واحـد متصل:

يكونوا في اللقاء لها طحينا ولحسوتها قضساعسة أجيعنسا

متى ننقسل إلى قموم رحسانسا بكون ثفالها شرقي نجد

نجلْ رؤسهم في غيسربسر فسها يسدرون مساذا يتقسونما

وشيب في الحروب مجربينها

بشبسان يسرون القتسل مجسدا

عــلى آثــارنــا بيض حسان نحـاذر أن تقسم أو تهــونــا

يقتن جيادنا ويقلن لستم بعولتنا إذا لم تمنعونا

إذا ما الملك سام الناس خسفا أبينا أن نقسر السلال فينسا ملأنا البرَّ حتى ضاق عنا وماء البحسر نملؤه سفينسا إذا بلغ الفسطام لنسا صبّى تخر له الجبابر ساجدينا(١)

فالمحتوى بالرغم من تعدد الأغراض أو طبقات المعانى ـــ إذا أردنــا ـــ تشمله روح واحدة تتناغم في تآلف مع موسيقي التكوين .

٥ ــ بعض التكوينات توحى ملامحة بالتوسط بين الحدّة والخفوت ، أو بين البساطة والتركيب ، أو غير ذلك من الصفات . فإذا حدث تقابل بين إحدى هذه الصفات وبعض جوانب المحتوى فلن يكون تقابلا حادًا كالذي وجدناه في أمثلة .

يقول «على مجود طه » فى قصيدة يرثى بها «حافظ إبراهيم » :
الأديب العسريق فى لغة الضاد وقاموسها الصحيح المرتب
لم يكن شاعر القليم ولا كان لآداب عصره يتعصب
كان يعنى بكل فلد من القول وينزهى بكل حسن ويعجب
شاعر الحب والجمال ورب المنطق الحق واليراع المؤدّب
شعره من ينابع السحر ينساب وفى عالم الحقيقة ينصب
ويقول «أبو القاسم الشابي» :

یا صمیم الحیاة | إن وحید یسا صمیم الحیساة | إن فـــؤاد یا صمیم الحیاة قد وجم النای یا صمیم الحیاة | أین أغانیك |

مدلج تماثمه فمأين شروقك ضائع ظامىء فأين رحيقك وغمام الفضما فمأين بسروقسك فتحت النجوم يصغى مشوقك (٣)

<sup>(</sup> ١ ) الزوزي ــ نص المعلقة ص ١١٨ وما بعدها .

 <sup>(</sup>٢) على محمود طه : الملاح التائه ... دار العودة ... بيروت ... ۱۹۷۲ م ... ص ١٦٧٠ .

<sup>(</sup>٣) الشابي ـ ص ١١٢ .

وتفاعيل الشطر في كلا المثالين: (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن)، ويغلب الزحاف على التفاعيل فيها، فتستبدل (فعلاتن) بـ (فاعلاتن) و (متفعلن) بـ (مستفعلن) في أكثر الأحيان، والتكوين على هذا النحو هادىء خافت إذا قورن بتكوين تفعيلات الشطر فيه: (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) أو (فعلن فعلن فعلن فعلن) أو (فاعلاتن فاعلاتن)، وهـو أيضا مركب إذا قيس بأحد التكوينات المذكورة أو ما شابهها، وهو من ناحية أخرى واضح الإيقاع إذا قورن بتكوين تفعيلات الشطر فيه: (فاعلاتن فاعلن فعلن) أو (مستفعلن مفعلات مستعلن) أو (مستفعلن فاعلن فعولن)، وهو كذلك أكثر منها بساطة وأقل تركيبا، فالعلاقة بين (مستفعلن فاعلن فعولن)، وهو كذلك أكثر منها بساطة وأقل تركيبا، فالعلاقة بين القائمة على الاختلاف الخالص وتلك القائمة على الاختلاف الخالص.

والتكوين يوازن بين المقاطع القصيرة والطويلة أو يرجِّح جانب المقاطع الطويلة ترجيحا طفيفا ، فهو يتميَّز عن النثر تميَّزا محدودا .

والقافية في المثالين من النوع الهادىء ، فهى في كل منها تتركب من مقطعين طويلين ، وفي المثال الأول تخلو تماما من الصوائت الطويلة ، وفي الشاني تتضمن صائتا واحدا طويلا . والوقف في كلتا القافيتين لا يختلف عن الوقف المألوف في النثر ، إذ تنتهى أحرف القافية في كل من المثالين بصامت .

ولهذه الأسباب أرى أن إحساسى بتوسط هذا التكوين له ما يبرره . والمحتوى في المثال الأول خافت النبرة بشكل واضح ، ولغته أشبه بلغة المقالات ، وصوت العاطفة فيه يكاد يختفى ليظهر ضوت الفكر . ولابد من التقابل بين مثل هذا المحتوى وأى تكوين إيقاعى يحتويه أيا كانت ملامحه وخصائصه ، ولكن لو كان التكوين من النوع الحاد لكان التقابل أجلى وأشد .

أما المثال الثانى فالشاعر فيه يصرخ متألما شاكيا ، فهو ينادى ويردد النداء بإلحاح أربع مرات (يا صميم الحياة !) ، وهو يذكر أوصافا متتالية تدل على ما يعانيه ، وأكثرها على صيغة اسم الفاعل ، وثلاث منها على وزن « فاعِل » ، فهو ( وحيد \_

<sup>(</sup>١) والمقارنة في كل هذه الحالات تفترض التعادل أو التقارب في الجوانب الأخرى ، والا فالتفاعيل ليست إلا ركنا من البناء .

مدلج \_ تائه \_ ضائع \_ ظامىء \_ هسوى ) . وهمو يكرر كىذلك التركيب الاستفهامى المبدوء ـ (أين ) : (أين شروقك \_ أين رحيقك \_ أين بروقك \_ أين أغانيك ) .

ولهذا نشعر بالتقابل بين المحتوى والتكوين ، لكنه ليس كالتقابل الذى وجدناه مثلا في أبيات المتنبى التى كان أولها : ( اهلا بدار سباك أغيدها ) ، بل هو أقل منه وضوحا .

1/1

يمكن تقسيم الشعر العربي ـ قبل ظهور الشعر الجديـ (شعر التفعيلة ) ـ قسمين :

١ ــ الشعر العمودي التقليدي الذي تتشابه في القصيدة منه الصدور ، وتتشابه الأعجاز (١) ، وتتحد الأبيات في القافية والروي .

٧ ـ شعر التنويع المنتظم ، وأشهر أنواعه الموشحات ، ومنه المسمطات وماشاكلها . والتنويع في هذا القسم يجعل التكوين أكثر تركيبا وأوضح نغيا . وقد تناول الوشّاح « ابن بقى » بيتين للشاعر « تشاجم » ببعض التغيير وجعلها جزءا من موشح . والمقارنة بين البيتين وهذا الجزء من الموشّح توضح الفرق بين طابع الشعر العمودي التقليدي وشعر الموشحات . قال « كشاجم » :

وقال « ابن بقيّ » :

قالـــوا ولم يسقولوا صوابا أفنيت في المجون الشبابا فقلت لو نويت متابا والمكاس في يمين غرالي

<sup>(</sup>١) إلا في الأبيات المصرعة ، فقد يختلف صدر البيت المصرع عن صدر البيت غير المصرّع.

#### والمصوت في المشالث عالى

لبدالي(١)

والفروق بين كلمات المثالين واضحة ، فقد أضاف « ابن بقى » أنهم ( لم يقولوا صوابا ) ، وجعلهم يقولون ( أفنيت فى المجون الشبابا ) بدلا من قولهم ( تب ) ، والكأس هناك ( فى كف أغيد ) وهنا ( فى يمين غزال ) . ولكن الشاعر فى كلا النموذجين يتحدث على لسان رجل يُدعى إلى التوبة فلا يستطيع مقاومة الفتنة ، ويؤكّد أنه لو أراد التوبة وأبصر هذه المفاتن لفكّر فى الارتداد عن توبته . ومع هذا التشابه يختلف النموذجان اختلافا كبيرا . ولا يعود هذا الاختلاف إلى التغيير الذى أحدثه الوشّاح فى بعض الكلمات ، بقدر ما يعود إلى التباين بين التكوينين ؛ فالتكوين الأول رزين خافت الإيقاع إذا قيس بالتكوين الثاني ( تفاعيله : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعول معود أله النبي يصوّره البيتان . في الشعر القديم . ولذلك شارك في الإيجاء بجدّية الموقف الذي يصوّره البيتان . فالقارىء يحسّ أن الشاعر لا يقبل على ملذاته خفيفا مرحا ، بل يسير إليها مثقلا بشيء ما ، كأنه الشعور بالإثم .

#### أما كلمات « ابن بقي » فتفاعليها:

مستفعلن فعولن فعولن (۲) مستفعلن فعولن فعولن مستفعلن فعولن فعولن

<sup>( 1 )</sup> ابن سناء الملك : دار الطراز (تحقيق : د . جودت الركاب ) ــ دمشق ١٩٤٩ ــ ص ٣٣ وما بعدها . ، د. سيىد غازى : ديـوان الموشحـات الأندلسيـةــ منشأة المعـارف ــ الاسكـــدريـة ــ ٩٧٩ ام ــ ص ٤٦٣ ، ٤٦٤ ع

<sup>(</sup>۲) قطّعها «د. سيد غازى» (مستقعلن فعولات فعلن) د. سيد غازى \_ فى أصول التوشيح \_ دار المعارف ـ القاهرة ط ٢ ـ ١٩٧٩ م (ص ١٥١) ، ولعل التقطيع الدى أوردته أنسب ، لأنه يبرز عنصر التكرآر الذى نجده فى داخل الشطر أو الببت فى أكثر القصائد ، ونحده فى داخل القفل وفى داخل الدور فى أكثر الموشحات . ونجده دائها على مستوى القصيدة العمودية (تكرار تكوين البيت ) ، وعلى مستوى الموشع (تكرار أوزان القفل ، وتكرار أوزان الدور ) .

## مستفعلن فعولن فعولن مستفعلن فعولن فعولن

فعلاتن

ولو استعملت التفاعيل (مستفعلن فعولن فعولن) شطراً لبيتٍ في قصيدة على النمط التقليدي (١) لكانت عاملا من عوامل خفوت النغم ، جمعها بين الاتفاق والاختلاف . ولكن الموشح ـ بالرغم من استعمال هذه التفاعيل ـ جاء واضح النغم ، فيه رشاقة وخفة ؛ فالقوافي وأحرف الروى على مسافات زمنية قصيرة ، والأجزاء تتوالى متشابهة ثلاثية التفاعيل ، ثم يفاجئنا الشاعر بـ « ذيل » مكون من تفعيله واحدة مختلفة عن التفاعيل التي سبقها . ولكن هذا « الذيل » يشبه الجزءين السابقين في القافية والروى ، كأنه بالرغم من التفاوت ـ يستطيل محاولا أن السابقين في القافية والروى ، كأنه بالرغم من التفاوت ـ يستطيل محاولا أن يحاكيهها . والتنويع ينتظم انتظاما دقيقا ـ على مستوى الموشح كله ـ كأنه الزخرفة العربية المنمقة . وكل ذلك يشعرنا أن الشاعر يخاطب حواسنا أولا ، وأنه يلعب أو يرقص أو يغني . ولذلك اتخذت الكلمات معني لم نشعر به في كلمات المثال الأول ، كأن الشاعر هنا ينطلق إلى اللهو ضاحكا عابئا ساخرا من الذين ( قالوا ولم يقولوا كأن الشاعر هنا ينطلق إلى اللهو ضاحكا عابئا ساخرا من الذين ( قالوا ولم يقولوا عموابا ) . وما يقال عن موشح « ابن بقي » يقال عن الموشحات بوجه عام ، فهي في تعقيدها أشبه بزخارف الأبنية العربية القديمة .

وبالرغم من تشابه الموشحات فى شكلها العروضى العام . فباب التنوع داخل هذا الشكل العام مفتوح على مصراعيه ، فلا نستطيع إذا قرأنا أو سمعنا مطلع الموشح أن نتنبأ بأوزان الجزء التالى أو بقوافيه ، وإذا اكتملت لدينا الصورة العروضية للفقرة المكونة من قفل ودور(٢) استطعنا أن نتنبأ بأوزان الأجزاء التالية ؛ فالأقفال متشابهة الوزن ، وكذلك الأدوار . ومع ذلك يبقى عنصر لا نستطيع التنبؤ به هو قوافى الأدوار وأحرف الروى فيها ، فالقوافى وأحرف الروى تتشابه فى كل الأقفال ،

<sup>(</sup>١) ويلاحظ أن هذه المركيبة من التفاعيل غير معروفة في العروض

 <sup>(</sup>۲) المصطلحات الدالة على أجزاء الموشح مختلف عليها . (د. عنانى ص ۲٥ وما بعدها) ولذلك أوردها
 مثالا من الموشحات ( لابن زهر الحفيد) مبينا به المقصود بالقعل والدور :

أيها الساقى إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع - قصل =

ولكنها تختلف من دور إلى دور . والموسحات \_ مع ذلك كلّه \_ لا تكتفى بالأوزان المعروفة بل تستعمل الأوزان المهملة وتولّد أوزانا لم تستعمل من قبل ، بل تخرج على نظم الوزن المعروفة في بعض الأحيان (١) . وهكذا يبقى القارىء مشغولا بالشكل الموسيقى ومحاولة فهم النظام الذي يحكمه وما قد يكون فيه من خروج على الوزن . ولكل ذلك يتضخم الإحساس بالشكل الموسيقى ويرتفع صوت النغم حتى نحس أن الوشّاح أشبه بالراقص ، أو المغنى الملحن ، أو اللاعب المرح ، كما قلت من قبل .

ونديم همت في غرته ويسرب الراح من راحته دور ويسرب الراح من راحته دور كلا استيقظ من سكرته الربعاف أربع قفل مالعيني غشيت بالنظر الكرت بعدك ضوء القمر دور واذا ماشئت فاسمع خبري

غـصـن بان مال من حيث استوى بات من يهواه في فرط الجـوى دور خفت الأحـشاء موهـون الـقـوى

(١) أنكر بعض الدارسين هذا الحروج (د. غازى: في أصول التوشيح) ولكن الأمثلة الداله عليه قائمة ،
 ففي موشّح « ابن الجزار » نجد هذا القفل:

وواعدن السقم حتى استهك فوادى فيا ويحسا قد هلك وأعدا المؤسع كلها على الوزن نفسه ، إلا الخرجة فهى :

ملكتَ فلكن خرير من قلد ملك يسا ملول الملاح يساعب الملك ( د . غازى الديوان الموشحات ص ٩ ) ومن الواضح أن الجزء الثانى من الحرجة يختلف فى وزنه عن نظيره فى الأقفال الأخرى ، ويمثلها القفل الذى أوردته آنفا .

وفي موشح ( ابن مالك الرقيطي ) نجد هذه الأقفال : =

وليست كل الموشحات سواء ، فبعضها أشد إمعانا في الزخوفة والتنمين من البعض الآخر ، سواء أنظرنا الى النظام الداخلي لـ « الفقرة » أم النظام العام ١ - حسيّ السوجسوه المسلاحسا وحيّ سود العيون ( ابن زهر « الحفيد » )

للموشح . وفيها يلي مجموعتان من أقفال الموشحات ، المجموعة الأولى . مستنفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ٢ ــ يسا ليلة السوصل والسعسود بسالله عسودي ( ابن هـر ودس )(٢) مستنفعلن فاعلن فعولن مستفعلاتين

وألثم بالوهم تلك الرسوم ( ابن الفضل ) فعبول فعبولن فعبولن فعبول

٣ ــ أعسانق بسالفكسر تلك المطلولُ فعمولن فمعمولن فمعمولن فمعمول

مستفعلن فاعلن فعول إلـــى أقـاصـيـه رقّت حواشيه ( ابن زهر الحفيد ) (٥) مستفعلن فَعُنكن مستفعلن فغلن

٤ ــ سل حارسَى روضة الجمال وصوبحَتْ ذلك السعدارُ من تسوَّج المغمسن بسالهمالال وأنبت الورد في البهار ( ابن حريق )(٤) مستمقعملن فاعملن فمعولن ه ـ الأتبعين الهوي حستسى يسقسول فسريسق مستنفعلن فناعلين مستفعلن فاعلاتن

فيؤاد الشبجى يسوم ودعسوا عيون وتسلتاع أضلع مايت أظما وينقع

خملسوا ماذا تهسمسل بسالحسب يسعسدل فسلسو

( ابن سعيد \_ حـ ٢ \_ ص ٢٤٤ )

هنا أيضًا نجد الأجزاء المتناظرة غير متماثلة الأوزان ، إذا احتكمنا الى العروض العربي . وقد ذكر د ابس سناء الملك ، مثالًا للموشِّح ، الذي وزن أبياته مضطرب ، ( ابن سناء الملك \_ ص ١١٦ ، ١١٧ ) .

- (۱) ابن سعید ... حا ... ص ۲۷۳ .
- (٢) ابن سعيد ــ حـ ٢ ــ ص ٢١٥ .
- (۲) ابن سعید ـ حـ ۲ ـ ص ۲۸۹ .
- (٤) ابن سعيد ـ حـ ٢ ـ ص ٣٣٩ .
- (a) ابن سعيد \_ حـ ١ \_ ص ٢٧٠ .

المجموعة الثانية :

١ ــ رح للراح وباكر بالمعلم المشوف غبوقا وصبوح على الوتر
 الفصيح

( عبادة بن ماء السماء )<sup>(١)</sup>

فعُلن مستفعلان فعُلن مستفعلان فعولن فَاعلان مفاعلتن فعولُ ٢ ـــ سطوت بالهيمان ظلما ولم يستنصِرِ يا ساطى

خف سطوة الرحمن إذا حكم بين البرى والخاطى

ابن عبادة القزاز<sup>(٢)</sup>

مستفعلن فعلان مستفعلن مفعولن

سيقلماأسلو عن مرشف الأكواس
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلان
 وساحر الطرف مساعد الجلاس فسقينى بنت الزراجين (٣)
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن

٤ ـــ عرف الريض فاح والطير قدغنى والصبح أضا فباكر الدنا
 ١ ابن عيسى الإشبيلى) (٤)
 مفعولن فعول مستفعلن فعلن فعلن فعلن مستفعلن فعلن

ه \_ فالوصال ما قد خلا من أمل فائتِ والخيال ما قد علا من نفس خافتِ (ابن القزاز) (ه) فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلب

<sup>(</sup>١) ابن سناء الملك ـ ص ٧١ .

 <sup>(</sup>۲) د . سيد غازى : ديوان الموشحات الأندلسية ـ ص ۱۷۳ .

<sup>(</sup>٣) ابن سناء الملك ــ ص ٦٢

 <sup>(</sup>٤) ابن سعيد \_ حد ١ \_ ص ٢٧٧ .

<sup>(</sup>٥) ابن سناء الملك \_ ص ٦٢ .

من الواضح أن المجموعة الثانية أشد تعقيدا وتنميقا من المجموعـة الأولى ، فالعلاقات في المجموعة الأولى تكرار بسيط ، فأكثرها أشبه بأبيات الشعر التقليدي الذي تتساوى فيه الأعجاز والصدور . أما المجموعة الثانية فكل قفل فيها يتكوّن من أجزاء متعددة ، متباينة في أطوالها وأوزانها . والتقفية في المجموعة الأولى إما أن تجعل القفل كبيت أو بيتين من الشعر التقليدي المصرع أو غير المصرع ، وأما أن تجمع بين تقفية الأعجاز وتقفية الصدور ، (كما في المثال الرابع) ، أما المجموعة الثانية فقوافيها كأوزانها شديدة التعقيد .

ولا يقتصر الأمر على الأقفال ، فالأدوار مثلها في التفاوت .

فإذا نظرنا إلى النظام العام للموشح وجدنًا مثل هـذا التفاوت ؛ فمن أمثلة الموشح شديد التعقيد موشح « عبادة بن ماء السماء » ، ومنه قوله :

قمر يطلع من حسن آفاق الكمال حسنه أبدع من رشف سعادة كأنه صرف العقار جوهر رصّع يسقيك من حلو الزلال طيب المشرع كالدر في نظام

حب المها عبادة من كمل بسام السوار لله ذات حسسنِ مليحة الحيّا لها قوام غصن وشنفها الشريّا والشغر حب مزن رضابه الحميّا رشيقة المعاطف كالغصن في القوام شهدية البراشيف دعمية الروادف والخمر ذو انهضام (١)

ومن أمثلة الموشحات بسيطة التكوين ... نسبيًا ... موشح « ابن الفضل » الذي

ألا هل إلى ما تقضّى سبيل فيشفى العليل وتوسى الكلوم

<sup>(</sup>١) د . غازى ــديوان الموشحات ص ٨ . وفي الاصل ( نهدية المراشف ) ، وأشار بهذا التعديل د . محمود مكى .

رعـى الله أهـل الـلوى والـلوى ولـوى ولا راع بسالبـين أهـل الهـوى فـو الله مـا المـوت ألا الـنـوى عـرفـت الـنـوى بـتـوالى الجـوى

ومما تخلّل جسمى النحيل لقد كدت أنكر حشر الجسوم

فواحسرتا ليزمان ميضى عشية بان الهوى وانقضى وأفردت بالرغبم لابالرضا وبت على جمرات الغضا(١)

تظهر المقارنة بين المثالين أن الأول أشد تعقيدا من الثانى ، فإذا رمزنا للقوافى وأحرف الروى بالأرقام ، وجدنا قوافى الأقفال فى الموشح الأول على هذا النحو : (١ – ٢ – ٣ – ٤ – ٣) ، ولكن قوافى الأدوار أبسط من ذلك ، فهى على هذا النحو (٥ – ٢ / ٥ – ٣ ) .

أما موشح « ابن الفضل » فقوافيه كلها بسيطة ، فهى فى الأقفال ( ١ ـــ ٢ ) ، ولكل دور قافية واحدة تشترك فيها أجزاء الدور .

والأوزان نظامها فى أقفال الموشح الأول بادى التعقيد ، فالقفل يتكون من خمسة « أجزاء » :

( مستُفعلن فعولن ــ مستفعلن مستفعلاتن

فاعلن فَعْلن \_ مستفعلن مستفعلاتن \_ فاعلن فَعْلن )

ولكن الأدوار أبسط من الاقفال كثيرا ، فكل جزء منها على وزن واحد (مستفعلن فعولن) ، واختلاف الاقفال والادوار على هذا النحو عامل من عوامل التعقيد في تركيب الموشح . فهو يجمع بين التعقيد الداخلي في تركيب القفل ، والتعقيد في التركيب العام .

 <sup>(</sup>١) ابن سعيد ـ ح ٢ ـ ص ٢٨٩ .

أما موشح « ابن الفضل » فكل قفل فيه مكون من جزئين ، كل منها على وزن ( فعولن فعولن فعولن فعول ) ، وكل دور مكون من أجزاء ، كل منها على وزن ( فعولن فعولن فعولن فعو) (١٠)

وكلما زاد نصيب الموشح من التنسيق والتعقيد الزخرفي زاد نصيبه من الصفات التي ذكرتها ، وبالعكس إذا قل نصيبه من التعقيد الزخرفي قلّ نصيبه من هذه الصفات .

وما قيل عن التكوين وعلاقته بالمحتوى يصدق على الموشيح، فهذا الشكل الزخرفي المنمّق يأتلف ائتلافا « هارمونيا » مع المحتوى في كشير من الموشحـات ، ولا سيم موشحات الغزل الحسى والخمريات وغيرها من معاني اللهو والاستمتاع بملذات الحياة . وقد أشار دارسو الموشحات إلى ارتباطها بالغزل والخمريات والوصف منذ نشأتها ، فالغزل يحتل عل الصدارة في الموشحات ، فللموشحات الغزلية المكانة الأولى من حيث الكثرة العددية . والخمريات كثيرة الشيوع في الموشيحات . أما الوصف فهو عنصر أساسي فيها ولكنه يأتي في العادة ـ ممتزجا بالغزل والحديث عن الخمر . وأما الأغراض الأخرى كالمدح والرثاء والهجاء فهي في

<sup>(</sup>١) النماذج المذكورة تمثل أكثر الموشحات بساطة وأكثرها تعقيدا . ومن الموشحات ما يتوسط بين الطرفين ، فلا يصل إلى هذه الدرجة من البساطة ، ولا يبلغ تلك الدرجة من التعقيد ومن ذلك موشح ، ابن زهر الحفيد ، ومه هذا الجزء:

الـشـمـول		جنايا	المخرلان	مقل	جَختت
جيل	بىعىد	جيلا	الإنـــان	عباليم	عـلى
الحسمسال		عسلسي	يمطغيه	<u>بـــن</u>	اميسم
الـــدلال		فيابسي	استرضيه		أداريسه
وقسالسوا		وقسالمسوا	ى فيه	عمللون	ليقيد
وقسيسل	قسال	عـس	قد الحان	حيس	عبلسي
السرحسيسل		ويـــوم	والهمجمران	البصد	ليل
وفــــرادی		مئىسى	رى السلوّام	کــم أدار	الــى
فيسادا		لا أعــطــى	رى الأيسام	الله أخسر	وتسا
معسادا		حديثا	يسن الأقسوام	صـرت بـ	الهنفسي

(ابن سعید ــ حـ ۱ ــ ص ۲۲۹ ، ۲۷۰)

الموشّحات أدنى مكانة من الأغراض الثلاثة ( الغزل والخمريات والوصف ) ، ثم إن هذه الأغراض الثلاثة قد ارتبطت بالموشحات منذ نشأتها ، أما الأغراض الأخرى فهي فيها مستحدثة ، لاوتباط الموشح عند ظهوره بالغناء(١) .

قال « ابن بقى »:

ماعشت ياصاح عن منطق اللاحى عليك بالراح ونقلك الورد يلويهما الخد(٢) دن بالصبا شرعا ونرّه السمعا فالحكم أن تسعى أنامل العناب حفّ بصدعَى آس

وقال ( ابن رحيم ) :

يـومـا شــربـت يــومـا فــقــلـت وقـــد طـربـت در كــاس راح مــع الـريـاح<sup>(۲)</sup> لاأنسى ماعشت مع من به همت حين تناشيت باله صاح ودع كالم الناس

فاللعب بالشكل هنا يتسق ويتعانق مع اللهو والعبث الذي يعبر عنه الوشاحان ، في اتجاهها إلى الخمر والحب (بمعناه الحسّى) ، واستخفافها بالقيم السائدة (٤) ؛ « فابن بقي ) يجعل الصبا شرعا ، ويدعو إلى تنزيه السمع عن منطق اللاحى ، و « ابن رحيم » يأمر صاحبه أن يدع كلام الناس مع الرياح . وإلى جانب ذلك نجد اللعب بالألفاظ ، فهناك الجناس في قول « ابن بقي » : ( مالى حمالى ) ،

<sup>(</sup> ١ ) د . عناني : ص ٤٩ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) د . غازي : ديوان الموشحات - ص ٤٣٥ ، ٤٣١ .

<sup>(</sup>۳) د . غازی دیوان – ص ۳۰۹ .

<sup>(</sup>٤) والمثالان محتشمان جدا إذا قيسا بغيرهما من موشحات المجون ، ففى الموشحات من الصراحة والجرأة مالا نجده فى غيرها إلا نادرا . والأمثلة على ذلك كثيرة ( يراجع على سبيل المثال : د . غازى - ديوان الموشحات) .

واستعمال فعلين غريبين في قول « ابن رحيم » : « تناشبت من النشوة و « در »  $_{\rm *}$   $_{\rm *}$ 

وقد نجد فى الموشح كلمات ظاهرها الحزن والشكوى ، ولكنا نشعر أنها تبطن الرغبة فى العبث واللهو ، وكأنَّ التظاهر بالحزن والسهد والمرض والاحتضار حيلة يحتال بها الشاعر لا ستمالة الحبيب . ويؤكد شعورنا هذا ما نجده من تـظرّف وتلاعب بالألفاظ مع ادعاء الحزن والألم ، كما فى قول أحدهم :

لمسا أطال حزني ولسم يرحسم وراد في الستجني وما سلم شدوته أغنى غنا مغسرم حبيبي أنت جارى وتهجسون (۱)

وقول « ابن بقيّ » :

الحصيب سيرً لم تدره إلا المعقول لا يستمرّ إلا ويبديه المنحول تصيرى تُسرّ عواذلى بما أقول عسال عالماً عالماً عالماً عالماً العالمات المالية ال

رمتم ضلال \_ لست بسال \_ عن ذا الغرال من شاء قال \_ فالبال (٢)

وقد يخاطب الوشاح بعض الملوك مادحا ، ولكن طابع الموشح يجعلنا نشعر أنَّ المدح ممزوج بالدعابة ، يبدو ذلك في قول ( ابن القزاز » :

كالأنام باك يعتد ففي الكرام كلاهما فيرد إن الجمنام في أيكها تشدو

<sup>(</sup> ١ ) ابن سناء الملك ... ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٢) د . غازى : ديوان ــ ص ٢٥٠ .

قــل هــل عـلـم أوهـل عُـهـد أوكان كالمعتــــمـ والمعتـمـد ملكـان (١)

وبعض الموشحات ذو طابع صوفى ، وامتزاج الروح الصوفية بشكل الموشح يؤدى إلى نوع من المقابلة ، ويذكّرنا بحلقات الذكر حيث يمتـزج الطرب الحسّى بالنشوة الروحية . ومن أمثلة ذلك قول « إلى عربي » :

له ما أحل طعم الملذاق بالمنظر الأعلى عند المساق البات على الساق البات على الساق ليل طويل صبح مبين كأنه إلياش في المرسلين لما رأى العاذل ما أمال المائل ها المائل والحائل المائل والحائل المائل والحائل و

وقد توحى موشحات الرثاء \_ وهى نادرة (7) \_ بالحزن المفجع لعلو نغمتها ، ولكن المعانى الحزينة تتقابل \_ من ناحية أخرى \_ مع العناية بالزخرفة الشكلية ، كما في هذا الجزء من موشح لـ « ابن حزمون » :

ياعين بكى السراج الأزهرا السنيسرا السلامسع وكان نعم الرتباج فكسرا كبى تنشسرا مداميع من آل سبعد أغر مثل الشهاب المتقد والمشرق الملكسر والسمهرى المطرد شق المصفوف وكر على العدو متئد(1)

١٩ ابن سناء الملك ــ ص ٦٩ .

<sup>(</sup>٢) ابن عربى : ديوان ( ابن عربي ) ـ مطبعة بولاق ـ القاهرة ـ ١٢٧١ هـ ص ١٠٩ .

<sup>(</sup>۳) د . عناني ـ ص ۲۲ .

<sup>(</sup>٤) ابن سعيد ــ حـ ٢ ــ ص ٢١٧ .

وما يقال عن الموشحات يقال عن سواها من أشعار التنويع المنتظم، كالمسمطات وغيرها ، فبعضها أكثر بساطة من البعض الآخر في التركيب العروضي وفي نظم التقفية . فمن القسم الأكثر بساطة قول أحدهم :

ينسوء بخصرها كفسل شقيسل روادف الحُسقُب(١)

خيال هاج لى شجنا فبئت مكابدا حزنا عميد القلب مرتهنا بذكر اللهو والطرب سبتنى ظبية عُطُل كان رضابها عسل

وقول « نازك الملائكة » :

یــا حبٌ لم تبـق لنــا ذکــری كسان لنا مساض وقسد مسرا نحن هنـــا وهمــان ، لالـــونــا سراب لاشیئین، لامعنی

لم يسطوها الموتُ ولنف السسست لاصوت لاشكالا لالفظ لا ظلاً (٢)

ومن القسم الآخر قول الشابُّ :

لیست شسعسری أی طیسر

يسمع الأحزان تبكى بين أغماق المقلوب

ثم لا يستنف في الفنجر برنات السنحيسب

بخشوع واكستئاب 

<sup>(</sup>١) اس رشيق: العمدة ـ مطبعة هندية ـ القاهرة ط ١ ـ ١٩٢٥ ـ ص ١١٨٠.

<sup>(</sup>٢) نارك الملائكة : شظايا ورماد ــ المكتب التجاري ــ بيروت ــ ط ٢ ــ ١٩٥٩ م ــ ص ٤٩

# أخرس العصفور عنى أترى مات النشور في جميع المكون حتى في حساشات المطيور؟

#### أم بسكى خيلف السسحياب(١)

#### وقول نازك :

نحن إذن أعداء

من عالم لايسفهم الأشواق ولايسعى أغسية الأحداق أعيسنا لاتسفهم السجوى الحسب فيها سيرة تروى كسان لها أمس وضمها رئس

#### نحن إذن أعداء

تفصلنا عوالم شاسعة حدودها المجهولة المضائعة تببث في دروبنا المستحيل فنلرع العمر الجديب المطويل بحشا عن الباب وحبنا المعراء(٢)

<sup>(</sup>١) الشايي ـ ص ٢٠.

<sup>(</sup>٢) نازك الملائكة : قرارة الموجة ... دار الكاتب العربي ... القاهرة ... بدون تاريخ ... ص ٦٧ .

ركزّت فى تناولى لما سمّيته بأشعار التنويع المنتظم على جانب واحد من جوانب التكوين الإيقاعى ، هو الشكل العام وما فيه من تعقيد وتنمين زخرفى لا نجده فى القصائد التقليدية . ومن الواضح أن هذا الجانب إنما هو واحد من جوانب التكوين الإيقاعى ، فهناك جوانب أخرى تشترك فيها هذه الأشعار وقصائد الشكل التقليدى ، كالعلاقة بين نوعى المقاطع ، والعلاقة بين التفاعيل ، وغيرها . وقد سبق تناول هذه الجوانب فى هذه الفصل .

#### ۹ \_\_

يمكن أن نقسم الشعر الجديد (شعر التفعيلة) إلى تكوينات ، لكل منها ملامحه ، كها قسمنا أشكال الشعر الأخرى . وملامح التكوين في الشعر الجديد يحددها عاملان : نوع التفعيلة أو التفاعيل التي بني عليها التكوين ، وأواخر الأبيات .

فالتفعيلة أو التفاعل الأساسية تؤدى إلى نسبة معينة بين نوعى المقاطع ، وتحدد أنواع الزحافات التى يمكن أن تدخل التكوين . ثم إن حجم الوحدة المكررة له أثر فى ملامح التكوين (كها ذكرت عند تناول الشكل التقليدى فى موضع سابق من هذا الفصل ) ، ويبدو أثر التفعيلة فى خلق ملامح التكوين إذا قارنا مثلا بين قصيدتين ، المصل مبنية على « مستفعلن » والأخرى مبنية على « فاعلن » ، الأولى بعنوان « الصمت والجناح » للشاعر « صلاح عبد الصبور » :

الصحمت راكد ركسود ريسح ميسة حسق جسنادب الحسقول ساكسة وقسبة السساء باهسة والأفسق أسود وضيق بالأأبواب منكفىء من حيثها التفتّ كالسرداب ونحن محدود ان في ظلال حائط قديم مفترشان ظلمنا

وفجأة أوراق في حقل السيا نجم وحيد ورن في الصمت البليد ريش طائر فريد همست يا صديقتي توجهي لربنا وناشديه أن يبت في ظلالنا رفسرفة الحياة من جديد(١)

والثانية للشاعر « محمد إبراهيم أبو سنة » بعنوان « انتظار » :

واقف في الظلال التي . . لم تسكسن غير ذكسرى . . . . . السنهسار السيعيد أستسعيد

بعض ما كنت أصرف نفسى به في الطلام الشديد وسط هذا السسراب الدى . . . كسان يبدو مدينة والسربيع الذى قد تناثر في المائلية قد تناثر واقيف في انتظار البريد على على بحراً يُسريد مسراسلتي أو غيومسان من جديد واقسان من جديد واقسان . . تحاصرن من جديد واقسان . .

ف دمسوع النشيد ف انتظار احتضار الزمان البليد واقسسف كالجسواد وسط دغل القيود

<sup>(</sup>١) صلاح عبد الصبور : عمر من الحب – مؤسة روز اليوسف ــ القاهرة بدون تاريخ ــ ص ١١٥

#### والــصــهــيـــل الــطويــــل يــتــخــطـــــــى الحـــــــدود<sup>(۱)</sup>

فالقصيدة الأولى تقوم على «مستفعلن» وبدائلها، أى أنها مبنية على «مستفعلن» و «متفعلن» و «مستغلن» ، والثانية تقوم على «فاعلن» وبديلتها «فعلن» ، (فيها عدا تفاعيل الأضرب في المثالين) . ونتيجة لذلك كانت المقاطع القصيرة أرجح من المقاطع الطويلة في القصيدة الأولى ، أما في القصيدة الثانية فكانت المقاطع الطويلة راجحة رجحانا ظاهرا على المقاطع القصيرة ، ففي القصيدة الأولى كانت النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ١٠٠ : ١٠٨ . وفي القصيدة الثانية كانت النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ٢٦ : ١٠٠ . القصيدة الثانية كانت النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ٢٦ : ١٠٠ . فالقصيدة الأولى تخالف النثر بترجيح المقاطع الطويلة .

أما أواخر الأبيات في السعر الجديد فهي في بعض القصائد تشبه مواضع الوقف في النثر ، وفي بعضها الآنر تختلف عن هذه المواضع ، وفي قسم ثالث تجمع بين هذا ذاك ( يراجع ما كتب عن قوافي الشعر التقليدي في الفقرة « ٣ » من هذا الفصل ) ، ومن القسم الأول قصيدة «نازك الملائكة » : ( لنكن أصدقاء ) ، ومنها :

لنكسن أصدقساء في متاهات هذا الوجود الكثيب عشى الدمار ويحيا الفناء في زوايا السليالي البطاء حيث صوت الضحايا الرهيب هازتيا بالرجاء ليكسن أصدقياء لنكسن أصدقياء فغيروم القضاء في حاميات الحيدين ترميق البشر المتعبين

<sup>(</sup> ١ ) محمد إبراهيم أبوسنة : مرايا النهار البعيد ــ هيئة الكتاب ــ القاهرة ــ ١٩٨٧ م ــ ص ٤٧ ، ٤٨ .

### ف دروب الأسسى والأنسينُ تحت سموط السزمسان النسزقُ(١)

ومن القسم الثانى قصيدة « مرثية يوم تافه » « لنازك » أيضا ، إلا أبياتا قليلة ، ومن هذه القصيدة :

لاحت الطلمة في الأفق السحيق وانتهى اليوم الغريب ومضت أصداؤه نحو كهوف الذكريات وغدا تمضى كما كانت حياتي شفة ظمماى وكوب عكست أعماقه لون الرحيق وإذا مالمسته شفتايا لم تجد من لهذة المذكري بقايا لم تجد حتى بقايا انتهى وانتجبت حتى المغريب

ومن القسم الثالث قصيدة « البياق » : « بطاقة بريد الى دمشق » ، يقول « البياق » :

والتقينا ، يا دمشق وعلى معطفك الأخضر ثلجُ وعصافير وغابات ووردُ وبحسار لاتحدُ أنت فيها يا بساط الحب موجُ ومناديسل وشوقً

<sup>(</sup> ۱ ) نازك الملائكة : شظايا ورماد ــ ص ١٢٥ .

<sup>(</sup>٢) نازك ـ ص ٧٦.

<sup>171</sup> 

وبعينيك من الصحراء شمس فموق بيتى الموحش السسارد ترسو

ثم يقول : .

آه لو تنفجر الأحرف بركان قصائدً للتقدمت جدار الليل علقت المشانت تُ المشانت تُ مثل جندى من الجبهة عائدً مثل مثل الجبهة عائدً مثل علي المثانية المثانية عائدً من الجبهة عائدً من الجبهة عائدً من الجبهة عائدً من أرض الجنائية (۱) ما الحنائية (۱) ما الحنائية (۱) من المنائية (

ومع هذه الملامح التى تجمع بين قصائد التكوين الواحد فى الشعر الجديد ، تظل عوامل التمايز بين هذه القضائد قوية إذا قورنت بعوامل التمايز بين قصائد التكوين الواحد فى الشعر التقليدى ، ويعود هذا الفارق إلى عوامل تنوّع فى الشعر الجديد لا نظير لها فى الشعر التقليدى .

-1.

عندما ننظر إلى التكوين في عمل شعرى ما ، تزداد رؤ يتنا وضوحا إذا نظرنا إليه في ضوء معرفتنا بأمرين : الأمر الأول هو التكوينات المعروفة ، وبخاصة في العصر المدى ينتمى إليه هذا العمل ، ووضع هذا التكوين بينها ، والأمر الثاني هو التكوينات التي جاءت في شعر صاحب العمل ومكانة هذا التكوين بينها .

وعلى سبيل المثال عندما نجد في الشعر الجاهليّ أحد تكوينات الطويل فهذا أمر معتاد لا يلفت النظر ، كأننا نشاهد بدويًا عربيًا على رأسه عمامة(٢) . أما عندما نجد

<sup>(</sup>۱) عبد الوهاب البياتى: أشعار في المنفى ... دار الكاتب العربي ... القاهرة ... ط ٤ ــ ١٩٦٨ م ... ص ٣٣ ، ٣٣

<sup>(</sup>٢) يكفى أن نتصفح بعض الدواوين أو المختارات من الشعر القديم لنتين بوضوح أن الطويل أكثر البحور ميوعا فى الشعر الجاهل ، وفى الشعر القديم بعامة ، وتؤكد ذلك الإحصاءات التى قــام تها بعض ـــ

تكوينا كالذي نجده في قول الشاعر « عبيد بن الأبرص »:

ياذا المخوف المقتل أبيه إذلالا وحينا أزعمت أنك قد قتلت سراتنا كذبا ومينا لوما على حجر بن أم قطام تبكى لا علينا إنا إذا عض الثقاف برأس صعدتنا لوينا(١)

فكأننا نشاهد يدويا حاسر الرأس ، فهذا التكوين نادر جدا في الشعر الجاهلي . وكذلك أكثر « المجزوءات (Y) . و « اختيار » الشاعر هذا التكوين أمر لافت للنظر ، وقد نستطيع تفسيره إذا درسنا القصيدة نفسها من ناحية ، ودرسنا أسلوب الشاعر في صوغ موسيقاه من ناحية أخرى .

وفى العصر الحديث عندما نجد شاعرا يُعنى بالتكو ن الوافى للكامل أو الخفيف أو الرمل مثلا فهذا أمر مالوف(٣) ، أمّا إذا وجدنا شاعرا مثل « عبد اللطيف عبد الحليم » يعنى بـ « المنسرح » الوافى فيصوغ منه ست قصائد بين ثلاث وثلاثين قصيدة فى مجموعته (لزوميات وقصائد أخرى) (١٠) فهذه نسبة عالية (أكثر من ١٨٨٪) لا أعرف لها مثيلا ؛ فهذا الوزن قليل جدا فى الشعر العربي قديما وحديثا ، بل إنه فى العصر الحديث يوشك أن يختفى (٥) . فإذا أراد الناقد أن يدرس هذا الشاعر فمن المهم أن يتساءل عن عنايته بهذا الوزن محاولا أن يجد للأمر تفسيرا . ولا يتسع المجال لمثل تلك الدراسة ، وأكتفى هنا بهذه الإشارة .

الباحثين . (د. أنيس : موسيقى الشعر \_ ص ١٩٣ وما بعدها ، عمد الهادى الطرابلسى : خصائص الأسلوب في و الشوقيات ، \_ منشورات الجامعة التونسية \_ كلية الآداب والعلوم الانسانية \_ تونس \_ .
 ١٩٨١ م \_ \_ ص ٣١ وما بعدها ) .

<sup>(</sup>١) ابن الشجرى: مختارات ابن الشجرى (ضبطها وشرحها: محمود حين زنان) \_ مطبعة الاعتماد \_ القاهرة \_ ط ١ \_ ١٩٢٦ \_ ص ٣٩ .

<sup>(</sup>۲ ، ۳) د . أنيس : موسيقي الشعر ـ نفسه . والطرابلسي ــ نفسه .

<sup>(</sup>٤) عبد اللطيف عبد الحليم: لزوميات وقصائد أخرى ــ دار الثقافة العربية ــ القاهرة ــ تاريخ الإيداع 19٨٥ م .

<sup>(</sup>٥) د . أنيس : نفسه ، الطرابلسي ص ٣٧ .

#### الفصيل الثاليث

#### « التنسوع »

حاولت أن أبين في الفصل السابق أن لكل تكوين ملامح خاصة تميّزه عن غيره ، وتجعل منه وحدة واحدة . وأحاول في هذا الفصل أن أبين عوامل التنوع في داخل التكوين الواحد ، هذه العوالم التي تميّز بين قصائد التكوين الواحد ، بل بين أبيات القصيدة الواحدة . وهذا التنوع هو بطبيعة الحال في منتظم . وتنقسم عوامل التنوع إلى قسمين ؛ القسم الأول : العوامل التي تؤدي إلى الحروج على النسق ، والقسم الثاني :العوامل الأخرى .

#### ١ ــ الخروج على النسق

1/1

يجمع إيقاع الشعر العربي بين النسق والخروج على النسق ، ولعلها سمة مشتركة بين الشعر العربي وغيره من الأشعار ، بل لعل لها نظائر فى غير الشعر من الفنون ، كما قدمت .

والإيقاع الفنى الذى يقوم على النسق المنتظم المنضبط دون أية شائبة تشوبه ، يغلب على أثره فى النفس أن يكون حسيا . وتتضاءل الآثار الفكرية أمام هذا الأثر الحسّى ، فهو \_ كها أسلفت \_ أشبه بدقات الساعة ، أو أصوات عجلات القطار ، فيرها من الأصوات الآلية .

والرتوب الشديد الذى يحدثه التكرار المنتظم فى هذا النوع من الإيقاعات يؤدى إلى ما يشبه الخدر ، ويقلّل من اليقظة . ومن الأمور المعروفة التى يلمسها الإنسان فى حياته اليومية ـــ الأثر المنوّم للإيقاعات المنتظمة ، كاهتزازات الأرجوحة ، وحركات

البندول ، ودقات الساعة ، وأصوات عجلات القطار . ولهذا كانت القدرة التعبيرية في مثل هذه الإيقاعات محدودة ، فالفنون التعبيرية ـ كها تقدم ـ تحاكى الحياة الإنسانية ، وهي ليست انتظاما خالصا ، بـل تجمع بـين الانتـظام والاضطراب .

فالخروج على النسق له وظائف فى الشعر وفى غيره من الفنون ، فهو يقاوم ذلك الحدر الناشىء من التكرار المنتظم فيثير الانتباه واليقظة ، ويدعم الجانب الفكرى فى مواجهة الجانب الحسّى ، ويجعل العمل الفنى أقدر على التعبير ، كما سنرى .

وللخروج على النسق طريقتان : كسر الوزن ، وبعض أنواع الزحاف والعلل الجارية مجرى الزحاف ، وهما طريقتان مختلفتان ؛ فالـزحاف ، بأى في مواضع معينة ، وفي صور معينة ، وكلاهما معروف سلفا ، إذ تقرّه التقاليد السائدة ، وتحدّه القواعد تفصيلا . أما كسر الوزن فلا قاعدة له ، ولا سبيل إلى توقع المواضع التي يحل بها أو الصورة التي يكون عليها ، ولهذا فهو أشدّ تأثيرا من الزحاف . والإسراف في كسر الوزن وفي بعض أنواع الزحاف قد يضيّع الإيعاع ويحيل الشعر نثرا ، ولكن الوزن يستوعب من الزحاف قدرا أكبر مما يستوعب من كسور الوزن .

وكلاهما \_ الكسر والزحاف \_ يقوم على إخلال جزئى بالنظام الكمى . والنظام الكمى . والنظام الكمى . والنظام الكمى \_ كما أسلفت \_ يقوم على ترتيب معين لعدد من المقاطع على أساس أنواع هذه المقاطع من حيث الطول والقصر ، أى أنّه يقوم على عدد المقاطع وأنواعها وترتيبها . والكسريؤدى إلى اختلال في واحد أو أكثر من هذه الأركان بغير حدود . أما الزحاف فهو يؤدى إلى الاختلاف بين بعض التفاعيل المتناظرة في حدود التقاليد المتعارف عليها بين الشعراء ، والقواعد التي وضعها العروضيون .

<sup>(</sup>١) يختلف الزحاف عن العلة الجارية مجرى الزحاف فى آنه يصيب السبب ، آما العلة الجارية مجراه فتصيب الوتد . ولكنهما يتفقان فى الرهما ؛ فكل منها يؤدى إلى تنويع غير منتظم ، ويؤدى من ثم إلى إخلال جزئى بالنسق . وحين يُذكر « الزحاف ، هنا فالمصطلح يشمل الزحاف والعلل الجارية مجرى الزحاف

وقد وصلت إلينا أمثلة لكسر الوزن في الشعر القديم ، وبخاصة في العصر الجاهلي(١) ، فقصيدة « عبيد » :

أقفر من أهله ملحوب فالقطبيّات فاللذوب

زاخرة بالكسور ، كما في الأبيات التالية :

إما قتيسلا وامسا هسالكا والشيب شين لمن يشيب ، أفلح بمسا شئت فقد يبلغ بالضعف وقد بخدع الأريب ، فقد يعودن حبيبا شانيء ويرجعن شسانشا حبيب (٢)

ومثلها قصيدة تنسب إلى « امرىء القيس » ، مطلعها :

عيناك دمعها سبجال كأن شأنيهم أو شال ومنها: صال عليه ربيع باكر كأن قريانه البرحال<sup>(٣)</sup>

وقصيدة « المرقش الأكبر » :

هل بالديار أن تجيب صمم لو كان رسم ناطقا كلم

**من السريع ، ولكن هذا الب**يت من الكامل :

مسا ذنبنسا في أن غسزا ملك من آل جفنه حازم مرغم (٤)

( ۱ ) د . شوقى ضيف : العصر الجاهل ( من مجموعة و تاريخ الأدب العرب » ) ــ دار المعارف ــ المقاهرة ــ بدون تاريخ ــ ص ١٨٤ وما بعدها .

(۲) هبيد بن الأبرص : هيوان هبيد بن الأبرص (تحقيق : د . حسين نصار) ــ البابي الحلبي ــط ١ ــ ١ مبيد بن الأبرص : مبيد بن الأبرص : ١ مبيد بن ١٨٤ . ٢

(٣) امرؤ المتيس : ديوان امرىء القيس ( تحقيق : عمد أبو الفضل الراهيم ) ... دار المعارف ... القاهرة ... ط ٣ ... ١٩٦٩ م ... ص ٢٨٩ وما بعدها .

، د. . ضيف ـــ الموضع نفسه .

(٤) المفضل الضبي : المضليات (تحقيق : أحمد شاكر وعبد السلام هارون) ... دار المعارف ... القاهرة 1907 م ... ص ٧٣٧ .

لأن التفعيلة الثانية في العجز ( نة حازم ) على وزن ( متفاعلن ) .

وقصيدة « عدى بن زيد » :

تعرف أمس من لميس المطلل مثل الكتاب المدارس الأحول من « السريع » ، وبعضها على غير هذا الوزن ، مثل العجز في هذا البيت أنعم صباحا علقم بن عدى أشويت اليوم أم تسرحل(١) ومثل هذا البيت : (إذ هي تسبى الناظرين وتجلو واضحا كالأقحوان رتِل)ومثل ذلك يقال عن قصيدته :

قد حان أن تصحو لو تقصر وقد أتى لما عهدت عصر(٢)

وفي قول الراجز :

وغى وغى وغى وغى وغى حسر الحسرار والسسطى وملئست مسسه السربا يساحبذا المحلقون بسالضحى (٣)

يتكون كل بيت من تفعيلتين ، إلا البيت الأخير ، فهو ثلاث تفاعيل (٤) .

(١) أبو الفرج الأصفهان : كتاب الأغان ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ١٩٢٨ م ـ حـ ٢ ـ ص ١٥٣٠ وما بعدها .

ألا له قسوم ولسلات أحست بسنى سسهسم هشسام وأبسو عبسد منساف مسدره الخصسم

وليس فى البيتين كسر ، وإنما تزدحم فيهما الزحافات . والغريب أنّه ذكر من هذا القسم (عامة المجزوءات ) . ( القوافى ــ ص ٦٧ ، ٦٨ ) وذكر د د . شوقى ضيف ، ضمن أمثلة اصطراب الوزن قصيدة د سلميّ بن ربيعة ، ، ومطلعها : إن شواء ونشوة وخبب البازل الأمون

(د. ضيف ـ السابق ـ ص ١٨٥ )=

<sup>(</sup>۲) أبو العلا المعرى: الفصول والغايات \_ ص ۱۳۱ ، ۱۳۷ ، د . ضيف \_ السابق \_ ص ۱۸۵ .

<sup>(</sup>٣) د . حسين نصار : الشعر الشعبي العربي المؤسسة المصرية العامة \_ القاهرة \_ ١٩٦٢م ـ ص ٧٩ .

<sup>(</sup>٤)ذكر الأخمش أن قسما من الشعر تسميه العرب و الرمل » ، وهو كل شعر ( مهزول البناء ) ، ولا يحدّون فى ذلك شيئا . ويبدو أنّ من هذا القسم ما يتضمن اختلالا فى الوزن ، فقد مثل له بقول عبيد ( أقفر من أهله ملحوب ) ، ولعله يريد القصيدة فى جملتها . ولكنه ذكر كذلك بيتى و ابن الزبعرى » :

وأظن أن الذى بقى لنا من أمثلة الكسر هو قليل من كثير ، وبخاصة ما يتعلق بالرجز ، وما جراى مجراه من الأشعار التى كانوا يستعينون بها فى أثناء العمل ، والحرب ، وحداء الابل ، ومداعبة الأطفال ، وغير ذلك . ولعل الرواة \_ وبخاصة بعد ظهور العروض \_ كانوا يهملون الكثير من الأبيات المكسورة . ومن الواضح أن الشعر التقليدى قد تخلّص من اختلال الوزن ، وصار أشد حرصا على الوزن فى مرحلة تالية ، حين صار الشعراء أبعد عن التلقائية ، وأكثر وعيا بقواعد اللغة وبخصائص الشعر ، ولا سيّا بعد ظهور العروض ، فلا نكاد نجد شيئا من اختلالات الوزن فى الشعر التقليدى إلا فى الموشحات ثم فى الشعر الجديد . وقد أوردت فى الفصل السابق أمثلة من هذه الاختلافات فى الموشحات . ولاحظ ، ابن أوردت فى الفصل السابق أمثلة من هذه الاختلافات فى الموشحات . ولاحظ ، ابن

وفى الشعر الجديد نجد اختلالات الوزن منتشرة إلى حد بعيد(١) ، كما فى هذه الأمثلة :

... فى قصيدة لـ « بدر شاكر السيّاب » تجمع بين وزنى الكامل والمتقارب نجد هذا البيت : ( فآها والنعاس يسيل منك على الجنوب ) ، وقد اعترف الشاعر بما فى قصيدته من اختلالات ، ووصفها بأنها متعمدة (٢) .

<sup>...</sup> ولكن القصيدة كما جاءت في الحماسة تلتزم وزنا واحد في كل أبياتها هو:

مستفعلن فعول فعو مستفعلن فعول مستفعلن فعول والمتعلق في المتعلق في المتعلق في المتعلق في المتعلق المتعلق وقد أشار وابن القطاع من ١١٧ ) يقول الشاعر بعد ذلك :

مسن لسلّة السعسيش والسفسى لسلاهسر والسلاهس ذو فسنسون والسعسسر والسغسى كالسعسام والحسن للمستون (الحماسة ـ ح ٢ ـ ص ١٠)

والبيت الأول يتضمن زحافين ؛ طمّ في الصدر ، وخبل في العجز . ولعلّ هذا الحبل ــ وهو زحاف شاذ مستقبح ــ هو الدي دفع « د . ضيف » إلى القول باضطرابها . وربّما كان السبب هو ندرة هذا الوزن .

<sup>( 1 )</sup> على يونس: النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد ــ ص ٣٣ وما بعدها ، ص ٤٦ وما بعدها .

 <sup>(</sup>۲) بدر شاكرالشياب ؛ في انتظار رسالة \_ عجلة الشعر \_ وزارة الثقافة والإرشاد \_ القاهرة \_ يونية \_
 ۱۹۹٤

- س فى قصيدة « رجزية » لصلاح عبد الصبور نجد هذا البيت : (كل مساء . . . بلا ملال ) $^{(1)}$  .
- فى قصيدة « لملك عبد العزيز » تقوم على تفعيلة الوافر ( مفاعَلَتُن ) هذا البيت :

#### (ترانا غلك الزمن الدوّار في يدنا)(٢)

- فى قصيدة رجزية لـ « محمد عفيفى مطر » هذا البيت : ( مطوّحا بالسيف جهة اليمين واليسار) والتفعيلة الثانية فيه ( مستفعلُ ) . أى أنَ الزحاف أصاب الوتد . وفي القصيدة نفسها :

#### وتمنح الحفاة والعراة ــ لقاء ما يبعثون من دم ــ صلصلة الكنوز

وفى القصيدة نفسها : (مدائح الزّنا وولد السفاح)(٣) ، وهنـا أيضا أصيب الوتد بالزحاف فى التفعيلة الثانية فصارت (متفعلُ ) .

- وفى قصيدة من « الخبب » للشاعر « كمال نشأت » : (أن نسمع لغة مجهولة ) . وفى هذا البيت تفعيلة غريبة مكونة من أربعة مقاطع قصيرة ( فَعِلَتُ )(1) .

- والتفعيلة نفسها نجدها في قصيدة من الخبب أيضا للشاعر « مجاهد عبد المنعم مجاهد. » في كل من هذين البيتين :

كان اكتسمل لها الستكويان ثم تجيء لتستلقى بجوار رجال القرن العشرين (°)

وقد استعمل الشعر الجديد التفعيلة « فاعلُ » في وزن الخبب ، والتفعيلة « مفاعيلن » في الرجز ، وقواعد العروض التقليدي لا تجيز هذا أو ذلك ، ولكنها

- (١) صلاح عبد الصبور: الناس في بلادي ــط ١ ــ بيروت ــ ١٩٥٧.
- (٢) ملك عبد العزيز : بحر الصمت ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ص ١٤٩ .
- (٣) محمد عفيفي مطر: رسوم على قشرة الليل- دار آتون ــ القاهرة ــ ١٩٧٧ م ــ ص ١١ وما بعدها .
  - (٤) كمال نشأت: مجلة الشعر القاهرة أبريل ١٩٧٦ م .
  - (٥) محاهد عبد المنعم مجاهد : مجلة الأداب، ــ بيروت ــ فبراير ــ ١٩٧٦ م

شاعا حتى أوشكا أن يكونا زحافين جديدين .

فمن أمثلة « فاعلُ » في « الخبب » ما جاء في هذه الأبيات للشاعر « كمال نشأت » :

أحلى أوقات العمر أن نتجول في طرقات المدن المجهولة أن نسسمع لغة مجهولة ونصافح أيدى الغرباء(١)

فقد وردت « فاعلُ » في البيتين : الثاني والرابع ، وفي البيت الثاني وحده ثلاث نها .

#### ومن أمثلة ( مفاعيلن ) في الرجز :

- ــ الـروض رحب والغصون نــاءت بالثمر<sup>(۲)</sup>
- ، ـ عجبت كيف يبقى صوته (٣)
- ، \_ لحد كنّا منا أمس(١)
- ، \_ كانت شرائط الفرو المخططة (م)
- ، وذكرياتها المنشورة (٦)

<sup>(1)</sup> كمال نشأت \_ الموضع نفسه .

<sup>(</sup>٢) ملك عبد العزيز - السابق - ص ٦٨ .

<sup>(</sup>٣) كمال نشأت : كلمات مهاجرة \_ دار الكاتب العربي \_ القاهرة \_ بدون تاريخ \_ ص ٤٠ .

<sup>(</sup>٤) سعدى يوسف : بعيدا عن السهاه الأولى .. دار الأداب ... بيروت ... ١٩٧٠ .. ص ٨٨ .

<sup>(</sup>٥) حفيقي مطرب السابق ... ص ١١ .

<sup>(</sup>٦) أمل د نقل: تعليق على ما حدث ... مكتبة مدبولى ... العاهرة ... ط ٢ ... ١٩٧٨ م ... ص ٥٥ . وفي كتابي « التقد الأهبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد » أمثلة أخرى للتفعيلتين . ( ص ١٠٩ هـ وما بعدها ) .

تحدث بعض الدارسين عن عوامل تعوّض أثر الزحاف فى النسق الموسيقى . ( الفقرة ( ٤ ـ ب ) من الفصل الأول ) . ويفهم من بعض هذه الأراء أن التعويض يلغى الأثر الذى يحدثه الزحاف تماما ، بل إن القياسات المعملية التى أجراها ( د . مندور ) تثبت أن زمن التفعيلة المزاحفة يساوى زمن التفعيلة السالمة تقريبا ، بل يربوعليه أحيانا .

وهذا الرأى مردود عليه \_ كها سبق \_ بأن الزمن الكليّ للتفعيلة لا يكفى ، فالوزن فى الشعر العربي يقوم على عدد العناصر وأنواعها وترتيبها ، والعناصر هنا هى المقاطع . والتعويض قد يؤدى إلى إطالة نسبية للمقطع الذى قصّره الزحاف ، وهذه الإطالة تقلّل أثر الزحاف ولا تلغيه . ولو أننا بالغنا فى الإطالة حتى يصير المقطع القصير مساويا لنظيره الطويل ، قهذه الإطالة غير الطبيعية لابد أن تجعل البيت قلقا غير طبيعيّ . أى أن التعويض فى هذه الحالة سوف يؤدى إلى نوع آخر من الخروج على النسق .

ومن ناحية أخرى ذكر « عبد الملك » أن الزحاف يؤدى إلى نوع من الانتظام (periodicity) أو التماثل في مقاطع التفعيلة أو الشطر أو جزء من الشطر ، كما في التفاعل المذاحفة الآتية :

مَفَاعلن ٧ \_ ٧ \_ / متفعلن ٧ \_ ٧ \_ / فاعلات \_ ٧ \_ ٧ / فعولُ ٧ \_ ٧ . وكيا في هذا الشطر = \_ ٧ \_ ٧ \_ ٧ \_ = فاعلات فاعلن .

وهى ملاحظة تصدق على بعض الصور المزاحفة للتفاعيل، وتصدق كذلك على بعض الأشطر. ولكن النسق إذا تحقق بهذه الطريقة على مستوى الشطر أو التفعيلة فانه لا يدعم النسق العام للقصيدة، بل يعمل في اتجاه مضاد له، فإذا كانت تفاعيل الشطر مثلا على وزن « فعول » فلا بد أن تؤدى هذه الشعر مثلا على وزن « فعول » فلا بد أن تؤدى هذه التفعيلة المزاحفة إلى شيء من الإخلال بالنسق العام للشطر، ولو كانت في ذاتها تتضمن نبوعا من النسق. ولبولا ذلك منا اجمع الشعراء على تجنّب أنبواع من الزحافات، فلا ترد إلا شذوذا. ولولا ذلك ما اجتمع العروضيون على استقباح أنواع منها، كما سنرى. بل أن الشعراء يرتكبون الضرورات أحيانا فيخرجون

<sup>(</sup>۱) م المحلد ۱۹۸ م سرس ۹۳ ومابعدها , Abdel- Malek

على قواعد اللغة ليتجنبوا الزحاف . ومن ذلك قول الشاعر :

ألم يسأتسيك والأنبساء تستسمى بما لاقت لبسون بسنى زيساد)(١) فلم يجزم الفعل (يأت ) بحذف حرف العلة لكى يتجنب كفّ التفعيلة الأولى (مفاعيلن). ومنه قول الشاعر:

ضربت صدرها الى وقالت يا عديا لقد وقتك الأواقى (٢) فتبعا للقواعد يكون العلم المنادى مبينا على الضم (يا عدى )، فغيّره الشاعر على هذا النحو ليتجنب كف التفعيلة الأولى في العجز « فاعلاتن » .

وقول (على محمود طه ): وللقلوب أحساديثُ يجاوبها تناوح الطير في ظل الخميلات<sup>(٣)</sup>

نجد الثالثة « مستفعلن » ، ولولا أن الشاعر صرف الممنوع من الصرف الصارت التفعيلة « مستعلن » .

ومثل ذلك قول « ملك عبد العزيز » في هذا البيت من قصيدة رجزية من الشكل الجديد : ( بها تهاويلٌ غريبة عجيبة الصور ) (٤٤) ، فصرف « تهاويلُ » أدّى إلى سلامة التفعيلة الثانية ( مستفعلن ) ، ولو مُنعت من الصرف لكانيه التفعيلة ( مستعلن ) .

وقول ( صلاح عبد الصبور ) في قصيدة من الشكل الجديد مبينة على ( مفاعلتن ) :

وحين يشقّ بسلمحراث علكت أخساديسانا (٥)

<sup>(</sup> ۱ ) ابن رشيق ــ ص ۲۱۱ .

<sup>(</sup>٣) ابن مالك ( جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله ) شرح الكافية الشافية \_ ( تحقيق : د . عبد المنعم أحد هريدى ) \_ دار المأمون للتراث ومركز البحث العلمى بجامعة أم القرى \_ مكة المكرمة \_ ط ١ \_ ١٩٨٢ م \_ حـ ٣ \_ ص ١٣٠٤ .

<sup>(</sup>٣) عل طه سالسابق ـ ص ١٣٦ .

<sup>(</sup>٤) ملك عبد العزيز: يحر الضمت ـ ص ٢٠٠٠.

<sup>(</sup>ع) صلاح حبد المبور ... أقول لكم .. دار الشروق ببيروت والقاهرة .. ١٩٨١ م .. ص ٨٩ .

إذ صرف « أخاديـد » ليتخلص من الزحـاف المزدوج المسمى « بـالنقص » ويكتفى بالزحاف المفرد المسمى بـ « العصب » .

۱/د

يؤدى الزحاف إلى خروج على النسق عندما يؤدى إلى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، على مستوى الشطر أو البيت أو القصيدة . ومن الزحاف مالا يؤدى إلى ذلك ، ومن ثم فهو لا يعدّ خروجا على النسق . ويسمى هذا النوع من الزحاف بالزحاف الجارى مجرى العلة . ففي هذا الوزن ؛

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن

ومثاله: ستبدى لك الأيام ماكنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود تُعدّ ( مفاعلن ) صورة مزاحفة من تفعيلة « أصلية » هى « مفاعيلن » . ولكن « مفاعيلن » لا ترد عروضا لهذا الوزن ولا ضربا له . فإذا جاءت عروضا ، عد ذلك كسرا ، وإذا جاءت ضربا ، فالبيت من وزن آخر ، لا تجيز القواعد أن يجتمع مع هذا الوزن في قصيدة واحدة .

ومثل ذلك يقال عن « فعِلن » التي تعد صورة مزاحفة من « فاعلن » في عروض هذا الوزن وضربه :

و « فعِلن » التي تعد أيضا صورة مزاحفة من « فاعلن » في عروض هذا الوزن وضربه :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن يا حار لا أرمين منكم بداهية لم يلقها سوقة قبلى ولا ملك

و « مفاعيلن » التي تعد صورة مزاحفة من « مفاعلتن » في ضرب هذا الوزن :

مناهلتان مناهلتان مناهلتان مناهيلان أماتيها وآمرها فتغضبني وتعصيلي

و ومستعلن ۽ التي تعد صورة مزاحفة من و مستفعلن ۽ في ضرب هذا الوزن :

مستفعلن مفعولات مستعلن مستفعلن مفعولات مستعلن بشرق الليالي سهرت من طرب شوقا إلى من يبيت يرقدها

و « مستعلن » التي تعد صورة مزاحفة من مستفعلن في هذا الوزن :

مفعولات مستعلن مفعولات مستعلن أعرضت فلاح لها عارضان كالبرد<sup>(۱)</sup>

ويبدو أن العروضيين قد عدوا هذه التفاعيل صورا مزاحفة لأسباب نظرية خالصة ، فهم يجعلون صورة البحر فى الدائرة هى الأصل ، ولوكانت هذه الصورة مجرد افتراض لا وجود له فى واقع الشعر .

4/1

عندما يكون للتفعيلة في الوزن صورتان (أوأكثر) ، يُعد العروضيون إحداهما سالمة ، ويعدون الأخرى (أو الأخريات) مزاحفة . ولا بأس بقبول هذا التصوّر إذا كانت غايتنا التبسيط ، على ألا يقودنا إلى تصوّر آخر ، مؤدّاه أن الصور السالمة هي السائدة ، أو هي الشائعة ، وأن الصور المزاحفة هي الغريبة أو الشاذة ، وأنّ النسق يقوم على الصورة السالمة ، أما المزاحفة فتؤدى إلى الإخلال بالنسق . فالواقع أن التفعيلتين قد تتعادلان أو تتقاربان ، وأن التفعيلة التي تعد مزاحفة قد تكون أحياما هي السائدة ، والتفعيلة التي تعد سالمة تكون عندئذ هي النادرة أو الشاذة .

وعلى سبيل المثال اخترت خمس قصائد على وزن :

### فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن والشانسي ببهلسه

وهو أحد أوزان الخفيف ، وأحصيت في كل قصيدة مرات ورود الصورتين « مستفعلن » و « متفعلن » ، أو كها يفضل بعض العروضيين : « مستفع لن » و « متفع لن » . وفيها يلى أسهاء الشعراء ، ومطالع القصائد ، وعدد مرات ورود كل من الصورتين :

 <sup>(</sup>١): الشواهد الواردة في هذه الفقرة ترد دائيا في كتب العروض ( على سبيل المثال : « الإقناع » ( للصاحب بن عباد » ) . فيها عدا ( بشس الليالى . . ) فهو من شعر المتنبى ( ص ٨ ) .
 ويلاحظ أن الأمثلة لا تطابق التفاعيل في كل الحالات ، إذ يفرق بينهها الزحاف أحيانا .

١ ــ امرؤ القيس:

ليس رسم على الدفين ببالى فلوى ذروة فجنبى ذيال(١)

مستفعلن = ۸ متفعلن = ۵۸

٢ ــ المتنبى :

صحب الناس قبلنا ذا النزمانا وعناهم من أمره ما عنانا(٢)

خفف السير واتئد يا حادى إنما أنت سائق بفؤادى<sup>(٣)</sup> مستفعلن = ١٤

٤ \_ على محمود طه :

أيها الشاعر الكئيب مضى الليل وما زلت غارقا فى شجونك ( بعنوان « غرفة الشاعر » ) (٤)

مستفعلن = صفر متفعلن = ٣٢ ٥\_الشائي:

يا صميم الحياة إن وحيد مدلج تائه فأين شروقك (بعنوان: « الأشواق التائهة » )(٩)

مستنف ملن = ۳ متنف ملن = 6 و وزن : وكذلك تتبعت الصورتين « مستفعلن ومتفعلن » في خمس قصائد ( على وزن : « مستفعلن فاعلاتن » مرتين ) بعضها قديم وبعضها معاصر فكانت النتائج كها يلى :

111

<sup>(</sup> ١ ) ابن الشجري ــ القسم الثان ــ ص ٤٩ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) المتنبي ـ ص ٤٧٤ .

<sup>(</sup>٣) ابن الفارض : عيوان ابن الضارض ـ المكتبة الحسينية المصرية ـ القاهرة ـ ط ٢ ـ ١٣٥٧ هـ ... من ٧٩ .

<sup>(</sup>٤) على محمود طه \_ ص ٢٨

<sup>(</sup>۵) الشابي ... ص ۱۱۲ .

#### ١ \_ المتنبى:

ما أنصف المقوم ضبّة وأمه المطرطبّة(۱) مستفعلن = ٥ متفعلن = ٣٣ ٢ ــ ابن زيدون :

مستى أبستُّك مابى يارحمتى وعدابى، (۲) مستفعلى = ۹ متفعلى = ۷

### ٣ ــ بهاء الدين زهير:

دخلت مصر غنیا ولیس حالی بخاف (۳) مستفعلن = ۲ متفعلن = ۲۲ ۳ \_ایلیا أبو ماضی :

لمن ينضوع العبير لمن تنغنى المطيور

( بعنوان : « المومياوات » ) <sup>(٤)</sup>

مستفعلن = ٤٢ متفعلن = ٥٩

# ع \_ الشابي :

شعبری نفاشة صدری إن جاش فیه شعبوری ( بعنوان « شعری » )(\*)

مستفعلن = ۲۲ متفعلن = ۱۸

### 1/6

ذكرت أن الزحاف الذى يؤدى إلى خروج على النسق هو الذى يحدث اختلافا بين التفاعيل المتناظرة . ويقع التناظر بين قسمين من تفاعيل القصيدة إذا تماثلا في التركيب المقطعي فلا يختلفان في هذا إلا عرضا ، فإذا كان بينها اختلاف ثابت في كلّ

<sup>( 1 )</sup> المتنبى \_ ص ٧٤ .

<sup>(</sup>٣) ابن زيدون \_ ص ٥٠ .

<sup>(</sup>٣) البهاء زهير ـ ص ٢٢٢.

 <sup>(</sup>٤) ايليا أبوماضى ـ الخمائل ـ ص ٤٢.

<sup>(</sup>٠) الشابي \_ ص ٢٢.

القصيدة ، فلا تناظر بينهها . ففي هذا الوزن مثلا :

مفاعلن	فعولن	مفاعيلن	فعولن	
٤	٣	۲,	1	

تتناظر التفعيلتان « ۱ ، ۳ » . أما التفعيلتان « ۲ ، ٤ » فغير متناظرتين ، لأن من الممكن \_ نظريا وعمليا \_ أن يكون الخلاف بينها ثابتا في كل الأشطر . ولهذا التناظر بين التفاعيل مستويات مختلفة ؛ فقد لا يكون للتفعيلة نظير في الشطر ولا في البيت اللذين تقع فيها ، وإنما تتناظر التفعيلة مع التفاعيل التي تقع في الموقع نفسه من الأبيات الأخرى في القصيدة ، ومثلها التفاعيل التي تحتها خط في كل وزن من الأوزان الآتة :

فاعلاتن فساعلن فاعسلان	_ فـاعـلاتن فـاعلن فـاعلن
فساعسلاتين فساعلن فعلز	_ فــاعـــلاتن فــاعلن فـعِلن
متفاعلن متفاعلن فعلن	_ متفاعلن متفاعلن متفاعلن
مستفعلن مستفعلن فكعلز	_ مستفعلن مستفعلن فاعلن
فاعلاتن مستفعلن فسأعلن	_ فاعلاتن مستفعلن فـاعلاتن

ولما كانت الأبيات في الشعر التقليدي متماثلة الوزن ، كان من الطبيعي أن تتناظر كل تفعيلة مع التفاعل الأخرى التي تقع في الموقع نفسه من الأبيات الأخرى . وبالاضافة إلى هذا قد لا تتناظر التفعيلة مع غيرها في الشطر الذي تقع فيه ، وإنما تتناظر مع غيرها في الشطر الآخر من البيت نفسه ، كما في الأوزان التالية (وقد وضعت أرقاما تدل على ذلك تحت التفاعيل ، فحين يوجد رقمان متماثلان تحت تفعيلتين في وزن واحد ، فهذا يدل على تناظرهما ):

ـ مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

وقد تتناظر التفعيلة مع غيرها في الشطر الذي تقع فيه ، وفي الشطر الأخر في الوقت نفسه ، كالتفاعل التي تحتها خطوط في كل بيت مما يأتي :

ــ مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن 

# أى أنَّ التفاعيل تنقسم إلى ثلاثة أقسام ؟

١ ـ قسم، تتناظر التفعيلة فيه مع التفاعيل التي تقابلها في الأبيات الأخرى ، ولا تتناظر مع أية تفعيلة أخرى في البيت الذي تقع فيه .

٢ ـ قسم تتناظر التفعيلة فيه مع التفاعيل التي تقابلها في الأبيات الأخرى ، وكذلك تتناظر مع تفعيلة أو أكثر في الشطر الآخر من البيت الذي تقع فيه .

٣ ـ قسم تتناظر التفعيلة فيه مع التفاعيل التي تقابلها في الأبيات الأخرى ، وكذلك تتناظر مع تفعيلة أو أكثر في الشطر الذي تقع فيه ، وأيضا مع تفعيلة أو أكثر من الشطر الآخر للبيت نفسه .

#### ١/ز

يمكن وصف الزحافات المفرده وما تحدثه من اختلافات بين الصورة السالمة والصورة المزاحفة للتفعيلة(١) بتقسيمها على النحو التالى:

<sup>( 1 )</sup> تصنيف صور التفاعيل إلى و سالم » و و مزاحف »لا يعني القول بأن أحدهما أصل والآخر فرع له ، وأتما · يراد به التبسيط . وقد أشرت الى ذلك من قبل .

١ ــ ما يؤدى إلى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، بأن يكون بإحداهما مقطعان قصيران ، يقابلان في التفعيلة الأخرى مقطعا طويلا . ومن ذلك الاختلاف بين كل زوج من التفاعل :

أى أنَّ كلِّ تفعيلة سالمة يتوالى فيها مقطعان قصيران يمكن أن تزاحف على هذا النحو .

٢ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، بأن يكون بإحداهما مقطع طويل يقابله فى الأخرى مقطع قصير . ومن ذلك الاختلاف بـين كل زوج من التفاعيل الآتية :

وهذا النوع من الزحاف يمكن أن يلحق بأى مقطع طويل في التفعيلة إذا سلمت ١٨٦ مقاطعها ، الأخرى ، باستثناء الحالات الآتية :

(أ) كل مقطع طويل مسبوق بمقطع قصير وفيها يلى التفاعيل السالمة التي تتضمن مقطعا طويلا يسبقه مقطع قصير:

فعولین ۷ یہ ۔ مفاعیلین ۷ یہ ۔ ۔ مفاعیلین ۷ یہ ۔ ۔ مستعلین ۔ ۔ ۷ یہ

متفاعلن ۷۷ ـــ ۷ ـــ ۲ ـــ

والتتابع المكون من مقطع قصير يليه مقطع طويل يسميه العروضيون \_ في أكثر التفاعيل \_ وتدا مجموعا . والمقاطع المبنية فيها سبق هي أجزاء من أوتاد مجموعة ، إلا المقطع الأخير من مفاعلتن ، والمقطع الثالث من متفاعلن . ويلاحظ أن الوحدة هـ ٧ \_ » إذا استُعملت في الخفيف أو المجتث ، لا يقسمها العروضيون الى سببين ووتد مجموع ، بل يجعلونها سببا ، يليه وتد مفروق ( \_ ٧ ) ، يليه سبب ، ويكتبها بعضهم « مستفعلن » ويكتبها البعض الآخر « مستفع لن » .

ومعنى ذلك أن المقطع الطويل المسبوق بمقطع قصير في هذه التفعيلة تجوز مزاحفته تبعا لقواعد العروضيين ، ولكن مزاحفة هذا المقطع ــ فيها أعلم ــ لا ترد إلا في أمثلة العروضيين ، ولو وردت في غيرها فهى من الشذوذ بحيث لا يقاس عليها(١) . والوحدة « ــ ٧ ـــ ، عندما تستعمل في المضارع يعدها العروضيون وتدا مفروقا « ــ ٧ ، يليه سببان ، ويكتبها بعضهم « فاعلاتن » ، وبعضهم يكتبها « فاع لاتن» . أي أن المقطع الطويل الثاني ليسي جزءة من وتد مجموع ، يلي هوسبيد خفيف . ومع ذلك فالعروضيون ــ فيها أعلم ــ لا يذكرون مزاحفة هذا السبب .

(ب) المقطع الأخير في فعولن (٧ ـــ) المتبوعة بـ ( فُلُ ، ( ــ ) في بعض أوزان المتقارب مثل :

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فل

<sup>(1)</sup> العينات التى أحصيت فيها ومستفعلن ، وومتفعلن ، من الخفيف والمجتث ، تدلّ على ذلك إلى حد ما ، فليس بها تفعيلة واحدة على وزن ومستفعل » . وذكر الأخفش وأن ، مستفعل لم ترد في لحفيف إلا في شعر له و ابن قيس الرقيّات ، ــ ( العروض ـــ ص ١٥٥ ) .

وقد أجاز بعضهم المزاحفة هنا وإن عُدّت قبيحة(١) .

(ج.) المقاطع المبينة في التفاعيل الآتية :

ويفسر العروضيون سلامة هذه الأسباب من الزحاف بأنها أجزاء من أوتاد مفروقة . ولا ضرورة لافتراض الوتد المفروق ، ففي كثير من الحالات تمتنع مزاحفة السبب دون أن يكون جزءا من وتد . ثم ان التتابع المكوّن من مقطع طويل يليه مقطع قصير يوجد في أكثر التفاعيل ، ولكنه لا يعدّ وتدا مفروقا إلا في هذه الحالات الثلاث .

( c ) المقاطع التي تخضع لقواعد ( التعاقب ) أو ( المعاقبة ) ، وهي أن يتتابع مقطعان يجوز أن يسلم أعد مما ويزاحف الآخر ، ولا يجوز أن يزاحفا معا ( أ ) . وقد يكونان في داخل إحدى التفاعيل ، وقد يكون أحد هما في آخر تفعيلة ، والأخر في بداية التفعيلة التالية . ومثال النوع الأول المعاقبة بين المقطعين الأخيرين في مفاعيلن v = - - - - v في الطويل وفي الهزج ، فيجوز أن تكون ( مفاعيلن v = - - v ) . ومثال النوع الثاني المعاقبة بين المقطع الأخير في ( فاعلن v = - v ) . ومثال النوع الثاني المعاقبة بين المقطع الأخير في ( فاعلاتن v = - v ) . والمقطع الأول في ( فاعلن v = - v ) .

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

\_ V x-- x-- V - - - V -

فبجوز أن تكونا « فاعلاتُ فاعلن » أو « فاعلاتن فعِلن » ، ولا تكونان

<sup>(</sup>١) الصاحب ص ٧٤ ، ابن القطاع ص ٢٠٥ ، الزنخشري ص ١٢٦ ، الأخفش ض ١٥٦ .

 <sup>(</sup>۲) ويلاحظ أن والجنومرى وقد أورد شتاهدين من وشعر المحبدثين وعلى مزاحفة هذا المقبله (الطلق) ،
 أحدهما من الحفيف والآخر من المجتث . (الجوهرى ــ ص ۵۵) .

<sup>(</sup>٣) يذكر العروضيون أنها من تفاعيل ( السريم ، ، ولكنها لا تظهر إلا في صورته الدائرية .

<sup>(</sup>٤) ابن عبد ربه \_ صحه \_ ص ١٤٢٩ .

<sup>،</sup> ابن القطاع ــ ص ٩٩ .

فاعلات فعلن \_ ٧ \_ ٧ ٧٧ \_ »

ويلاحظ أن قاعدة المعاقبة تؤدى إلى التقليل من توالى المقاطع القصيرة ، ففى الحالات التى تخضع لهذه القاعدة تتوالى ثلاثة مقاطع قصيرة إذا زوحف المقطعان المتجاوران(١) .

٣ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، بأن يكون بإحداهما مقطعان قصيران ، يقابلهما مقطع واحد قصير في التفعيلة الأخرى .

ویکون فی الحالتین التالیتین :
متفاعلن/مفاعلن( الوقص)
۷۷ --۷ --۷ -مفاعلتن/مفاعلن
( العقل )
---۷ --۷ --۷ --

7/1

أما الزخافات المزدوجة فيمكن تقسيمها على النحو التالى:

١ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين بأن يتقابل مقطعان طويلان متجاوران في إحداهما مع مقطعين قصيرين في الأخرى ، ويسمّى ( الخبل » ، كما في الوحدتين :

مستفعنان متعان --۷۷۷ / ۷۷۷

٢ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين بأن يتقابل مقطعان طويلان غير متجاورين فى الأخرى ، ويسمّى

<sup>(</sup>١) يستثنى من ذلك التعاقب فى أوزان الخفيف بين المقطع الاحير فى و خاصلاتن ، والمقطع الأول فى مستفعلن ؛ فمزاحفتها معا تؤدى إلى توالى مقطعين قصيرين فحسب . وقد نفى المعاقبة فى هذا الموضع و الاخفش ، (العروض - ص ١٥٤) ونُسب هذا الرأى إلى الخليل وآخرين من العروضين (اللعنهورى ص ١٦، ٣٠).

« الشكل » كها في التفعيلتين :

ناعــلاتــن / نــعــلات ــ ۷ ــ ۷ / ۲۰ــ ۷

٣ ــ مايؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين بأن يتقابل فيهما جزءان ، الجزء الأول فى بداية إحدى التفعيلتين ، ويتكوّن من مقطعين قصيرين يليهما مقطع طويل ، والجزء الأخر فى بداية التفعيلة الأخرى ويتكون من مقطع طويل يليه مقطع قصير ، ويسمى ( الخزل ) ، وذلك على النحو التالى :

متفاعلن / مستعلن ۷۷\_ / ۷۷\_ ۷۷

٤ ــ ما يؤدى إلى اختلاف كالاختلاف السابق ، إلا أن كلا الجزئين المتقابلين يقع في آخر التفعيلة ويسمى « النقص » ، على النحو التالى :
 مــفـاعــلتــن / مــفـاعــيــل
 ٧ ــ ٧٧ ــ

٢/ط

وأما العلل الجارية مجرى الزحاف فتقسّم على النحو التالى:

ا ـــ ما يؤدى الى التقابل بين مقطع قصير يليه مقطع طويل ( وتد مجموع ) فى إحدى التفعيلتين ، ومقطع واحد طويل فى التفعيلة الأخرى ، كما يلى :

فاعلاتن / فالاتن (التشعيث)
- ٧ - . - / - - - - فاعلن / فالن (التشعيث أو القطع)
- ٧ - / - - / - - -

٢ ــ ما يؤدى الى التناظر بين تفعيلة مكونة من مقطع قصير يليه مقطعان

طویلان ، وأخرى مكونة من مقطع قصیر یلیه مقطع واحد طویل ، ویسمّی « الحذف »(۱) :

٣ ــ ما يؤدى إلى تناظر بين تفعيلتين ، فى بداية إحداهما مقطع قصير يليه مقطع طويل ، ويسمى طويل ، ويسمى ( وتد مجموع ) ، يقابله فى بداية الأخرى مقطع طويل ، ويسمى ( الخرم ) (٢) :

فعسولـن / عـولـن ٧-- - / مـ -مفاعــلن / فاعــلن ٧-- - / - - -مفاعـلتـن / فاعـلتـن ٧-- ٧٧- / - ٧٧ -

عا يؤدى إلى زيادة البيت عن نظائره فى القصيدة ، وتكون الزيادة فى أول البيت ، ومقدارها مقطع أو أكثر ، ويسمّى الخزم (٣) .

4/1

لماذا جاءت الزحافات على هذا النحو الذي حدّدته القواعد ؟ ربما استطعنا أن نفسر بعض أنواع الزحافات بأنه يعمل في اتجاه المحافظة على نسبة بين المقاطع القضيرة والطويلة ، تقترب من النسبة القائمة في لغة النثر ، فحين تطغى المقاطع القصيرة على التفعيلة يعمل الزحاف في الاتجاه المضاد ، فتطغى المقاطع الطويلة في

<sup>(</sup> ۱ ) ويكون فى عروض ( المتقارب ( .

<sup>(</sup>٢) ويكون في أول الصدر ، وأحاز بعضهم أن يكون في أول العجر .

<sup>(</sup>٣) كل أنواع الزحاف والعلل الجارية مجراه تؤدى الى التتلاف بين التفاعبل المتناظرة ، إلا الخزم ، إذ الزيادة فيه تكاد تكون مستقلة عن البيت كها لاحظ الصاحب ( ص ٧٧ ) وحازم ( ص ٢٦٣ ) ، فالأفضل ألا تعدّ جزءا من تفعيلة .

التفعيلة المناظرة ، كيا في « متفاعلن » / « مستفعلن » ، وهكذا . ( الفقرة ٧ ــ حـ من الفصل الأول ) .

وربما استطعنا أن نفترض بعض الفروض لتفسير سلامة أكثر الأوتاد المجموعة ، ( الفقرة ٤ ــحـمن الفصل الأول ) ، ولتفسير قاعدة الثعاقب ( الفقرة ٧ ــد » من الفصل الأول ) ، ولكن نظم الزحاف بوجه عام ، كغيرها من قواعد اللغة ، هي أقرب الى الاصطلاحات المتعارف عليها ، ومن الصعب إخضاعها للمنطق في كل الحالات . وربما نشأ كثير منها لأسباب كانت قائمة إبان هذه النشأة ، ثم زالت الأسباب وبقيت آثارها . وربما كان بعضها ظواهر عارضة في أعمال شعرية ثم زالت الأسباب وبقيت آثارها . وربما كان بعضها ظواهر عارضة في أعمال شعرية معينة ، لم يقصد أصحابها أن يجعلوها قواعد عامة ، ولكن المعاصرين والتابعين اتخذوا هذه الأعمال نماذج لهم ، واقتدوا بها ، حتى رسخت وأصبحت أعرافا وقواعد .

1/1

قام الخليل وآخرون من العروضيين بتصنيف الزحافات إلى حسن وصالح وقبيح . وقد اتفقوا \_ فيها أعلم \_ على استقباح الزحافات المزدوجة (١) ، وذلك لخروجها الحاد على النسق ؛ فكل منها يؤدى إلى اختلاف بين التفعيلتين المتناظرتين ، وهو اختلاف يشمل مقطعين أو ثلاثة مقاطع في كل منها ، ولذلك يعدون الزحاف المزدوج محصّلة زحافين مفردين . كها أن هذه الزحافات شاذة في الاستعمال . وهذا وذلك يفسّرا اتفاقهم على وصفها بالقبح . أما الزحافات المفردة فأكثرها \_ في تصنيفاتهم \_ أما حسن وإما صالح ، وقليل منها وصف بالقبح . وقد اختلفوا كثيرا

<sup>(</sup>١) ابن عيد ربه ـ ص ١٥٠ ، ١٥٩ ، ٢٦١ ، ٢٦٤ ، ٢٦١ ، ٢٨٩ ، ٢٧١ ، ٢٧٤ .

<sup>،</sup> حازم ــ ص ٢٦٤ .

<sup>،</sup> الشنتريني ص ٧٦ ، ٨٠ .

<sup>،</sup> الدمنيوري \_ ص ٢٩ ، ٤٤ ، ٤٦ ، ٥٩ ، ٥٩ ، ٧٥ ، ٩٠ .

<sup>، ,</sup> حميد ساص ۵۰ ، ۲۲ ، ۸۷ ، ۹۹ ، ۹۹ ، ۱۱۸ ، ۱۲۳ ،

ويستثنى من ذلك و النقص ۽ في و الوافر ۽ ، اذ جعله ابن عبد ربه و صالحا ۽ .

<sup>(</sup> ص ٤٥٧ ) .

فى حكمهم على هذه الـزحافـات(١). وفيها يلى عرض لآراء أوردهـا أربعة من العروضيين ، تُبين بعض بعض ما اختلفوا فيه

د . هپد	الدمنبورى	ربه الشنتريني	بن عبد ر	الزحاف ، ا
حسن		قيل د القبض ، أصلح		١ قبض ﴿ مفاعيلن ﴾ في
		من الكف ( فى التفعيلة نفسها ) وقيل العكس		و الطويل ۽ .
لبيح	عند ( الخليل ) قبيح (عند ( الأخفش )		قبيح	۲ ـ. كف ر مفاعيلن » في د الطويل » .
صالح وغير حسن	أحس من« القبض » صالح			۳ ــ عقل « متفاعلن » في ا
سے دید س	بع,	أقبح . و ﴿ أَبُوالْحُسْنُ ﴾	قبيح	د الوافر » د الوافر »
نبيح	قبيح ، وقيل صالح	ينعه . مبالح	قبيح	ا ٤ ـــ قبض « مفاعیلن عق
حسن وهو قول ( ابن	صالح	قيل د الخبن ۽ أحسن	حسن	( الهزج ۽ . ه ــــــخبن و مستفعلن ۽
عبد ربّة ، وفی رأی		من و الطي ۽ هنا ،		في ( الرجز ) ،
الجمهور أنه صالح صالح في رأى د ابن	حسن	وقيل العكس . يراجع قوله السابق		۲ ـ. طی د مستفعلن ۽ في
عبد ربه و وفی رأی) الجمهور أنه حسن		فی الحبن		ه الرجز، .

<sup>(</sup> ١ ) وللدكتور و أحمد مستجير و رأى آخر ، هو أن الزحاف يكون ثقيلا إذا دخل السبب الحفيف التالى للوتد المجموع سواء أكان هذا الوتد مع السبب الحفيف في تفعيلة واحدة ، أم كان الوتد في تفعيلة وكان السبب تألياله في تفعيلة أخرى . ( و د . و مستجير و يعبر عن ذلك بلغة الأرقام حسب النظام الذي اقترحه ، وقد أشرت اليه في التمهيد ) .

والحقيقة أن و القاعدة » التي وضعها و د . مستجير » تصطدم بواقع الشعر وبآراء العروضيين ، فقبض فعولن في الطويل ... على سبيل المثال ... من أكثر الزحافات شيوعا ، بل لعل و فعول » أكثر انتشارا من و فعولن » في هذا البحر . وقبض و فعولن » في المتقارب شائع جدا ، وكلاهما مقبول عند العروضيين ، بل قال بعضهم إن القبض في المتقارب أحسن من التمام . وكلا الزحافين ثقيل إذا أعملنا و قاعدة » د .

<sup>(</sup>د. أحمد مستجير: أبحر الخليل نظام رياضي مغلق \_ مجلة الشعر ــ القاهرة ــ أكتوبر ــ ١٩٨٨.

<sup>،</sup> العروضيون المذكورون في هامشرجو؟٩إ، الفصول الخاصة بالطويل والمتقارب ، والجدول التالى ) .

صالح في رأى الجمهود ،	صالح ، وقيل	خبنها	 حسن	۷ _خبن ( مستفعلن ) في
حسن فی رأی د ابن	حسن	حسن وطيّها ﴿ حسن ﴾		د السريع »
عبد ربه ۽ .	i	كذلك واختلف في		
ì		أيبها أحسن		
حسن في رأى الجمهور ،	حسن ، وقیل	يراجع رأيه السابق	مالع	۸ ـ طی و مستفعلن ۽ في
صالح فی رأی « ابن	صالح	في الخبن		د السريع » .
عبدريه ۽ ,				ď
د صالح في د مستفعلن ۽	صالح في	تبيح	حسن	٩ ــ خبن ( مستفعلن ۽
قبيح في د مفعولات ۽ .	ومستفعلن» قبيح في			ر « مفعولات » في
	د مفعولات ،			د المنسرح ۽
حسن(۱)	أحسن من التمام	حسن إذا لم يكثر	حسن	۱۰ ـ قبض ( فعولن )
	وقيل التمام أحسن	·		نی د المتقارب ۽
	' '			

ولا ضرورة لاتباع العروضيين التقليديين في أحكامهم ، فقد اختلفوا كثيرا كها رأينا . ويلاحظ أنهم رأوا بعض الزحاف حسنا أو صالحا بالرغم من شذوذه قديما وحديثا ، كقبض مفاعيلن في الطويل . ولعلهم وصفوه بالحسن أو الصلاح لمّا وجدوه في أشعار بعض الفحول الجاهليين ، فقد ورد عدة مرات في معلقة « امرىء القيس » ، ولكنه فيها عدا ذلك نادر جدا فيها بين أيدينا من شعر جاهلي (٢) ، وقد انقرض أو كاد بعد العصر الجاهلي ، وفيها يلي بيان بمرات ورود هذا الزحاف في حشو عدد من القصائد من الطويل الثاني ( فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن) والشطر الثاني مثله ) ، تنتمى الى عصور مختلفة (٣) :

<sup>(</sup> ۱ ) قد يذكر العروضي رأيه الخاص ، وقد ينقل رأى غيره ، والأراء التي أوردتها هنا متفرقة في كتبهم الأربعة الني ذكرتها من قبل .

<sup>(</sup>۲) وفي هذا رد على و محمد العلمى ، الذى قال : (وعندى أن هذه الأوصاف الثلاثة التي أسبغها ... أى الحليل ... على الزحافات في البحور راجعة إلى نسبة شيوعها في الشعر أولا ، والى استعمال المدوق في وصفها بالحسن أو الصلاح أو القبح ثانيا . . ولذلك أزعم أن الخليل سمح لمدوقة بالتدخل ليصف رتبة الزحافات حسب شيوعها . . وهكذا حتى حين حكم ذوقه تراه يحتكم الى الواقع ) ص ١٤٣ . ولكن بعض آراثهم في بعض الزحافات يمكن ربطه بدرجة الانتشار .

عدد « مفاعلن »	عدد الأبيات	الشاعر	مطلع القصيدة
فى الحشو			
14	۸۱	امرؤ القيس	١ ــ قفانبك من ذكر حبيب ومنزل(١)
۲	1.4	طرفة	۲ ــ لخولة أطلال ببرقة شهد(۲)
٥	77	زهیر	٣ ــ أمِنْ أمّ أوفى دمنة لم تكلّم(٣)
صفر	۲۲ أو ۲۳	الحطيثة	<ul> <li>٤ ــ نظرت على فوت ضحيًا وعبرتى</li> </ul>
	فی روایة		لها من وكيف الرأس شنّ وواشل(٤)
صفر	40	جميل	<ul> <li>عاودت من جمل قدیم صبابتی</li> </ul>
		(0	وأخفيت من وجدي الذي كان خافيا(
صفر	74	بشّار	٦ _ أحارث عللني وأن كنت مسهبا
			ولا ترج نومی قد أجدّ لیدهبا(۲)
صفر	44	البحتري	٧ ـ محل على القاطول أخلق داثره
		<b>(</b> Y	وعادت صروف الدهر جيشا تغاوره (
صفر	٤١	أبو العلاء	٨ ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل

العادة لا يلتزم هذه القاعدة ، فمن المكن إطالة الصائت التالى للهاء للمحافظة على الوزن أو لتجنب الزحاف إذا كان الضمير مسبوقا بمقطع طويل . وفي تتبعى للزحاف في هذه القصائد عددت الصائت التالى للهاء طويلا إذا قتضت ذلك سلامة التفعيلة من القبض . ولم يحدث ذلك الا مرات قلائل ، أكثرها في قصيدة « البحترى » .

- (٢) السابق ص ٤٥ الى ٧١ .
- (٣) السابق ص ٧٣ الى ٨٩ .
- (1) ابن الشجرى ــ القسم الثالث ــ ص ٢٢ الى ٢٤ .
- (۰) جمیل : دیوان جمیل ، شاعر الحب العلمری (جمع وتحقیق د . حسین نصبار) مکتبة مصر بدون تاریخ سه ص ۲۲۱ الی ۲۲۴ ، وصدر البیت الرابع عشر مکسور ، وصحته ( ذری رد قول مضمی کنت قلته ) .
  - (٦) بشَّار ـــ ص ٢١٠ الى ٢١٢ ، وفي عجز البيت الثامن عشر بياض .
- (۷) نص القصيدة في : دراسات في النص الشعرى، العصر العباسي ــد ، عبده بدوى ــدار الرفاعي ــ الرياض ــ ۱۹۸۶ م ــ ص ۱۰۷ الى ۱۰۹ ،

<sup>(</sup>۱) الزوزنى: شرح المعلقات السبع \_ دار صادر \_ بيروت \_ بدون تاريخ ـ ص ٧ الى ٤١. وقد أحصى د . و النويهى ، مواضع القبض فى هذه المعلقة ووصل الى الرقم نفسه ، ولكنه سماه ـ سهوا ـ و الطبى » . (د . النويهى ـ ص ٩٦) .

			عفاف وإقدام وحزم ونائل(!)
صفر	١٨	شوقى	أبثُّك وجدى يا حمام وأودعُ
			فإنك دون الطير للسرّ موضّع (٢)
صفر	44	حافظ	١٠ _ أيا قبر هذا الضيف آمال أمة
			فكبر وهلل والق ضيفك جاثيا(٣)

والأقرب الى الموضوعية أن نحتكم إلى درجة انتشار الزحاف فى الشعر ومقدار ما يسبيه من اختلاف بين التفاعيل المتناظرة .

فبعض الزحاف شائع حتى لتنافس التفعيلة المزاحفة نظيرتها السالمة ، بل قد تفوقها في الشيوع ، مثل الإضماره والعصب ، وخبن « مستفعلن » في الخفيف والمجتث ، وقبض «فعولن » في الطويل . وهذا النوع من الزحاف لا يكاد يمس الإحساس بالنسق . وبعض الزحاف نادر جدا ، بل شاذ ، مثل قبض « مفاعيلن » في الطويل والهزج ، ومثل الوقص والعقل ، والزحافات المزدوجة عموما . ومثلها أو أشد منها شذوذا الخرم والخزم ، وهما علتان تجريان عجرى الزحاف . ومن الزحاف قسم يتوسط بين القسمين المذكورين مثل طيّ « مستفعلن » في الرجز ، وقبض فعولن في المناب ، وكف مفاعيلن في الهزج (٤).

وكلما زادت كمية التغيير الذى يسببه الزحاف فى التفعيلة زاد إحساسنا بما فيه من خروج على النسق . ومن ثم كانت الزحافات المزدوجة من أشد الزحافات إثارة للإحساس بالنشوز ، كما تقدّم . وينبغى أن نراعى مع هذا وذاك أمرين :

١ - أن الحكم على نوع من الزحاف لا يكون مطلقا ، فثمة عوامل تؤثّر فى وضوحه أو خفائه .

<sup>(</sup> ١ ) أبو العلاء : سقط الزند \_ ص ١٩٣ الى ١٩٦ .

<sup>(</sup>٢) شوقي ـ حـ ٢ ــاص ١١٧ ، ١١٨ .

<sup>(</sup>٣) حافظ إبراهيم: ديوان حافظ إبراهيم (ضبطه وصححه: أحمد أمين وآخران) مطبعة دار الكتب المصرية \_ القاهرة \_ ١٩٣٧ م \_ حـ ٢ \_ ص ١٤٩ وما بعدها.

<sup>(</sup>٤) اعتمدت فى ذلك على ملاحظاتى فيها قرأت من شعر ، والإحصاءات التى أوردتها فى هذا الفصل تؤكّد بعض هذه الملاحظات .

٢ \_ وأن الزحاف \_ مهما يكن إحساسنا بنشوزه \_ قد يكون مقبولا أذا أحسسنا
 أنه يقوم بوظيفة تعبيرية .

1/9

تزيد الزحافات أحيانا في شطر ما حتى تصير تفاعيله ، كلها أو مسظمها ، مزاحفة ، فيختلف الشطر بذلك عن الأشطر المناظرة ، حين تغلب عليها التفاعيل السالمة ، كلها أو معظمها أو ما جاور منها ذلك الشطر ، فيؤدى ذلك إلى زيادة الإحساس بخروج الشطر على النسق<sup>(۱)</sup> .

ويحدث الأثر نفسه حين ينعكس الوضع ، فتكون تفاعيل الشطر ، كلّها أو معظمها ، سالمة ، في حين تغلب التفاعيل المزاحفة على الأشطر المناظرة ، كلّها أو معظمها أو ما جاور ذلك الشطر .

وكذلك حين تكون تفاعيل الشطر ـ كلها أو معظمها ـ مزاحفة بزحاف ما ، في حين تغلب على الأشطر المناظرة ، كلها أو معظمها أو ما جاور منها ذلك الشطر ، زحاف آخر مختلف ، وفيها يلي أمثلة توضح ما سبق :

(١) رُوى أن و الحليل ، كان يستحسن الزحاف إذا قل ، فإذا توالى وكثر فى القصيدة سمُّع فى نظره . وأيّد وقدامة ، هذا الرأى ، وذكر من عيوب الشعر و التخليم ، وهو أن يكون قبيح الوزن قد أفرط قائله فى تزحيفه . (قدامة بن جعفر : نقد الشعر و تحقيق : كمال مصطفى ، \_ الحانجى \_ القاهرة \_ الإيداع 1974 م \_ ص 184 وما بعدها ) .

وفي و الموازنة » لـ و الأمدى » باب بعنوان ( فيها كثر في شعره من الزحاف واضطراب الوزن ) ، وفيه عاب على أبي تمام كثرة الزحاف في عدة أبيات ، واستشهد و الأمدى » ــ في هذا المقام ــ بقول و دغبل » بن على الخزاعي » ؛ ( إنّ شعر أبي تمام بالخطب وبالكلام المنثور أشبه منه بالكلام المنظوم ) . وقال و الأمدى » معلقا على الزحاف في أحد الأبيات ( وهذه الزحافات جائزة في الشعر وغيره منكرة إذا قلت . فاما أذا جاءت في بيت واحد ، في أكثر أجزائه ، فإن هذا في غاية القبح ، ويكون بالكلام المنثور أشبه منه بالشعر المنظوم ) .

(الأمدى: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى وتحقيق ؛ السيد أحمد صقر » ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٧٢ حــ ١ ــ ص ٣٠٦ وما بعدها ) .

وقال « ابن رشيق » : إن ( من الزحاف ما يستحسن قليله دون كثيره ، كالقَبَل اليسير والفَلَج واللَّفَغ )-ورُوى عن الأصمعي قوله : ( الزّحاف في الشعر كالرخصة في الفقه ، لا يُقْدِم عليها إلا فقيه ) .

ــ قال « زهير بن أبي سلمي » :

۱ - بل اذکرن خیر قیس کلها حسبا
 ۲ - القائد الخیل منکوبا دوابرها
 ۳ - خزت سمانا فآبت ضمرا خُدُجا
 ٤ - حتى یؤوب بها عوجا معطّلة
 ٥ - بطلب شأو امرأین قدّما حسنا

٣ ... هو الجواد فان يَلحق بشأوهما

وخيرها نائلا وخيىرها خلقها قد أحكمت حكمات القِدّ والأبقا من بعد ما جَنبوها بـدّنا عُققا تشكو الدوابر والأنساء والصُفُقا نـالا الملوك وبدًا هـذه السوقا عـلى تكاليفـه فمثله لحقا(١)

عجز البيت الأول مكون من ( متفعلن فاعلن متفعلن فعلن ) . وكذلك عجز البيت السادس . وصدر البيت الخامس : ( مستعلن فاعلن متفعلن فعلن ) .

والأشطر الثلاثة تخالف نـظائرهـا في القصيدة بسبب مـزا-عفة التفعيلة الأولى والثالثة في كل منها ، في حين تسلم التفعيلتان أو إحداهما في أكثر الأشطر .

## ومن قصيدة لـ « بشّار » :

١ ـ طال ليلى من حبّ من الأأراه مسقاري
 ٢ ـ أبدا ما بدا لعينك ضدوء الكواكسب
 ٣ ـ أو تنغنت قصيدة قينة عند شسارب
 ٤ ـ فتعزيت عن عبيدة والحسب غالبي

الشطر الأول: ( فاعلاتن مستفعلن ) ، أى أن التفعيلتين سالمتان . والسلامة هنا هي الخارجة على النسق ، فليس في القصيدة كلها شطر واحد سلمت فيسه التفعيلتان ، فكل شطر آخر زوحفت فيه التفعيلتان أو إحداهما . .

ــ قصيدة « الحصرى » المعروفة : ( مضناك جفاه مرقده ) مبنية على تفعيلتين : « فَعِلن » و « فَعُلن » ، وفى كلّ الأشطر ترجح كفة فعِلن أو تتساوى الكفتــان ، الا أربعة أشطر يتكون كل منها من ثلاث تفاعيل على وزن « فَعُلن » ، وواحدة على

<sup>(</sup> ۱ ) زهير بن أبي سلمى ؛ شعر زهير بن أبي سلمى ( صنعة : الأعلم الشنتمرى ــ تحقيق د . فخر الدين قباوة ) ــ دار الأفاق الجديدة ــ بيروت ــ ط ٣ ــ ١٩٨٠ ص ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٧ .

<sup>(</sup>۲) بشّار ... ص ۱۹۳ .

وزن « فعِلن  $^{(1)}$  . وليس المهم أن نعد التفعيلتين صورتين مزاحفتين من ( فاعلن ) كما يقول العروضيون ، أو نعد إحداهما سالمة والأخرى مزاحفة ، بل المهم أن تركيب هذه الأشطر يخالف تركيب الأشطر الأخرى ، الأمر اللى يشعرنا بخروجها على النسق . وفيها يلى عدة أبيات من القصيدة تتضمن واحدا من هذه الأشطر المخالفة للنسق :

١ صنم للفتنة منتصب أهسواه ولا أتسبّده
 ٢ سصاح والخمر جنى فمه سكران اللحظ معسربده
 ٣ ينضو من مقلته سيفا وكانّ نعاسا يغسمده
 ٤ ديسريق دم العشاق به والويال لمن يستقلده

والشطر المقصود هو صدر البيت الثالث . أما الأشطر الأخرى المماثلة فهي :

صلنى بهماً واضنم شكرى ـ همل تمان المريم عملى رضوى ـ أنت المولى والمعبد أنا(٢)

ـ من قصيدة لـ « شوقى » :

١ ــ قالوا استوى الليث على عرشه فجىء فى المجلس بالضفدع
 ٢ ــ وقيل للسلطان هذى التى بالأمس آذت عالى المسمع

٣ ـ فنهض الفيل وزير العلا
 ١٤ ـ لاخير في الملك وفي عزّه إن ضاق جاه الليث بالضفدع
 ٥ ـ فكتب الليث أمانيا لهما
 وزاد أن جماد بمستمتم (٣)

<sup>(</sup>١) فى القصيدة كسور ، لعلها ترجع الى أخطاء فى الطباعة أو النسخ ، وتقع هذه الكسور فى الأبيات ٥٤٠٠ ٧٤ ، ٨٨ . وبسبب هذه الكسور لم أتمكن من التقطيع الصحيح لأربعة من الأشطر بين أبياتها التى يبلغ عددها تسعة وتسعين بيتا .

<sup>(</sup> نص القصيدة في : المرزوقي والحاج يحيى ... ص ١١٣ : ١٧٨ ) .

<sup>(</sup>٢) السابق ، الموضيع نفسه .

<sup>(</sup>٣) شوتي ـ حـ ٤ ـ ص ١٢٩ .

صدرا البيتين الثالث والخامس على وزن : ( متعلن مستعلن فاعلن ) ، وهما فريدان في ذلك بين أشطر القصيدة ، فليس فيها شطر غيرهما اجتمع فيه هـذان الزحافان ، وقلها اجتمع زحافان في شـطر واحد منهـا . والزحـاف الأول في كلا الشطرين مزدوج ( الخبل ) ، وقد ساعد ذلك على زيادة الشعور بما فيهما من خروج على النسق.

أما حين يقرأ البيت منفردا فقد نشعر باختلاله ( أو باختلال أحد شطريه ) إذا كانت تفاعيله (أو تفاعيل الشطر) مخالفة للتفاعيل المألوفة في وزنه.

ويوضيح ذلك بعض الأمثلة التي يوردها العروضيون للزحافات ، كهذا البيت من الطويل:

> أتبطلب مَنْ أسودُ بيشيةَ دونيه نعول مفاعلن نعول مفاعلن وهذا البيت من السريع:

أرد من الأمنور منا يتبغني متفعلن متفعلن فاعلن

أبو مطر وعامر وأبو سعند فعول مفاعلن فعول مفاعيلن(١)

/ وما تبطيقة وما يستقيم (٢) المتفعلن متفعلن فاعسلان

وبما يثير الشعور الحادّ بالاختلال أن يختلف الشطران في بيت ؛ فتكون التفاعيل في أحدهما مزاحفة ، كلها أو معظمها ، وفي الآخر سالمة ، كلها أو معظمها .

كهذا البيت من قصيدة « الحصرى » الدالية :

أنت المنولي والعنبسد أنسا فنبسأى وعنيسدك تسوعسده فعُلَن فعُلَن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن

وهذا البيت للأخطل الصغير: أنقلذ الانسان من آلامه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ولقد أدرأ بعض الملل(٣) فملاتن فملاتن فعلن

<sup>(</sup>١) الصاحب ــ ص ٨ .

۲) الصاحب س من ٤٥ .

<sup>(</sup>٣) الأخطل الصغير ... ص ٢٥٤ .

الأصل فى منطقة القافية أن تتخذ تركيبا مقطعيا واحدا فى القصيدة كلها ، فلا تختلف من بيت إلى بيت ؛ فإما أن تسلم من الزحاف فى كل الأبيات ، وإما أن يجرى الزحاف فيها مجرى العلة ، فيكون لازما فى الموضع نفسه وبالصورة نفسها فى الأبيات كلها . فلا يجوز أن يزاحف أحد مقاطعها فى بيت وأن يسلم نظيره فى بيت آخر(١) .

هذا هو الأصل كما قلت ، ولكن بعض الأوزان يخرج على هذه القاعدة أحيانا ، فتزاحف بعض هذه المقاطع فى بعض الأبيات ، وتسلم فى أبيات أخرى ، فيختلف تركيب القافية من بيت إلى بيت . ومثل هذا الاختلاف يؤدى إلى حالة من أشد حالات الخروج على النسق ، لأهمية هذه المنطقة ، ولندرة هذا النوع من الاختلاف وانحصاره فى قلة من الأوزان (٢) . وهذه بعض أمثلته ، وبعد كل بيت العلامات الدالة على التركيب المقطعى لأحرف القافية ، ونوع القافية فى مصطلح العروضيين :

\_ من شعر « طرفة » ( الرمل ) :
خير حيّ من معدّ علموا لكفيّ ولجار وابن عم ( - ٧ - المتدارك )
نجبر المحروب فينا ماله بقباب وجفان وخدم ( - ٧٧ - المتراكب )
نقسل للحم في مشتاتسا عقر للنيب طرادو القرم (٣) ( - ٧ - المتدارك )

ـــ من شعر « شوقى » ( الرمل ) : علمـــوه كيف يجفــو فجفــا ﴿ ظالم لاقيت منه ما كفى ( ــ ٧ ــ المتدارك )

<sup>(</sup>١) قال 1 ابن رشيق »: لا يجتمع نوعان من هذه الأنواع ــ يعنى أنواع القافية ــ إلا في جنس من السريع ، فإنّ المتواتر يجتمع فيه مع المتراكب إذا كان الشعر مقيّدا ، كقول المرقش في بيت ( وأطراف الأكف عنم ) وفي بيت آخر ( قد قلت فيه غير ما تعلم ) . ص ١١٤

والمعروف أن العروضيين يقسمون القوافى إلى أنواع ، لكل منها تركيبه المقطعى الخاص به ، وهى : المتكاوس والمتراكب والمتدارك والمتراتر والمترادف .

وقد سبق تفصيل ذلك في الفقرة ( ٤ ــ ) من الفصل الثان .

 <sup>(</sup>٢) لاحظته في بعض أوزان الرجز والرمل ، بالإضافة إلى السريع الذي ذكره « ابن رشيق » .

<sup>(</sup>۳) ابن الشجری – ص ۲۰۰۰

مسرف في هجره ما ينتهى أتراهم علموه السرف ( ــ ٧٧ ــ المتراكب ) جعلوا ذنبي لديه سهري ليت بدري إذ درى الذنب عفا(١) ( ــ ٧ ــ المتراكب )

۔ من شعر ﴿ بشّار ﴾ (الرجز): هـــل مـن رســول مخبــر عنی جمیع العرب ( ــ ۷۷ ــ المتراکب ) مــن کــان حبّــا مــنهــم ومن ثوی فی الترب ( ــ ۷۷ ــ المتراکب )

. . .

أنا ابن فرعى فارس عنها المحامى العصب ( $^{VV}$  المتراكب) نحن ذو والتيجان والملك الأشم الأغلب $^{(Y)}$  ( $^{V}$  )

من شعر ﴿ أَبِي العلاء ﴾ ( الرَّجز ) :

الحرص فى كل الأفانين يتصم ( ـ ٧٧ ـ المتراكب ) أما رأيت كل ظهر ينقصم ( ـ ٧ ـ المتدارك ) وعروة من كل حى تنفصم ( ـ ٧ ـ المتدارك ) أما سمعت الحادثات تختصم ( ـ ٧ ـ المتدارك ) أم حبك الأشياء يعمى ويُصم ( " ٧ ـ المتراكب )

1/9

عندما يؤدى الزحاف إلى تناظر مقطع طويل فى التفعيلة السالمة وآخر قصير فى التفعيلة المزاحفة يقوم القارىء عامدا أو غير عامد بإطالة نسبية للمقطع القصير حتى يقلّل الفارق بينها ( وهى إطالة ــ كها قدمت ــ لا تصل إلى حد تحويل القصير إلى . طويل ) ، وربما سكت سكتة قصيرة مع الإطالة ، أو بدلا من الإطالة . فحين يكون المقطع المزاحف فى موقع تسهل فيه الإطالة والسكتة ، يكون الـزحاف أخفى وأخف ، والعكس صحيح . ولهذا كانت مزاحفة المقطع الذى يقع فى وسط الكلمة

<sup>. (</sup>۱) شوقی سحب۲ ــ ص ۱۱۹ ، ۱۲۰ .

<sup>(</sup>۲) بشار ــ ص ۳۷۷ .

 <sup>(</sup>٣) أبو العلاء : اللزوميات -- ٢ -- ص ٢٧٧ .

أو فى أوّلها أشدّ بروزا وإثارة للشعور بالاختلال من مزاحفة المقطع فى آخر الكلمة . وقد وقع النوعان فى هذا البيت الذى يستشهد به العروضيون :

### فسهدان يسذودان/وذا من كثبب يسرمي(١)

من الواضح أن كلا الزحافين فى الشطر الأول أخف من الزحاف فى التفعيلة الأولى من الشطر الثانى :

فسهسلان / يسلودان وذا سن كار شب يسرمسى مسفاعيسل / مسفاعيسل مسفاعيسل مسفاعيسل / مسفاعيسل الأن إطالة الكسرة الأخيرة في كل من الكلمتين (هذان يلودان) أكثر قبولا من إطالة الفتحة في أول الكلمة (كثب) . وكذلك السكتة في آخر كل كلمة أكثر قبولا من السكتة بين أحرفها .

### ومن شعر « البهاء زهير »:

من اليوم تعارفنا ونطوى ما جرى منًا ولا كان ولا صار ولا قلنا

. . . .

# وما أحسن أن نرجع للوصل كما كنّا <sup>(٢)</sup>

في صدر البيت الثانى تفعيلتان مزاحفتان ( ولا كان / ولا صار = مفاعيلُ مفاعيلُ ) وفي صدر البيت الثالث تفعيلتان مزاحفتان كذلك ( وما أحسَـ / ن أن نرجِـ = مفاعيلُ مفاعيلُ ) ، وقد تفاوت أثر الزحافات في الشطرين للسبب نفسه .

4/1

لاحظ بعض العروضيين أن الزحاف حين يكون في بداية الشطر ــ أخف منه حين يكون في داخل الشطر . ويبدو أن وقوع الاختـلال في البدايـة ييسر لـلأذن

<sup>(</sup>١) الصاحب \_ ص ٤٠ .

<sup>(</sup>٢) البهاء زهير ... ص ٣٤٠ .

تجاوزه ، حتى إن الخرم والخزم ــ على استقباح العروضيين إياهما ــ لا يجوزان إلا فى بداية البيت ، أو فى بداية الشطر ، فى قول آخر .

وملاحظة العروضيين تتعلق بالبسيط على الخصوص. قال « الراضى » : إن الخبن فى « مستفعلن » البسيط دون الخبن فى « فاعلن » البسيط ، فهو فيها سائغ مستحسن ، بل هو أجمل جرسا . وخبن مستفعلن إذا وقع فى وسط الشطر كان أثقل منه فى أول الشطر (۱) . وقال « الحنفى » إن خبن مستفعلن فى البسيط لا يقبل إلا فى أول الشطر (الصدر أو العجز) ، فإن جاء فى غير الموضعين رك نسيج الشعر وتهلهل (۲) . وهذا الرأى نظير عند بعض نقاد الشعر الإنجليزى (۳) .

١/ن

تختلف أساليب التعامل مع الزحاف من شاعر إلى آخر ، ومن عصر الى عصر . والشعر الجاهل ... فيها يبدو ... أحفل من أشعار العصور التالية (أ) بالزحافات ( التى تؤدى إلى شيء من الخروج على النسق ) ، وكذلك العلل الجارية مجرى الزحاف . ويستثنى من ذلك الشعر الجديد (شعر التفعيلة ) الذي عاد الى أسلوب الشعر الجاهلي في الإكثار من الزحافات .

ومن الزحافات التى ذكرها الخليل مالا نكاد نجد له أثرا فى العصور التالية ، مثل الزحافات المزدوجة ( فيها عدا الخبل « متعلن » الذى يظهـر أحيانـا فى رجز هـذه العصور ) ، ومثل الوقص والعقل ، ومثل الخرم والخزم .

ولا يتسع المجال هنا لإجراء إحصاءات دقيقة وافية لعينات من الشعر العرب في عصوره كافة ، ولكن يدفعني إلى هذا الرأى مالاحظته وما لاحظه عدد من الدارسين قديما وحديثا ، فقد قال « ابن رشيق » : ( ولسنا نرى الزحاف الظاهر في شعر محدث

<sup>(</sup>١) الراضى ص ١٣٦.

<sup>(</sup>۲) الحنفی ص ۱۹۹ .

 <sup>(</sup>٣) قال Fussell أن استعمال الزحاف الابتدائى initial أمر تقرّه التقاليد ، وربما تفرضه الـظروف ، أما
 الزحاف الداخلي أو الوسطى medial فيجب أن يكون له من القوة ما يقنعنا أنه أمر محتوم .

Fussell, op. cit. p.101.

<sup>(</sup>٤) ابن رشيق ــ ص ٩٩ .

إلا القليل لمن لا يتهم ، كالبحترى . وما أظنه كان يتعمّد ذلك ، بـل كان عـلى سجيّته ، لأنه كان بدويًا من قرى منبج . ولذلك أعجب الناس به ، وكثر الغناء في شعره ، استظرافا لما فيه من الحلاوة على طبع البداوة )(١) .

ولم يكتف «ابن رشيق» بالملاحظة ، بل أعلن انحيازه لهذا الاتجاه الذى ساد الشعر « المحدث » ، فقال إن عمل الشعر بالطبع دون العروض أجود ( لما فى العروض من المسامحة فى الزحاف ، وهو مما يهجن الشعر ، ويذهب برونقه )(٢) .

ولاحظ « د . الطيب » مثل هذه الملاحظة فذكر أن الجاهليين كانوا لا يبالون بالاختلال اليسير في الطويل بخاصة ، ومثّل على ذلك بمعلقة « امرىء القيس » .

وذكر ــ كذلك ــ أن « البحترى » كان يجاكى الجاهليين في هذا التساهـل ، ولكن الغالب على المحدثين تجنب الزحاف ، وقلّ أن تجده عند « المتنبى » أو « أبى تمام » (٣) .

ولاحظ « د . النويهي » أن شعراء الجاهلية قد استباحوا « إباحات »، وأكثروا منها ، لكنها قلت ثم زالت تماما بعد وضع علم العروض والقافية (<sup>4)</sup> .

وقال \_ فى موضع آخر \_ إن القدماء قد استعملوا الزحافات بسماحة وحريّة ومرونة تركها المقلّدون حين استعبدهم بروز الإيقاع ورتوبه ، ولا يجرؤ عليها شعراؤ نا الجدد \_ أصحاب التفعيلة \_ أنفسهم (٥) . ومثّل على هذه الإباحات بقبض « مفاعيلن » فى « الطويل » ( سمّاه « الطيّ » سهوا ) ، وكف التفعيلة نفسها ، وطيّ « مستفعلن » فى الرجز ، وخبل التفعيلة نفسها ، وكذلك « الحرم » (١).

وقال البستان عن قبض « مفاعيلن » في حشو الطويل إنه جاء في شعر لامزىء القيس والشنفرى ، ولا تخلو قصيدة من شعر الجاهليين من مثله . وعلّل ذلك بنغمة

 <sup>(</sup>١) ابن رشيق ــ ص ٩٩ .

<sup>(</sup>٢) السابق ــ الموضع نفسه .

<sup>(</sup>٣) د . الطيب ـ السابق ص ٣٦٢ وما بغدها .

<sup>(</sup>٤) د . النويهي ــ ص ٩٦ .

<sup>(</sup>٥) السابق ص ٢٧٥ .

<sup>(</sup>٦) السابق ص ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٧٥ .

كانت لهم فى تلاوة الشعر ، يضيع معها الفرق فى الطول بين « مفاعيلن » . « ومفاعلن » . وتساءل : من يقدم اليوم على هذا الزحاف(١) ؟ ولاحظ « د . هيشم الأمين » زحاف الوقص فى شعر لـ « صلاح عبد الصبور » ورأى فى ذلك اقترابا من الواقع العروضى السابق على نظرية الخليل(٢) .

أما شعر التفعيلة فقد لاحظ كثرة الزحافات فيه ، أو في بعض أبحره ، عدد من النقاد ( $^{(7)}$ ) ، كما لاحظ بعضهم ظهور زحافات مستحدثة فيه ( $^{(2)}$ ) . ويبدو لى كذلك أن الزحافات قد كثرت في الموشحات نسبيًا ، إذا قورنت بالشعر التقليدي الذي جاء بعد عصر العروض ، ولعل الأمثلة الواردة في الفصل الماضي تدل على ذلك إلى حدّ ما .

ويلتقى ما قيل عن الزحاف بما قيل عن « الكسر » فى الفقرة ( ١ - ب ) من هذا الفصل .

١/س

كثرة الاختلالات والزحافات في الشعر الجاهلي ترجع إلى ثلاثة عوامل ؛

١ ــ أن المستوى الحضارى للعرب في الجاهلية جعلهم أقرب إلى الفطرة .
 وجعل شعرهم أقرب الى الطبيعة ، وأقل حرصا على الرونق .

٢ ـ وأن الشعراء كانوا عندئذ أقرب إلى « التلقائية » بالقياس إلى من جاء بعدهم ، وبخاصة أولئك الذين ظهروا بعد أن ظهرت علوم اللغة ، ومنها علم العروض والقافية . وربما كان العرب في الجاهليّة على علم ببعض جوانب العروض

<sup>(</sup>١) البستاني ـ السابق ـ ص ٩٨.

<sup>(</sup>٢) د . هيثم الأمين : مجلة و الفكر العربي بيروت ـ يناير : مارس ــ ١٩٧٩ .

<sup>(</sup>٣) كازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر \_ دار العلم للملايين \_ بيروب \_ ط ٤ \_ ١٩٧٤ \_ ص ١٠٧ . ، د. النويهي : السابق ص ٢٧٠ الى ٢٧٧ .

<sup>،</sup> سلمي الخضراء الجيوسي : مجلة الأداب بيروت ــ أبريل ١٩٥٩ .

<sup>،</sup> د . لويس عوض ؛ دراسات عربية وغربية ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ ١٩٦٥ ــ ص ١٢٥ . ، على يونس ــ السابق ــ ص ٥٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) د . محمود على السمان : أوزان الشعر الحر وقوافيه بدار أبو العنين ـ طنطا ـ ١٩٨٠ ـ ص ٧ ، ٢ . ٦٣ . ٦٣ .

<sup>،</sup> على يونس ــ ص ٥٤ وما بعدها .

ومصطلحاته كما روى « الحاحظ »(۱) . ورُوى أن الخليل قد لقى فى المديدة أحد العرب يعلم ولده تقطيع الأبيات الى أسباب وأوتاد ، مستعملا اللفظ « نعم » للدلالة على السبب(۲) . ويبدو أن العرب منذ الجاهلية كانوا على قدر من الوعى بطبيعة الأوزان الشعرية ، ثم ازداد هذا الوعى ، حتى تبلور على يد « الخليل بن أحمد » الذى اتفق على أنه صاحب علم العروض والقافية فى القرن الثانى الهجرى . ومع تزايد الوعى والاهتمام بنظم الوزن ، صار الشعر أقرب إلى الصنعة ، وأبعد عن « التلقائية » .

٣ ــ وأن الشعر في الجاهلية كان يؤدّى أداء أقرب إلى الغناء من أداء اللذين جاءوا بعدهم .

وربما كان أسلوبهم ذاك في أداء الشعر قادرا على سد بعض الثغرات التي تسببها بعض الاختلالات والزحافات ، أو كان يخفف من وقعها .

أما فى الموشحات ، فقد استعاد الشعر بعض ملامحه القديمة ، فصار أقرب إلى الفنون الشعبية التلقائية ، وأكثر ارتباطا بالموسيقى والغناء ، ولهذا نجد فيه قدرا من المزحافات لا نجده فى الشعر العمودى ، كها نجد فيه أحيانا خروجا على الوزن ، كها تقدم .

وفى العصر الحديث اتجهت الفنون عموما ومنها الشعر الى التحرر من القواعد ومن الشكل المحكم ، واتجه قسم منها إلى مزيد من الالتحام بالواقع ، واتجه قسم آخر إلى إطلاق عقال اللاشعور والتخفف من سيطرة العقل الظاهر . وكل ذلك أدى الى مزيد من الخروج عن النسق ، بالاختلالات الوزنية ، والإكثار من الزحافات في الشعر الجديد (شعر التفعيلة) .

ولعلّ ذلك هو السبب في إيثارهم بحْرَى الرجز والحبب ؛ فتفعيلة الرجز تأتى في عدة صور ، بسبب الـزحافـات المتعددة التي تدخلها ؛ فهي « مستفعلن » أو « متعلن » ، بالإضافة إلى « مفاعيلن » التي كادت ـــ

۱ الجاحظ: البيان والتبيين ( تحقيق: فوزى عطوى ) ــ مكتبة محمد حسين النورى بدمشق ومكتبة الطلاب وشركة الكتاب ببيروت ــ ۱۹۹۸ ــ ص ۸۸ .

<sup>(</sup>٢) الحنفي ... ص ٢٤ ،

لكثرة ورودها في هذا البحر \_ تصبح تفعيلة من تفاعيله المزاحفة ( الفقرة « ا — ب » من هذا الفصل ) . وتفعيلة « الخبب » جعل لها شعر التفعيلة صورا متعددة كذلك ، بسبب ما يدخل هذا البحر من زحافات قديمة أو مستحدثة ، وهذه الصور هي : « فعلن » و « فعلن » و « فاعل » و « فاعلن » . بـل أضاف بعضهم « فعولن » (۱) . وحين اتجهوا إلى « فاعلن » ليجعلوها تفعيلة أساسية في قدر كبير من قصائدهم في مرحلة من مراحل الشعر الجديد ، لم يقصروا على « فاعلن » بل مزجوها بصورتها المخبونة « فعلن » التي كانت مستقلة عنها في الماضي .

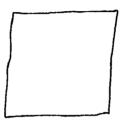
8/1

مما يؤدّى الى استمتاع القارىء أو السامع بالعمل الشعرى وتقديره إيّاه ، أن يشعر من خلاله بقدرة الشاعر على تشكيل مادته وتوجيهها وجهة معينة تبعا لإرادته ، فالإبداع الشعرى صورة من صور الإرادة الانسانية وقدرتها على التأثير . والنسق فالإبداع الشعرى صورة من صور الإرادة الانسانية وقدرتها على التأثير . والنسق نظام . ولابد من إرادة وراء كلّ نظام . والشعور بإرادة الشاعر وقدرته من أسباب المتعة التى يبعثها النسق الشعرى في نفس المتلقّى . وليس النسق الشعرى مجرد ترتيب لأصوات لغوية ، فمثل هذا الترتيب لا يحتاج إلى قدرة خاصة ، بل ينشئه الطفل احيانا وهو يلعب بالكلمات ، وإنما يحقّق النسق الشعري عدة أنظمة ، يجمعها معا ويؤلّف بينها دون أن يطغى أحدها على الآخر ؛ النظام العروضي، وأنظمة اللغة الأخرى من صوتية ودلالية وصرفية ونحوية . والإسراف في الإقدام على الضرائر وكذلك الخروج على النسق بطغيان النظام العروضي على بعض الأنظمة الأخرى . وكذلك الخروج على النسق \_ إذا برز بروزا حادًا \_ قد يبدو عدوانا على النظام العروضي لحساب بعض الأنظمة الأخرى . وفي كلتا الحالتين قد تهتز ثقتنا بإرادة الشاعر وقدرته على صوغ مادته ، ويهتز كذلك تقديرنا لعمله واستمتاعنا به . الشاعر وقدرته على صوغ مادته ، ويهتز كذلك تقديرنا لعمله واستمتاعنا به . ولا سبيل إلى قبول الخروج الحاد على النسق إلا إذا أقنعنا العمل الشعري بأن هذا الخروج لم يكن عن عجز أو ضعف ، وأن له وظيفة وغاية .

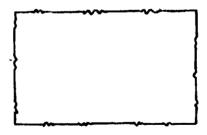
ولذلك نظائر في سلوك الانسان ؛ فحين يلبس أحدنا الثياب الرديئة المستقبحة قد نستحسن منه ذلك أو نقبله ، أو على الأقل لله نجد له تبريرا أو تفسيرا ، إذا

<sup>(</sup>١) على يونس ــ فقرة ١٣ ، فقرة ١٤ من الفصل الأول ص ١٠٩ وما بعدها ، ١٧٤ وما بعدها .

احسسنا أنه قادر على التمييز بين ما يعدّه المجتمع جميلا من الثياب ، وما يعده قبيحا ، وأنه قادر على اقتناء الجميل منها ، لكنه اختار هذه الملابس بسبب الزهد ، أو التشبه بطبقة من طبقات المجتمع ، أو لأنه يتحدّى العرف الاجتماعي عامدا ، أو أنه يتبدّل ليقوم بعمل يتطلب التبدّل . أما إذا لبس هذه الثياب لأنّه من السدّج الذين لا يميزون بين المستحسن والمستقبح ، أو لأنه غريب عن المجتمع لا يعرف تقاليده ، أو لأنه لا يستطيع غير هذا لسبب ما ، فلابد أن ننظر إليه نظرة سخرية ، أو نظرة إشفاق . وحين يرسم أحدنا هذا الشكل مثلا :



فسيبدو أن صاحبه أراد شكلا هندسيا فأعوزته الأدوات التي تمكّنه من ذلك . ولهذا لن يشعر أكثرنا بارتياح لمثل هذا الشكل . أما اذا رأينا هذا الشكل مثلا :



فقد نقبله بالرغم مما فيه من التواءات وتعرجات غير منتظمة ، تخرج على استقامة أضلاعه ، فالواضح أن الذي رسمه قادر على إقامة الخطوط المستقيمة المتعامدة ، وعلى رسم الشكل الهندسي المنتظم ، ولكنه اختار أن يجمع بين الاستقامة والتعرّج لغرض ما .

وفى الأدب قد نقرأ عملا مكتوبا \_ فى جملته \_ بالفصحى ، ولكن تتخلّله كلمات أو جمل عامية ، فنقبل ذلك ، بل نستحسنه أحيانا ، إذا عرفنا أن صاحبه متمكّن من لغته الفصحى ، قادر على التعبير بها ، لكنه فعل ذلك لغاية ما ؛ فلعله أراد \_ مثلا \_ أن يحاكى لغة الشخصية فى واقع الحياة ، أو لعلّه رأى أن ما اختاره من كلمات العامية أو تراكيبها ليس له نظير فى الفصحى . وكذلك فعل « الجاحظ » و إليوت » وغيرهما . أما إذا « لمَن » الكاتب عجزا عن الفصاحة لقلة معرفته باللغة ، أو لتأثره اللاواعى بالعامية أو بلغة أخرى أجنبية ، فسوف يستهجن القارىء هذا اللحن ، أو يسخر منه كما يسخر من غير العرب حين يستعملون العربية دون معرفة كافية .

والخروج على النسق الإيقاعي ــمهما نبا وكثر ــقد يكون مقبولا إذا أحسسنا ــمن خلال القصيدة ــ أنه صادر عن إرادة الشاعر واختياره . وأفضل ما يشعرنا بذلك أن يكون للخروج على النسق وظيفة تعبيرية . وربما اختاره الشاعر بحاسته الفنية دون أن يكون واعيا بوظيفته التعبيريّة كلّ الوعى .

وقد أراد بعض النقاد أن يجعل لكلّ زحاف على حدة قيمة تعبيرية في الموضع الذي وقع فيه . ومعنى ذلك أنه يريد اقامة توافق حُرْفيّ بين الزحاف والمعنى .

ففى رأى Fussell أن كل تنويع وزنى variation غير متوقّع يمكن أن يكون علامة على الدهشة لإلقاء ضوء على تحوّل مفاجىء فى الفكر أو الشعور ، أو علامة على وجود فجوة أو مقاطعة . ولكن التفعيلة الاسبوندية ( التى تتكون من مقطعين منبورين ) هى التفعيلة المفضلة لهذا الغرض . وفى موضع آخر يوضح الآثار التعبيرية لأشكال التنويعات الوزنية فيقول إن تتابع المقاطع المنبورة دون أن تتخللها مقاطع غير منبورة يمكن أن يقوى الإحساس بالبطء أو الثقل أو الصعوبة ، وتتابع مقاطع غير منبورة دون أن تتخللها أخرى منبورة يمكن أن يقوى الإحساس بالسرعة أو الخفة أو السهولة ، والتحوّل العكسى reversal غير المترقّع يوحى بحركة مفاجئة ، غالبا ما تكون حركة كشف أو تنوير ، أو بتغيير فى مسار الفكر أو النغمة . . . . الغ<sup>(1)</sup>

ويتجه « د . النويهى » الاتجاه نفسه ، ففى تناوله لقصيدة « صلاح عبد الصبور » بعنوان « أغنيّة من فيينا » يتحدث عن هذه العلاقة الموضعية بين المعنى والخروج على النسق فى عدة أبيات : فمثلا فى قول الشاعر :

وقفت قربها ، أحسهًا ، أرقبها ، أشمّها

يلاحظ الناقد أن التفعيلة الثالثة (سُها أَرْقُ) خرجت على تفاعيل الرجز اللذى تنتمى إليه القصيدة ، فهى (مفاعيلُ) ، (فإذا أعدنا النظر في البيت مستمعين لهذا الخروج على الوزن التقليدي المستقيم رأينا كيف أنه بإطالته الايقاعية يطيل من تلك الوقفة المتامّلة المراقبة التي يصفها الشاعر(١).

وفي قول الشاعر:

أقول يا نفسى رآك الله عطشى حين بلَّ غربتك جائعة فقوّتك

تائهة فمد خيط نجمة يضيء لك .

يلاحظ الناقد أن التفعيلتين الأوليين فى البيتين الثانى والثالث ( جائعة ــ تائهة ) على وزن « مستعلن » ( مما يـرغمنا عـلى إطالـة مدّة الألف تعـويضا عن الـرابع المحذوف ، فيزيد معنى الجوع والتيه تأكيدا )(٢) .

وربط الخروج على النسق بالمعنى على هذا النحو الحرفى قد يقودنا إلى التعسف . وقد وجد Fussell أن قدرا كبيرا من الشعر المعاصر ، بل معظم الشعر المعاصر ، لا يحقق هذا الربط الذى يريده . فالزحاف الداخل الذى يعكس الإيقاع ، ويسبب للقارىء هزة أو دفعة ، حين يصير مجردا من الدلالة المعنوية meaningless ، هو علامة شائعة على رداءة الوزن ، وهو مع الأسف من مميزات قدر كبير من الشعر المعاصر ، بل معظم الشعر المعاصر ) ") .

ومع ذلك قد يكون للخروج على النسق وظيفة موضعيه في بعض الأحيان . وبعض الأمثلة التي ذكرها « د . النويهي » تؤيد ذلك . ويمكن أن يضاف اليها هذا المثال من شعر « العقاد » :

<sup>(</sup>۱) د . النويبي ــ ص ۱۶۰ .

<sup>(</sup>٢) النويهي ـــ ص ١٦١ . وهناك أمثلة أخرى في الفصل نفسه ، وكذلك في ص ٢٧١ .

Fussell, op. cit. p. 101.

ظمآن ظمآن لا صوب الغمام ولا حيران حيران لا نجم السماء ولا يقطان يقطان لا طيب الرقاد يدا خصان غصان لا الأوجاع تبليني شعرى دموعي وما بالشعر من عوض يا سوء ما أبقت الدنيا لمغتبط هم أطلقوا الحزن فارتاحت جوانحهم أسوان أسران لاطب الأساة ولا سأمان سأمان لاصفو الحياة ولا أصاحب الدهسر لا قلب فيسعدن يديك فانع ضني يا موت في كبدى

عسلب المدام ولا الأنسداء تسرويني معسلم الأرض في الغساء تهديني نيني ولا سمسر السمسار يلهيني ولا الكسوارث والأشجسان تبكيني عن المدامع أجفان المساكسين وما استرحت بحرن في مدفون سحسر الرقاة من الملاواء يشفيني عجائب القسدر المكنون تعنيني على المزمسان ولاخل فيسأسسوني فلست تمحوه إلا حين تمحون (١)

وتفعيلات البيت الأخير: متفعلن فبعلن مستنفعيلن فعيلن

/متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

ويبرز في هذا البيت زحاف « الخبن » الذي جعل « فعِلن » (ح ضني ) ــ التفعيلة الثانية في الصدر \_ مخالفة للتفاعيل المناظرة في كل الصدور الأخرى ، وفي بعض الأعجاز .

ووقوع هذا الزحاف فى نهاية كلمة (امّحُ) يدفع القارىء إلى مدّ الضمة . ويقوى رغبة القارىء فى المدّ أن هذا الجزء من الشطر (يديك فامح ضنى) خال من الصوائت الطويلة ، فى حين تكثر الصوائت الطويلة فى أكثر الأجزاء المناظرة من الأشطر الأخرى ، ولا سيها الصدور (ظمآن ظمآن لا ــ شعرى دموعى وما ــ أسوان أسوان لا ــ أصاحب الدهر لا . . . . الخ) . ولكن هذه الرغبة فى المد تصطدم بالقاعدة النحوية التى تقضى بقِصَر هذا الصائت (فعل الأمر هنا مبنى على حذف حرف العلة ) . وكلّ ذلك أدى إلى جعل الشطر ، بل البيت قلقا . ولو أن الشاعر جعله مثلا : (يديك فامحق ضنى يا موت فى كبدى ) ، لتجنب الزحاف الشاعر جعله مثلا : (يديك فامحق ضنى يا موت فى كبدى ) ، لتجنب الزحاف

<sup>(</sup>١) عباس محمود العقاد: وهج الظهيرة ــ دار العودة ــ بيروت ــ ١٩٨٢ م ــ ص ٦٤.

هذا مثل من الأمثلة التي يقوم فيها الخروج على النسق بوظيفة موضعية . ولكن الأصل في رأيي أن يُنظر إلى الخروج على النسق في القصيدة بوجه عام ، وأن نبحث عن علاقته بالمحتوى كله ؛ فالخروج على النسق حين يكون خفيفا قد لا يستوقف القارىء ، ولذلك لا يكون له أثر على الإحساس بالنسق العام ، ولكنه قد يبرز حتى يسبب للقارىء شعورا بشيء قليل أو كثير من اضطراب الوزن على مستوى النص كله . وسيطرة النسق تعنى انضباط الشكل وانتظامه . والشكل المنضبط المنتظم له وظيفته التعبيرية ، وكذلك الشكل المضطرب . وقد اخترت للتمثيل قصيدتين من الشعر الجديد له « كمال عمّار » و « أمل دنقل » ، وفيها يل للتمثيل قصيدتين من الشعر الجديد له « كمال عمّار » و « أمل دنقل » ، وفيها يل قصيدة « القيظ » للشاعر « كمال عمار » ( وبعد كل بيت تفاعيله ) :

فى كل يوم القط الحصى من الطريق (مستفعلن مستفعلن متفعلن فعول)
وأنثر الورود (متفعلن فعول)
وأفتح الشبّاك كى أراه (متفعلن مستفعلن فعول)
مورّد الحدود (متفعلن فعول)
وراثعا بلا حدود (متفعلن متفعلن نعول)
لكنّ كلّ غائب يعود (مستفعلن متفعلن فعول)
أما الذي انتظرته فلم تلّح خطاه (مستفعلن متفعلن متفعلن فعول)
أما الذي انتظرته فالعين لا تراه (مستفعلن متفعلن مستفعلن فعول)
يا حسرتى إذ يفرح الأحباب بالأحباب (مستفعلن مستفعلن مستفعلن فعول)
أما أنا ففرحتى مقطوعة الذراع (مستفعلن متفعلن مستفعلن فعول)
ويغلق النهار كل باب (متفعلن متفعلن فعول)

وأشعل المصباح لحظة . . لينطفيء (مستفعلن مستفعلن متفعلن فعل) فالزيت في حقيبة المسافر البعيد (مستفعلن متفعلن متفعلن فعول) وحينها أشد فرق جسمى الغطاء (متفعلن متفعلن متفعلن فعول) عيني تنام وحدها والقلب لا ينام (مستفعلن متفعلن مستفعلن فعول) فكل ليلة أراه يعبر الجبال (متفعلن متفعلن متفعلن فعول) أذوب في عينيه (متفعلن فعلان) وأنحني على يديه (متفعلن فعلان) وأنحني على يديه (مستفعلن فعول) ياسيدى الكريم (مستفعلن فعول) يا سيدى الكريم (مستفعلن فعول) يا سيدى الكريم (مستفعلن فعول) متى تعود يا نسيم (متفعلن متفعلن متفعلن)

أما قصيدة « أمل دنقل » ( البكاء بين يدى زرقاء اليمامة ) فطويلة ، أختار منها هذا الجزء :

أيتها العرّافه المقدّسة ( مستعلن مستفعلن متفعلن )

جئت إليك مثخنا بالطعنات والدماء ( مستعلن متفعلن مستعلن متفعلان ) أن منى في مدالة مرالتها منذ تر المرفع الكار ترجيع من مردنها مردنة المردد المرا

أزحف فى معاطف القتلى وفوق الجثث المكدَّسة (مستعلن متفعلن مستفعلن مستعلن متفعلن )

منكسر السيف مغبّر الجبين والأعضاء ( مستعلن مستعلن متفعلن مفاعيلان ) أسأل يا زرقاء ( مستعلن فعلان )

عن فمك الياقوت عن نبوءة العذراء (مستعلن مستفعلن متفعلن فعلان) عن ساعدى المقطوع وهو ما يزال ممسكا بالراية المنكسة (مستفعلن مستفعلن متفعلن متفع

عن جارى الذى يهم بارتشاف الماء ( مستفعلن متفعلن متفعلن فعلان ) فيثقب الرصاص رأسه . . في لحظة الملامسة ( متفعلن متفعلن مفاعيلن متفعلن فعِلْ )

<sup>(</sup>١) كمال عمار: أنهار الملح ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ ١٩٦٨ ـ ص ١٩: ٢١.

عن الفم المحشو بالرمال والدماء ( متفعلن مستفعلن متفعلن فعول ) أسأل يا زرقاء ( مستعلن فعلان )

عن وقفتى العـزلاء بين السيف . . والجـدار (مستفعلن مستفعلن مستفعلن فعول )

عن صرخة المرأة بين السبى والفرار ( مستفعلن مستعلن مستفعلن فعول ) كيف حملت العار ( مستعلن فعلان )

ثم مشیت دون آن آقتــل نفسی دون آن آنهار (مستعلن متفعلن مستـعلن مستفعلن فعلان )

ودون أن يسقط لحمى . . من غبار التربة المدنسة (متفعلن مستعلن مستفعلن مستفعلن )

تكلّمي أيتها النبية المقدسة ( متفعلن مستعلن متفعلن متفعلن )

تكلمى . . . بالله . . باللعنة . . . بالشيطان (متفعلن مستفعلن مستعلن فعلن )

لا تغمضى عينيك فالجرذان ( مستفعلن مستفعلن فعلان )

تلعق من دمى حساءها . . ولا أردها (مستعلن متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن ) تكلمي لشد ما أنامهان (متفعلن متفعلن متفعلن )

لا الليل يخفى عورتى . . ولا الجدران (مستفعلن مستفعلن مفاعيلان ) ولا اختبائى فى الصحيفة التى أشدها (متفعلن مستفعلن متفعلن متفعلن ) ولا احتمائى فى سحائب الدخان (متفعلن مستفعلن متفعلان )

تقفر حولى طفلة واسعة العينين . . علبة المشاكسة (مستعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفعلن فعل)

كان يقصّ عنك يا صغيرتى . . ونحن فى الخنادق ( مستعلن متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن فعولن )

فنفتح الأزرار في ستراتنا . . ونسند البنادق ( متفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفعلن )

وحين مات عطشا فى الصحراء المشمسة ( متفعلن متعلن مستعلن مستفعلن ) رطّب باسمك الشفاه اليابسة ( مستعلن متفعلن مستفعلن ) وارتخت العينان ) ( مستعلن فعلان ) فاين أخفى وجهى المتهم المدان ( متفعلن مستفعلن مستعلن فعولُ ) والضحكة الطروب ضحكته . . ( مستفعلن متفعلن فعِلُ ) والوجه والغمازتان . ( مستفعلن مستفعلان )(١)

من الواضح أن النسق في قصيدة « دنقل » ... متمثلة في هذا الجزء ... أضطرابا منه في قصيدة « عمّار » . وكلتاهما من الرجز ، ولكن « كمال عمار » لم يستعمل في الحشو إلا زحافا واحدا هو الخبن ، أو ، بعبارة أخرى ، لم يستعمل إلا تفعيلتين : « متفعلن » و « مستفعلن » . وفي معظم القصيدة يجمع البيت بين التفعيلتين . أما هذا الجزء من قصيدة « أمل دنقل » فقد اجتمع في حشوه الخبن والطيّ والخبل ، أي أنه جمع بين تفاعيل الرجز المعروفة كلها وهي : مستفعلن ... متفعلن ... مستعلن ... متعلن . بل أضاف اليها « مفاعيلن » ، وقد سبق الحديث عنها في الفقرة ( ١ .. ب ) من هذا الفصل .

أما الأضرب فبلغت أنواعها فى المثال الأول أربعة وإن كان أكثرها على وزن « فعول » ( فى ١٧ بيتا من ٢٣ ) . أما فى المثال الثانى فكانت الأضرب فيه على تسع صدور ( أو سبع إذا تجاوزنا عن الفرق بين مستفعلن ومتفعلن ، والفرق بين مستفعلان ومتفعلان ) .

وبالإضافة الى ذلك تتشابه القوافى فى قصيدة «عمار»، فكل أبياتها والا ثلاثة \_ تنتهى بمقطع زائد الطّول، يتوسّطه صائت طويل، أما قوافى « دنقل» فهى أنواع متباينة ؛ فبعضها يتكوّن من مقطعين طويلين، وبعضها يتكون من مقطعين طويلين، وبعضها يتكون من مقطعين طويلين بينهما مقطع قصير، وبعضها من مقطع زائد الطول. والنوعان الأخيران هما الغالبان. ومن ناحية أخرى يتضمن بعضها صائتا طويلا أو أكثر، ويخلو بعضها من الصوائت الطويلة. ويختلف موقع الصائت فهو أحيانا الصوت الأخير (أردها \_ أشدها) وأحيانا يأتى قبل الأخير مباشرة (دماء \_ عذراء)، وأحيانا يفصل بينه وبين الصوت الأخير صوتان أو أكثر (خنادق \_ يابسة). وأخيرا

<sup>(</sup>۱) أمل دنقل : الأهمال الشعرية الكاملة \_ دار العودة ومكتبة مدبولى \_ بيروت والقاهرة \_ ط ٢ \_ 19٨٥ م \_ ص ١٩٨٥ م \_ ص ١٩٨١ م ـ

تتراوح تفاعيل الأبيات عند «كمال عمار» بين تفعيلتين وأربع تفاعيل ، أما عند « دنقل » فتتراوح بين تفعيلتين وست تفاعيل .

وكل هذه العوامل تجعل النسق في المثال الأول أبسط وأوضح منه في المشال الثانى . ووضوح النسق وبساطته (نسبيا) في المثال الأول يأتلفان مع المحتوى الغنائي البسيط . واضطراب النسق (نسبيا) في المثال الثاني يأتلف مع المحتوى المتشعب المركب المضطرب .

وقارىء الشعر الجديد يلاحظ فى سهولة غلبة النوع الثانى على النوع الأول ، وإن كان الخروج على النسق فى الشعر الجديد بعامة أكثر وأوضح من الحروج على النسق فى أشكال الشعر الأخرى .

ولعل الشعر الجديد بذلك \_ يعكس ما تعجّ به النفوس \_ في هذا العصر \_ من حيرة وقلق ، وما تعج به الحياة من تعقيد واضطراب . ويكشف ذلك أيضا عن ميل عام إلى التحرر من « الشكل المحكم » ، وهو ميل لا يظهر في الشعر والفنون فحسب ، بل يظهر في أساليب الحياة عموما .

## ٢ ــ العوامل الأخرى

لو تكونت « منظومة » من تفاعيل مجردة ، أو من أصوات تشبه التفاعيل المجردة ، مثل ( تَرَمْ تمْ ) أو ( نعم لا ) أو ( دَدَنْ دَنْ ) لما سُمّيت قصيدة ، ولا نصرفت عنها الأسماع بعد شطر أو شطرين . فيا هذه « المنظومة » إلا هيكل عظمى ، فإذا صارت قصيدة كسيت العظام لحيا ، ونُفخت فيها الروح ، بما في الكلمات من معانٍ ، وما فيها من تنوع صوق .

والعوام التي تميّز بين قصيدتين \_ ولو كانتا تنسبان إلى تكوين واحد \_ أوسع من أن تستقصى في هذا المجال ، ولذا أكتفى بتناول أهم هذه العوامل :

(١) العلاقة بين الوحدات الوزنية والوحدات اللغوية الأخرى(١):

<sup>(</sup> ١ ) تناول ﴿ جُونَ كُويِن ﴾ هذه العلاقة في اللغة الفرنسية . يراجع :

جون كوين : بناء لغة الشعر (ترجمة : د . أحمد درويش ) ــ مكتبة الزهراء . القاهـرة ــ الإيداع بتاريخ ١٩٨٥ م ــ ص ٢٥ وما بعدها .

فقد تتطابق التفعيلة مع الكلمة ، وقد تتطابق مع أكثر من كلمة ، وقد تتقاطع التفاعيل مع الكلمات . فمن أمثلة تطابق التفعيلة مع الكلمة ( والأشطر المقصودة الموضوعة بين أقواس ) :

\_ ( تطالعنا/خیالات/لسلمی ) \_ کها یتطلّع الدّیْنَ الغریم (۱) مفاعلتن/مفاعلتن/فعولن

\_ ( أشار وا/بتسليم/فجدنا/بأنفس ) \_ تسيل من الآماق والسّم أدمع (٢) فعولن/مفاعلن معاعلن

\_ ( رَهُو اجل/وصواهل/ومناصل وذوابل/وتومَّد/وتهدّد ) (۱۲) متفاعلن/متفاعلن/متفاعلن متفاعلن/متفاعلن

\_ ( وقالوا/يعودُ/ نقلنا/يجوزُ ) \_ بقدرة خالقنا الآثل (٤) فعولن/فعولن/فعول

\_ ( وكفى/عجبا/أن/قَنص) \_ للسرب سبان أغيدُه (٥) فعلن / فعلن / فعلن / فعلن /

مثُ وجدا ولوعة \_ ( فاسقنيها/لعلّني )(٢) فاعلاتن/متفعلن

ومن أمثلة تطابق التفعيلة مع أكثر من كلمة:

\_ ( لمن طلل/برامة لا/يريم عفا وخلا/له حقب/قديم ) (٧) مفاعلتن/مفاعلتن/فعولن مفاعلتن/مفاعلتن/فعولن

ــ ( حشای/علی جمر/ذکیّ/من الهوی ) ــ وغینای فی روض من الحسن ترتع <sup>(۸)</sup>

<sup>(</sup>١) زهير: شعر زهير ــ ص ١٤٨.

<sup>(</sup>۲) المتنبي ــ ص ۳۰ .

<sup>(</sup>س) المتنبى - ص ٤٨ . والبيت الذى قبله فى القصيدة : عدوية بدوية من دوبها - سلب النموس ونار حرب توقد .

<sup>(</sup>٤) أبو العلاء \_ اللزوميات ... ح. ٢ .. ص ٢١١ .

<sup>(</sup>٥) البيت لـ و الحصري ، والنص في : المرزوقي والحاج يجيى ـ ص ١٧٣ .

<sup>(</sup>٦) البهاء زهير - ص ٣٦٦ .

<sup>(</sup>٧) زهير - ص ١٤٧ .

<sup>(</sup>٨) المتنبي ... ص ٣٠ .

فعولن/مفاعيلن/فعولن/مفاعلن

- (إن التي/سفكت دمي/بجفونها) لم تلدر أن دمي اللذي تتقللً (١) متفاعلن/متفاعلن

ــ عمــل كــلا عمــل ووقت فـائت (ويد إذا/ملكت رمت/ما تملك )<sup>(۲)</sup> متفاعلن/مستفعلن

\_ (لسست أصعني/ولا أعمى) خلّني منك خلّني<sup>(٣)</sup> فياعلاتسن/متفعلن

\_ (إن عادلى/ذاك السرضا) فلك البشارة يارسول(1) مستفعلن/مستفعلن

- الواحة الزهراء ذات الغنى (تربى التى/مامثلها/في البلاد)(٥) مستفعلن/فاعلان

أما التقاطع فأمثلته كثيرة لا تخلو منها قصيدة ، وأكثر الأبيات التى استشهد بها فيها سبق تجمع بين التطابق فى أحد الشطرين والتقاطع فى الشطر الآخر ، فبيت زهير :

تطالعنا خيالات لسلمي/كها يتطلع الدين الغريم

يقسم الى تفاعيل على النحو التالى:

تطالعنا /خيالات /لسلمى كما يتطله الدين الـ/غريم مفاعلتن /مفاعلتن /فعـولن مفاعلتن /مفاعلتن /فعـولن

ففى العجز تقطع التفعيلة الأولى كلمة « يتطلع » ، أى أن نهاية التفعيلة تقع فى وسط الكلمة ، وتقطع التفعيلة الثانية كلمتى « يتطلع » و « الغرم » ، أى أن

<sup>(</sup>١) المتنبي \_ ص ٤٧ .

<sup>(</sup>٢) أبو العلاء ــ السابق ــ ص ١٣١ .

<sup>(</sup>٣) البهاء زهير ــ ص ٣٦٧ .

<sup>(</sup>٤) البهاء زهير ... ص ٢٦٦ .

<sup>(</sup>٥) شوقي ــالشوقيات ـ حـ ١ ـ ص ١٠٣ .

بدايتها تقع وسط الكلمة الأولى ، ونهايتها وسط الكلمة الثانية . والتفعيلة الثالثة تقطع كلمة « الغريم » ، أي أن بدايتها تقع في داخل الكلمة .

وقلما يشمل التطابق تفاعيل الشطر كلها ، ناهيك عن تفاعيل البيت ، وانما بكثر اجتماع التطابق مع التقاطع في الشطر.

ومن الواضح أن التطابق يعمل على بروز النغم وبساطته ، على العكس من التقاطع(١)

ومن ناحية أخرى ، هناك العلاقة بين الشط والجملة ، فقد يتطابق الشطر مع جملة أو أكثر من جملة ، أي أنه يبدأ ببداية جملة ، وينتهي بنهاية هذه الجملة ، أو بنهاية جملة أخرى . وقد يتقاطع الشطر مع جملة أو أكثر ، أي أن أحد طرفيه أو كليهما لا يقع في طرف جملة ، بل في داخلها .

ومن أمثلة التطابق هذه الابيات من شعر « المتنبي » :

\_ ذلّ من يغبط السذليل بعيش ربّ عيش أخفّ منه الجمسام (٢) من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام (٣) ما كل ما يتمنى المرء يدركه تأتى الرياح بمالا تشتهى السفن (٤) \_ لـولا المشقّة ساد الناس كلهم الجـود يفقّر والإقـدام قتّال (٥) إن العبيد لأنجاس مناكيد (٦)

لا تشيتر العبيد إلا والعبصامعيه

ويراجع كذلك :

Webester's Ninth New Collegiate Dictionary, U.S. A 1986, ceasura.

<sup>(</sup>١) ولهذا « التقاطع » نظير في الشعر اليونان والشعر اللاتيني ، يسمّى Ceasura وهو انقسام التفعيلة بين كلمتين ، أو انتهاء الكمة في داخل التفعيلة . ويراجع :

Drabble (editor), The Oxford Companion to English Literature, Oxford university press, 1985, Ceasura.

<sup>(</sup>٢، ٢) المتنبي ــ ص ١٦٤ ، الشعالمي ص ٣٢٧ وما بعدها .

<sup>(</sup>٤) المتنبي \_ ص ٤٧٢ ، الثعالبي \_ نفسه .

<sup>(</sup>٥) المتنبي \_ ص ٤٩٠ ، الشعالي ... نفسه .

<sup>(</sup>٦) المتنبي \_ ص ٥٠٦ ، الثعالبي \_ نفسه .

أما التقاطع فمنه ما يجعل الصدر مرتبطا بالعجز نحويا ، بحيث لا يكن أن يستقل أي منهما بنفسه ، كما في الأمثلة الآتية من معلقة ( امرىء القيس ) :

 کان غداة البین یـوم تحملوا لـدی سمرات الحی نـاقف حنظل ـ وتعطو برخص غير شنن كأنّه أساريع ظبي أو مساويك إسحل \_ تضيء السظلام بالعشساء كسأنها منارة محسى راهب متبسّل (١)

وكذلك الأمثلة التالية من قصيدة « إيليا أبو ماضي »:

ــ قــد انقضى العـمــر وأرواحنــا مفطومة بـالحـرص، بئس للفـطام ـ نيسويسورك يسا ذات البروج التي سمت وطالت كي تمس الغمام - وتسدركسى أن قسمسور المنى تبقى وتنهلد قيمسور السرجام (٢)

وقد يُظنّ الصدر مستقّلا ، فإذا قرأنا العجز وجدنا أنه مرتبط بالصدر نحويًا كما في الأمثلة التالية:

ـ وجيد كجيد الرئم ليس بفاخش إذا هي نصّته ولا بمعطّل \_ وليل كموج البحر أرخى سدوله عَلَى بأنواع الموم ليبتلي (١) ، \_ فــد غُـدغُ الأوتــاد لا تكثرت أن تــذهـب الفننــة بــالإحـنشــام \_ لن تبلغي والله باب السما الابأوتار كنار الشآم (٤)

ويبلغ الارتباط بين الشطرين حدّ الالتحام حين يقع بعض الكلمة في الصدر وبعضها في العجز ، فـإذا قسم البيت شطرين ، أدَّى ذلـك إلى شطر الكلمـة . ويسمّى هذا بالتدوير . ومن أمثلته معظم الأبيات التالية من معلقة « الحارث بن حلاّة » .

لا أرى من عهدت فيها فأبكى اليوم . . . دلها وما يحير البكاء

<sup>(</sup>١) أبو ماضي - الحمائل - ص ١٨٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>٢) أبو ماضي \_ الحمائل \_ ص ١٨٠ وما بعدها .

<sup>(</sup>۳) الزوزي \_ نفسه .

<sup>(</sup>٤) أبو ماضي - الحمائل - الموضع نفسه .

وبعينك أوقدت هند النار أخيرا تلوى بها العلياء فتنوّرت نارها من بعيد بخزارى هيهات منك الصلاء أوقدتها بين العقيق فشخصين بعود كما يلوح الضياء(١)

ومعظم الأبيات الآتية من قصيدة لـ « حافظ إبراهيم » :

أهلا بأوّل مسلم فى المشرقين علا وطار النيل والبسفور فيك تجاذبا ذيل الفخار يوم امتطيت براقك الميمون واجترت القفار تلهو وتعبث بالرياح على المفاوز والبحار(٢)

وقد يرتبط البيت ، أو أحد شطريه ، بالبيت التالى ، أو بأحد الأبيات التالية نحويا ، وهو معيب عند كثير من العروضيون « التضمين » . وهو معيب عند كثير من العروضيين وبخاصة حين يؤدى إلى تعلّق آخر كلمات البيت بالبيت التالى (٣) .

a فصول ع \_ القاهرة \_ أبريل \_ سبتمبر ١٩٨٧ م)

<sup>(</sup>١) الزون \_ ص ١٥٦، ١٥٦.

<sup>(</sup>٢) حافظ \_ حـ ٢ \_ ص ٧٦ .

<sup>(</sup>٣) قال (ابن رشيق : ( والتضمين أن تتعلق القافية أو لفظة بما قبلها بما بعدها . وكلما كانت اللفظة المتعلقة بالبيت الثانى بعيدة من القافية كان أسهل عيبا من التضمين ( ـ ( ابن رشيق ـ ـ - ١ - ص ١١٣ ) . ويبدو من هذا القول أنه يتردد في تعريف التضمين ، بين تعميمه على كل ارتباط معنوى بين البيت والبيت التالى ، وبين قصره على ارتباط القافية ( أى الكلمة الأخيرة في البيت ) بما بعدها . وعرف ابن عبد ربه ، التضمين فقال : هو ( أن لا تكون القافية مستغنية عن البيت الذي يليها ) ،

والمثل الذى يضربه العروضيون لتعلّق القافية ( ويقصدون بها هنا الكلمة الأخيرة في البيت )بما بعدها :

وهم وردوا الجفار على تميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنّ شهدت لهم مواطن صالحات شهدن لهم بحسن السظن منى

واستقلال الأشطر ، كل منها بنفسه ، يعمل على بساطة الموسيقي ووضوحها ، إذ يعتنق الاستقلال العروضي والاستقلال النحوى . أما ارتباط الشطر نحويا بغيره فيعمل في الاتجاه المعاكس ، لأنه يخلق في نفس القارىء صراعا بين شعورين : شعور بالاتصال النحوي ، وشعور بالاستقلال العروضي (۱) . ويخنلف القراء إذاء هذا الموقف ؛ فبعضهم يرجّح الجانب النحوى ، فيقف حين يستدعى المعنى أن يقف ، ويصل حين يستدعى المعنى أن يصل ، وبعضهم يحرج ح الجانب العروضي ، فيقف في أواخر الأشطر ، ولوادي الوقوف إلى شطر الجملة أو الكلمة . وفي كلتا الحالتين يؤدي التنازع بين الشعورين إلى شيء قليل أو كثير من الشعور بالتوتر . ويشتد هذا الشعور كلما اشتدت حاجة أحد الشطرين إلى غيره ، كما في حالة التدوير ، وكلما كان التقاطع بين الشطر والجملة خارجا عن المالوف في الشعر ، كما في بعض حالات التضمين . ويلاحظ أن التضمين بكل صوره شائع في الشعر الحديد ، لا تكاد تخلو منه قصيدة (۱) .

وبعض حالات التقاطع شائعة مألوفة تكاد تكون هي الأصل<sup>(٢)</sup>. والجمع بين التطابق والتقاطع في كل تكوين ، هو على أية حال مصدر من مصادر التنويع في التكوين ، بل في القصيدة الواحدة .

(٢) وقد يتضمن البيت, نوعا من « الإيقاع اللفظى » يتعارض مع الإيقاع
 الوزنى ، فيساعد على خفاء التفاعيل ، ويضفى على الموسيقى شيئا من التركيب .

<sup>(</sup>١) على يونس: التقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد \_ ص ٧٧، ٧٧

 <sup>(</sup>۲) بل يونس ــ السابق ــ ص ۷۹ وما بعدها .

<sup>(</sup>٣) ويلاحظ أن التدوير لا يؤدى إلى إحساس بالتعارض أر الاضطراب حين يكون فى الأوزان القصيرة ، كها فى قصيدة وحافظ ابراهيم ، التي سبق الاستشهاد بها ، فالبيت لقصره يمكن أن ينطق دفعة واحدة دون حاجة إلى التقسيم الى شطرين ، وهو من ناحية أخرى ــ مألوف شائع فى هذه الأوزان .

وقد ينشأ هذا « الإيقاع اللفظى » من انقسام البيت إلى أقسام متشابهة في تركيبها النحوى ، كقول « دواد بن مسلم » :

في بساهــه طــول/وفي وجلهـه نور/وفي العرنين منه شمم (١) وقول المتنبي :

بدت قمرا/ومسالت خوط بسان/ وفاحت عنبرا/ورنت غزالا (٢)

وقد ينشأ الإيقاع اللفظى من تشابه صول فى أواخر بعض الكمات ، كقول المتنبى : وترى المروّة/والفتوّة/والأبوّة/فى كلَّ مليحة ضراتها (٣) وقول شوقى : بين الرفارف/والمشارف/والزخارف/والحرير(٤).

وقد يجتمع التشابه التركيبي مع التشابه الصول ، ومن ذلك قول « مسلم بن الوليد » :

يورى بزندك/أو يسعى بجدك/أو يفرى بحدك/كلّ غير مجدود (٥) وهذا الإيقاع اللفظى قد ينضم إلى الإيقاع الوزني فيزيد التفاعيل جلاء ، كقول « البحترى » :

مستفعلن فعِلن/مستفعلن فعِلن

وهذه أمثلة على ذلك أوردها « الثعالبي » ليستشهد بها على « حسن التقسيم » في شعر « المتنبي » :

فنحن في جلال/والروم في وجل/ والبرّ في شُغُل/والبحر في خجل ، الدهر معتدر/ والسيف منتظر/ وأرضهم لك مصطاف ومرتبع

377

۲۲ ) ابن رشیق ـ حـ ۲ ـ ص ۲۲ .

<sup>(</sup>۲) المتنبي ـ ص ۱٤٠ .

<sup>(</sup>۳) المتنبي ص ۱۸۹ .

<sup>(</sup>٤) شوقی -- ۱ -- س ۱۰۹ .

<sup>(</sup>۵) ابن رشیق ــ حــ ۲ ــ ص ۲۳ .

<sup>(</sup>٦) السابق - ص ٢٢ ،

للسبي ما نكحوا/ والقتل ما ولدوا/والنهب ما جمعوا/والنار ما زرعوا (١)

(٣) فى بعض الأبيات تظهر حدود التفاعيل أكثر بما تظهر فى غيرها . وأوضح ما تكون هذه الحدود حين تتطابق التفاعيل مع الكلمات . وقد سبق التمثيل على ذلك . ويساعد على وضوحها بعد ذلك أن تنتهى التفاعيل بصوائت طويلة (٢)، كما فى الأمثلة التالية من معلقة «عنترة» ، ووزنها (متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ، والعجز مثل الصدر) :

- (إذ تستبيك بذى غروب واضح) عــ ذب مـقبــله لــ ذيــ ذ المـطعـم وتقطيع الصدر إذ تستبيـ /ك بذى غرو/ب واضح

(إذ لا أزال على رحالة سابح نهد تعاوره الكسماة مكلم) وتقطيع البيت :

ذلا أزا/ل على رحا/لة سابع نهد تعا/وره الكها/ة مكلم (T)

ويبدو وضوح التفاعيل في هذه الأمثلة إذا قورنت بالأمثلة التاليـة من المعلقة نفسها :

ــ هل غادر الشعراء من متردّم (أم هل عرفت الدار بعد توهّم) أم هل عرف/ت الدار بعد/دتوهم

- فوقفت فيها ناقتى وكأنها (فدن الأقضى حاجة المتلوم) فدن الأقرضي حاجة الرمتلوم

- وتحل عبلة بالجواء وأهلنا (بسالحزن فسألصان فسالمتثلم) (٤) بالحزن فالصاب فالـ/متثلم

<sup>(</sup>١) الثعالبي : يتيمة المدهمي في محاسن أهل العصر -حـ ١ - ٤ - ( أعاد تحقيقه : إيليا حاوى ) ـ الشركة الشرقية ـ مدون تاريخ ـ ط ١ ـ ص ٣١١ .

<sup>(</sup>٢) المقصود هنا تفاعيل الحشو ، أما العروض والضرب فنهاية كل منهها واضحة لا تحتاج الى علامه .

<sup>(</sup>٣) الزوزن ــ ص ١٣٧ وما بعدها .

 <sup>(</sup>٤) الزوزن ــ نفسه .

ولعل السبب يرجع إلى الفرق بين عمليتى نطق الصائت الطويل ونطق الصامت ؛ فعند نطق الصائت الطويل تتحرك أجهزة النطق ثم تثبت عند وضع معين لمدة معينة ، يخرج الهواء فى أثنائها قبل الانتقال إلى الصوت التالى . وفترة الثبوت هذه أطول من نظيرتها فى حالة نطق الصامت . ويؤدى هذا إلى إحساس بوجود ثغرة بين الصائت الطويل والصوت التالى له . ويتضح ذلك إذا قارنا صمثلا سبين الكلمتين : (عُدْنا) و (عادت) ، فالأولى أكثر تلاحما من الثانية ، إذ يشعرنا الصائت الطويل فى الثانية كأنها قطعتان ملتصقتان : (عا/دت) .

وإذ قارنًا بين الصوامت الاستمرارية مثل ( السين والميم واللام ) والصوامت الشديدة ( أو الوقفية أو الانفجارية ) مثل ( الباء والدال والقاف ) ، وجدنا أنّ الصوامت الاستمرارية أقرب من هذه الناحية ملى الصوائت الطويلة ، لأن الهواء في أثناء نطق الصامت الاستمراري يخرج عبر عقبة غير محكمة أو متفاديا عقبة محكمة ، ويستمر خروجه مدة أطول من المدة التي يستغرقها خروجه عند نطق الصامت الشديد . ولهذا تبدو التفاعيل التي تنتهي بصوامت استمرارية أوضح من التفاعيل التي تنتهي بصوامت استمرارية أوضح من التفاعيل المنتهية بصوائت طويلة . وفيها يلي أمثلة للأشطر التي تنتهي تفاعيل الحشو فيها بصوامت استمرارية ، وهي من معلقة « عنترة » أيضا :

- (أثنى على بما علمت فإننى) سمح مخالقتى إذا لم أظلم أثنى عليارى بما علمارت فاننى

- ( وإذا ظلمت فإن ظلمى باسل ) مر مداقت كطعم العلقم وإذا ظلم/ت فإن ظلم/مى باسل

- ( فشككت بالرمح الأصمّ ثيابه ) ليس الكريم على القنا عجم (١) فشككت بالر/رمح الأصم/م ثيابه

وهذه أمثلة للأشطر التي تنتهي معظم تفاعيل الحشو فيها بصوامت شديدة ، وهي من شعر « ابن زيدون »، وتفاعيل كل منها : متفاعلن متفاعلن متفاعلن :

<sup>(</sup>١) الزوزني ــ نفسه .

- ــ إن الغنى لهو القناعة لا الذى (يشتف نطفة ماء وجه القانع) يشتف نط/فة ماء وجـ/ــه القانع (١)
- ( في آل عباد حططت فأعصمت ) همى ، بحيث أناخت الأطواد (٢)
   في آل عب/باد حطط/ت فأعصمت

- ( فاستقبلتني الشمس تبسط راحة ) للبحر من نفحاتها استمداد (٣) فاستقبلت/ني الشمس تب/سط راحة .

أما التفاعيل المنتهية بصائت قصير فورودها أقل كثيرا من غيرها ، ومنها التفاعل المزاحفة : ( فعولُ \_ مفاعيلُ \_ فاعلاتُ ) . وكذلك بعض التفاعيل التي تستعمل في المنسرح والمقتضب والمضارع . وعملية نطق الصائت القصير شبيهة بعملية نطق الصائت الطويل ، إلا أن الوقت الذي يستهلك في نطق الصائت أقل من نظيره في حالة نطق الصائت الطويل .

ولهذا لا يؤدى الصائت القصير إلى الأثر الذي يحدثه الصائت الطويل ، أى أنه إذا وقع في نهاية تفعيلة لا يشعر القارىء بوجود ثغرة بين التفعيلة التي يقع في آخرها وما بعدها . وعلى ذلك تكون التفاعيل المنتهية بصائت قصير أقل وضوحا من المنتهية بصائت طويل مالم يكن الصائت القصير واقعا في نهاية كلمة .

وفیم یلی أبیات لـ « بشامـة بن عمـرو بن هــلال » ، ووزنها من أوزان « المتقارب » :

( فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن )

وفى حالة التصريع: ( فعولن فعولن فعولن فعولن ) فى كلا الشطرين ، وقد أوردت بعد كل بيت تقطيعا له ، ووضعت خطّا تحت كل تفعيلة تنتهى بصائت قصير لا يقع فى نهاية كلمة :

يلا وحملك الناى عبنا نقيلا ويلا وحمرلك النارى عبنا/ثقيلا

هجرت أساسة هجرا طبويلا هجرت/أمام/ة هجرا/طويلا

<sup>(</sup>۱) ابن زیدون ــ ص ۱٤٠.

<sup>(</sup>٢) ابن زيدون ــ ص ٢٢٢ .

 <sup>(</sup>٣) ابن زيدون ــ ص ٢٢٥ .

وبدلت منها على نأيها وبدل/ت منها/على نأ/يها ونظرة ذى علق وامق ونظر/ة ذى عَـ/لق وا/مـق

خيالا يوافى ونيلا قليلا خيالا/يواف/ونيلا/قليلا إذا ما الركائب جاوزن ميلا إذا ما الرُّرركائِد/ب جاوزْ/ن ميلا(۱)

وهكذا تتقاوت القصائد المنتمية إلى تكوين واحد ، بل الأبيات المنتمية الى قصيدة واحدة في مدى وضوح التفاعيل ، وتتفاوت ... بناء على ذلك ... في مدى وضوح الموسيقى .

(٤) حاولت في الفصل الأول من هذا البحث أن أدلل على أن النبر ليس عنصرا أساسيا في أوزان الشعر العربي ، وأنه أقل شأنا من الكم . ولا يعني هذا تجريد النبر من كل قيمة موسيقية ، فالنبر له أثر كمّى ، لأن المقطع حين ينطق منبورا يكون أطول من المقطع نفسه حين ينطق بغير نبر(٢) . وهذه الإطالة ــ بطبيعة الحال ــ لا تصل إلى حد تحويل المقطع القصير إلى مقطع طويل . ويبدو أثر الزحاف واضحا في الكلمات التي تتكون من مقطع مكرر ، مثل كلمة « بابا » في هذه الجملة ( فتحت نافذة وبابا ) ، فالألف الأولى أطول من الثانية نتيجة لنبر المقطع الأول . ( با )(٣) .

ويؤ دى النبر أحيانا الى تغيير فى المعنى ؛ فمثلا (أَلَمْ) بنبر المقطع الأول «أَ» تختلف عن (أَلَمْ) بنبر المقطع الثانى «كُمْ» ؛ فالأولى اسم ، والثانية فعل أو همزة الاستفهام + حرف النفى «كُمْ» .

و ( وَعَدا ) بنبر المقطع الأول « وَ » هي الفعل « وعد » المسند إلى ألف الاثنين ، فإذا وقع النبر على المقطع الثاني « عَـ » فهي واو العطف + الفعل « عدا » . وكذلك « وَكَفَا » و « أَبَدًا » . . وغيرهما . وليس معنى ذلك أن النبر « فونيم » . وعلى سبيل المنال نجد ان الاسم « أَلَم » منبور المقطع الأخير « لَم » عند بعض الجماعات العربية ، في حين يجعل المصريون مقطعه الأول منبورا . ولكن الذي أستنتجه من أثر

۱۱) ابن الشجرى ـ حـ ۱ ـ ص ۱٤.

<sup>(</sup>٢) د . تعريد السيد عبر ــ محاضرات بمعهد الحرطوم الدولي للغة العربية ١٩٧٨/١٩٧٨ م .

 <sup>(</sup>٣) ختلف النبر باختلاف أساليب الأداء بين الجماعات العربية المحتلفة . والأمثلة التي تورد هنا تخضع
 (٣) لقواعد النبر التي تحكم أداء معظم المصريين ، وبخاصة في القاهرة وأكثر المناطق التي تقع في شمالها .

النبر في المعنى أن المتكلّم بالعربية يشعر به ، على الأقل في بعض المواقع . وقلها تتشابه مواضع النبر في شطرين من قصيدة واحنة ، وكثيرا ما تتفاوت الأشطر في عدد المقاطع المنبورة ، كها رأينا في الفصل الأول . وهذا التباين مصدر من مصادر التنوع في داخل التكوين الواحد ، بل في داخل القصيدة الواحدة . ولبيان التنوع الناتج عن تباين مواضع النبر ، وتفاوتها في العدد أحيانا أورد هذه الأبيات من دالية الحصرى التي سبق الاستشهاد بها ، وقد قُسمت إلى تفاعيل ، ووضع تحت كل بيت العلامات الدالة على المقاطع وأنواعها ومواضع النبر(١) .

ليس بين هذه الأبيات بيتان متشابهان في مواقع النبر، وبين الأشطر الثمانية لا تتفق في مواقع النبر إلا ثلاثة أشطر هي الأعجاز الثلاثة الأخيرة، وعدد النبرات ليس واحدا في كل الأشطر، بل يتراوح بين أرسع وثلاث. وبين هذه الأشطر يقف الصدر الثالث (ينضو من مقلته سيفا) متميّزا، فمع مخالفته للأشطر الأخرى في التركيب المقطعي \_ كها سبق في هذا الفصل \_ يخالفها كذلك في النبر، إذ يقع فيه على المقطع الأول من كل تفعيلة، وهو ينفرد بذلك بهن هذه الأشطر الثمانية،

 <sup>(</sup>١) اتبع فى تحديد مواضع النبر الأسلوب الشائع ، وقد أظهره الاستقراء الدى أوردت نتائجه فى الفصل
 الأول . أى أذ مواضع النبر فى الشعر تخضع لـ و القواعد ، نفسها التى تحكم مواضع السر فى النتر .

<sup>(</sup>۲) المرزوقي والحاج يحيى - ص ۱۷۳ .

بل يكاد يتميّز بذلك بين أشطر القصيدة كلها . أى أنّ النبر قد ساعد الكم على تأكيد التميز في هذا الشطر .

وأوضح ما يكون الأثر الناشىء عن تباين النبر حين يكون في منطقة التقفية أو التصريم (١) ، ويتضح ذلك من الأمثلة الآتية :

ــ من شعر « طرفة بن العبد » :

أصحوت اليوم أم شاقتك هِر ومن اخب جنسون مستعسر(٢)

منطقة التصريع في الشطر الأول «قَتْكَ هِـرْ» = ـــ ٧ ـــ ، والمقطعــان الأول والأخير فيها منبوران ، وفي الشطر الثاني ( مستعر = ـــ ٧ ـــ ، والمقطع الثاني هو المنبور .

ــ من شعر « ابن زیدون » :

أنت الحبيب الذي ما زلت ألحفه ظل الهوى وأسقيه الرضا عللا هـ الحقيقة ، لا قـولى مخادعـة لوكان قولك : مت ، ما كان ردِّيَ لا(٣)

منطقة القافية فى البيت الأول « ضاعللا » =  $\sim VV$  ... ، والمقطع الشانى هو موضع النبر ، وفى البيت الثانى « رَدِّىَ لاَ » =  $\sim VV$  ... والنبر على المقطعين الثانى والأخير .

ــ من شعر « حافظ »:

لا تلم كفى إذا السيف نبا صبح منى العزمُ والسدّهر أبي ربُّ سباع مبصر في سعيه أخطأ التوفيق فيسا طلبا<sup>(1)</sup>

أحرف القافية في البيت الأول « دَهْرُ أَبَى » =  $\sim VV$  ... والمقطعان الأول والثالث منبوران ، وفي البيت الثاني « ماطَلَبًا =  $\sim VV$  ... والمقطع الثاني منبور . وقد بلغ من إحساس د . « طه حسين » بهذا التباين النبريّ وأثره في الموسيقي الشعرية أنّه أنكره على الشاعر « إيليا أبي ماضي » ، وإن لم يذكر مصطلح « النبر » . قال « طه حسين »

<sup>(</sup>١) التصريع كالتقفية ، إلاَّ أنَّ التقفية تكون بين الأبيات ، والتصريع يكون بين شطرى بيد .

<sup>(</sup>۲) ابن الشجري حد ١ ــ ص ٣٣ .

<sup>(</sup>٣) ابن زيدون ... ص ٧٠ .

<sup>(</sup>٤) حافظ ۔ حد ٢ ـ ص ٧ .

عن قصيدة إيليا أبى ماضى التى مطلعها: (نسى الطينُ ساعة أنه طين حقير فصال تيها وعربد) إنها من أردا الشعر العربى قافية وأشده نبوًا عن السمع والذوق، فالشاعر (قد اختار الدال الساكنة قافية لهذه القصيدة، وسكون الدال ثقيل . . . ولكن الشاعر يضيف إلى هذا الثقل الطبيعى أثقالا أخرى ، فانظر إليه كيف يضيف سكونا إلى سكون وانقطاع نفس إلى انقطاع نفس في هذا البيت : (لك في عالم النهار أمانٍ / ورؤى والظلام فوقك عمتد) ، فهذه الدال المدغمة لا تطاق ، وأنت إن قبلتها على إدغامها كلفت نفسك جهدا ثقيلا ، وأنت إن خفّفت الإدغام أفسدت اللغة إفسادا بغيضا) . وقال مثل ذلك أو أشد عن هذين البيتين في القصيدة نفسها :

أنت مشلى من الشرى وإليه فلماذا يا صاحبى التيه والصد وأرى للنمال ملكا كبيرا قد بنته بالكدح فيه وبالكد(١)

وما يسمّيه «د . طه حسين » « إدغام الدال » هو فى الحقيقة نبر المقطع الأخير الذى يتضمن صوت الدّال ، وما يسميّه « تخفيف الإدغام » هو تخفيف نبر المقطع الأخير ، وتقوية نبر المقطع الذى يسبقه .

وللنبر أثر آخر ، فهو يساعد في بعض الأحيان على وضوح معالم التفعيلة ، وفي أحيان أخرى يعمل على خفائها . فالتفعيلة المجردة أصوات ركبت بحيث تأخذ سمت الكلمة ، ولذا فالمتكلم ينطق التفعيلة عجردة \_ كما ينطق الكلمة ، ويخضعها لنظام النبر الذي يحكم أداءه اللغوى ؛ فالتفعيلة « فَعلُنْ » مثلا ينطقها المصرى بحردة \_ بنبر المقطع الأول « فَع » ، وكذلك التفعيلة « فَعلُنْ » ينبر فيها المقطع الأول « فَ » ، وكذلك التفعيلة « فَعلُنْ » ينبر فيها المقطع الأول في في أما التفعيلة « مستفعلن » فالمقطع المنبور فيها هو الثالث « ع » ، وهكذا . فإذا اتفق نبر التفاعيل المجردة في الشطر مع نبر الكلمات المكوّنة لهذا الشطر ساعد ذلك على وضوح التفاعيل . فمثلا في أبيات الحصرى السابقة نجد هذا الاتفاق في الشطر ( ينضو من مقلته سيفا ) ، لأن النبر في تفاعيله المجردة يكون على المقطع الأول في كل منها ، ونبر الكلمات نفشها يتطابق مع نبر التفاعيل المجردة على النحو التالى :

 <sup>(</sup>۱) د . طه حسين : المجموعة الكاملة لمؤلفات د . طه حسين ، المجلد الثانى : حديث الأربعاء دار
 الكتاب اللبنانى ــ بيروت ــ ط ٢ ــ ١٩٧٤ ــ ص ٧٧٩ .

## ينضو/مين مقر/كَتِهِ/سيافا فَهُ لن/فَعُ لن/فَعُ لن/فَعُ لن أُمُ لن/فَعُ لن/فَعُ لن

فإذا لم تكن المقاطع الموافقة لأوائل التفاعيل فى هذا الوزن منبورة ، لم يتحمق هذا التطابق ، ولم تبرز حدود التفاعيل هذا البروز . وقد انفرد هـذا الشطر بـن الأشطر الأخرى ، فلم يتحقق هذا التطابق النبرى كاملا إلا فيه .

وبيت المتنبي الذي ذكرته من قبل :

وهو اجل وصواهل ومناصل وذوابل وتوعد وتهدد

وينفرد بين أبيات القصيدة بتعانق النبرين في كل تفعيلة من تفاعيله ، كما يلي :

- وهَوا جِـ لن/و صَـ وا هِـ لن/و مَ ناصِ لن م ت فَأَحِـ لن/م ت فا عِـ لن/م ت فاعُ لن - و ذ وا كي لن - وَ تَ عُـ عُـد ن/و ت آهَدُّ دُدُو م ن فا عِـ لن - م ت فامِع لن/م ت فا عِـ لن

(٥) من أهم عوامل التنوع في الموسيقى الشعرية طبيعة الأصوات المكونة للعمل الشعرى ، والعلاقات بينها . وأوجه الاختلاف بين الأصوات اللغوية كثيرة لا يمكن استقصاؤ ها وتفصيلها في هذا المجال ، فهي تشمل :

(أ) مخرج الصوت ؛ والمخارج متعددة ؛ تمتد من الشفتين إلى الحنجرة .

(ب) كيفية نطق الصوت ؛ فهو إما صائت يخرج الهواء عند نطقة بحرية دون أن تقابله عقبة ، وإما صامت شديد ينطق نتيجة لتكوين عقبة تسدّ مجرى الهواء ثم تنفتح بحرور الهواء ، وإما صامت رخو ينطق نتيجة لمرور الهواء عبر عقبة غير محكمة تضيّق المجرى ولا تسدّه ، وإما صامت متوسّط أو متميّع تقابل الهواء عند نطقه عقبة محكمة ، ولكن الهواء يجد له مسارا بالزغم من هذه العقبة .

(ج) مقدار ما يبذل من جهد عند نطق الصوت ؛ فمن الأصوات قسم سهل كالصوائت ، ولا سيها الطويلة ، والباء والميم ، وقسم أقل سهولة كالقاف والطاء والهمزة .

(د) وقع الصوت على السمع ، فبعض الأصوات أكثر حدّة من بعض ، كما ٢٣٢ أن بعضها أوضح وأشد إسماعا من البعض الآخر .

وتتشكل ملامح النغم الشعرى نتيجة لطبيعة الأصوات المكونة له ، والعلاقات بين هذه الأصوات ، فيبدو العمل الشعرى سلسا أو وعرا ، وقد نشعر بطلاوة الموسيقى الشعرية وحلاوتها أو نشعر بغير ذلك ، وقد تبدو الموسيقى جهيرة أو خافتة .

ويأتى الشعور بالسلاسة والليونة من سهولة نطق الأصوات المكونة ، كلها أو معظمها ، وكذلك من «حسن الجوار» بين الأصوات . وأعنى به أن تكون الأصوات المتلاصقة أو المتقاربة بحيث يسهل الانتقال من الصوت إلى ما يليه .

أما الشعور بالطلاوة أو العذوبة أو ما يشبهها من صفات فيبدو لى أنه Y يختلف عن Y الميلودى Y أو Y النغم Y في الموسيقى ، أى أنّه علاقة بين أصوات متتابعة ، تقوم على أساس درجات هذه الأصوات ، أى حدّتها أو غلظها Y .

ولا يمكن تفصيل القول في « الميلودى » الشعرى في اللغة العربية إلا إذا أتيحت للدارس معلومات كافية عن درجات الأصوات اللغوية العربية ، وهو أمر لم يتحقق حتى الآن فيها أعلم ، ولا مناص من الاعتماد على الحس والذوق حتى تتاح هذه المعلومات . ولا أرى مبررا لحصر الميلودى في الصوائت دون الصوامت كها رأى بعض الدارسين(٢) ، بل يقوم « الميلودى » الشعرى على العلاقة بين الأصوات بنوعيها ، وإلا لتشابهت أو تقاربت في الأذن العربية كلمتان مثل « مَرْمَرْ » « وقَهْقَهُ » بنوعيها ، وإلا لتشابهت أو تقاربت في الأثر الموسيقى بمقدار تشابه كل صائت مع نظيره في الكلمة الأخرى .

والسلاسة أوسع نطاقا من الطلاوة ، فالموسيقى إذا كانت مستحسنة في عمل شعرى فلابد أنها سلسلة بعيدة عن الوعورة والجفاف . ولكنها قد تكون سلسلة دون أن تبعث فينا الشيور بالاستحسان . وقد اشتهر بالسلاسة والعذوبة شعر المحترى ، ومنه قوله :

<sup>(</sup> ۱ ) دانها وزير ــ ص ۱۷ ، ۱۹ ، عائشة صبرى و د . آمال صادق ــ ص ۳۲ .

 <sup>(</sup>۲) د. عياد: موسيقى الشعر - ص ١٠٩ وما بعدها ، د. البحراوى - موسيقى الشعر - ص ٢٣ .
 وفى كتابي و النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقى فى الشعر الجديد مناقشة لهذا الرأى - ص ١٧٥ وما بعدها .

أتناك الربيع الطلق يختال ضاحكا وقد نبه النيروز في غلس الدجى يفتقها برد الندى فكأنه ومن شجرر رد الربيع لباسه أحل فأبدى للعيون بشاشة ورق نسيم الربع حتى حسبته فيا يجبس الراح التي أنت خلها ومازلت شمسا للندامي إذا انتشوا

من الحسن حتى كساد أن يتكلّما أوائسل ورد كن بسالأمس نسوّما يبث حسديشا كسان أمس مكتسا عليه كسما نشرت وشيسا منمنسا وكان قتنى للعين إذ كان محسرما يجيء بسأنفساس الأحبة نعسا وما يسنع الأوتسار أن تسرغسا وراحو بدورا يستحشّون أنجها(١)

ويمثَّلُونَ على التنافر الصوَّق بهذا البيت :

قسيس حسرب بمسكسان قَسفُس وليس قسرب قبسر حسرب قبسر (۲)

وهذا البيت :

وانثنت نحو عنزف نفس ذهول(٣)

لم يسخسرها والحسمسد لله شسىء

وذكر بعض القدماء أن الشعور بـ « التلاؤم » أو « الائتلاف » أو « الطلاوة » أو « الحسن » شعور يتعذر تفسيره فى بعض الأحيان ، فهو كاستحسان بعض الألحان وبعض الألوان (٤٠) .

وروى بعضهم عن « الخليل بن أحمد » وغيره أن التنافر هو تقارب الحروف في المخارج أو تباعدها بعدا شديدا ؛ فالبعد الشديد بمنزلة الطفّر ، والقرب الشديد بمنزلة مشى المقيّد ، وكلاهما صعب على اللسان ، والسهولة في الاعتدال<sup>(٥)</sup> . ولكن

<sup>(</sup>۱) البحترى: ديوان البحترى (تحقيق حسن كامل الصيرفى) ــ دار المعارف القاهرة ــ بدون تاريخ ــ عبد عبد ٤ ــ ص ٢٠٩٠ الى ٢٠٩٠ .

<sup>(</sup>٢) الجاحظ: البيان والتبين \_ ص ٤٩ ، ابن رشيق \_ حـ ١ \_ ص ١٧٥ ، حازم ص ٢٤ .

 <sup>(</sup>٣) الجاحظ: الموضع نفسه، ابن رشيق ــ السابق ص ١٧٤ .

<sup>(</sup>٤) ابن سنان الخفاجى: سر الفصاحة ... (شرح وتحقيق: عبد المتعال الصعيدى) مكتبة صبيح ... القاهرة ... ١٩٦٩ ... ص ٥٤ .

<sup>،</sup> حازم ص ۲۲۳ ، ۲۲۵ .

<sup>(</sup>٥) الخفاجي ــ ص ٩١ .

آخرين فسروا التنافر بالتقارب بين مخارج الحروف ، وفسروا الائتلاف بالتباعد بين المخارج (١).

وقسم بعضهم جهاز النطق الى مناطق ثلاث ، المخرج الأعلى والمخرج الأوسط والمخرج الأدنى ، وصنف الكلمات الثلاثية اثنى عشر صنفا تبعا لمخارج حروفها الأصلية . وأحسن التراكيب عنده ما كانت مخارجه الأعلى فالأوسط فالأدنى ، مثل «عدب» ، وأقلها استعمالا ما كانت مخارجه الأدنى فالأعلى فالأوسط مشل «بعدب» (٢) .

ویلاحظ علی بعض هذه الآراء أنها رکزت علی الصوامت وأهملت الصوائت ، فعند « الخفاجی » (۳) وبهاء الدین (۶) و « السیوطی » (۵) یکون الحکم علی الکلمة بالنظر الی أصولها ، وبذلك یستوی عندهم مثلا : « صُقْع » و « صقیع » ، وکذلك « شَذْر » و « شَذَر » ، ویستوی رُطِب و « رُطُب » ، وغیرها . ومن الواضح أن بعض هذه الکلمات أسلس نطقا من بعض ؛ فالصائت صوت له قیمته وأثره ، وهو \_ کالصامت \_ یأتلف مع بعض الأصوات ویتنافر مع بعضها ، ولذا نجد « رطِب » أخف من « رطب » . والصائت من ناحیة أخری قد یقع بین صوتین یصعب التصاقها ، فیسهل بذلك تجاورهما ، وعلی ذلك کانت « صقیع » أخف من « صقع » ، و « شَذَر » أخف من « شَذْر » .

ويلاحظ أيضا أن هذه الأراء قد ركّزت على « مخارج الحروف » ، وليست هي

<sup>(</sup>١) الخفاجي ــ ص ٤٨، ٤٩، ٤٥

<sup>،</sup> حازم ص ۲۲۲ وما بعدها .

وذكر دحازم ، من أسباب الاثتلاف بين الكلمات أن تتماثل الكلمات فى مواد لفظها أو فى صيغها أو فى مقاطعها . واستعمل عبارات غير محددة المعانى كقوله : ( من قبح الوضع والتأليف أن تكون الألفاظ مع عدم تراخيها \_ بعيدة أنحاء التطالب ، شتيتة النظم ، متخاذلا بعضها عن بعض ) ص ٢٢٤ .

 <sup>(</sup>۲) ذكر ذلك «الشيخ بهاء الدين » فيها روى « السيوطى »

<sup>(</sup> السيوطى : المزهر ــحـ ٢ ــ ص ١٩٧ ، ١٩٨

<sup>،</sup> د . تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ــ ص ٢٦٥ وما بعدها )

وقد سار ود . تمام حسان » في الاتجاه نفسه ، ولكنه أدخل على منهج « الشيخ بهاء الدين » تعديلات مهمة ليكون أكثر دقة .

<sup>(</sup>٣ . ٤ ، ٥ ) المراجع السابقة .

العامل الوحيد ؛ فحركة الشفاه مثلا قد يكون لها أثر قوى في الإحساس بالخفة أو الثقل ؛ ففي معلقة « عمرو بن كلثوم » وردت الكلمات :

## بأى مسليلة عسمرو بن هسند

بفتح الراء والنون . والقاعدة تجيز ضمها وهو المألوف المعروف . ولا شكّ أن الفتح هنا أخف من الضم ، لأن الضم يؤدى إلى توالى الميم ثم ضمة الراء فالباء ثم ضمة النون ، وكل صوت من هذه الأصوات الأربعة يستلزم تحريك الشفاه ، واستمرار هذا التحريك مدة طويلة نسبيا يؤدى إلى شيء من الشعور بالثّقل . وفي بيت « الشريف الرضيّ » :

إذ يلتقى كل ذي دين وماطله / سنا ويجتمع المشكوُّ والشَّاكي(١)

نجد ثقلا في عجز البيت بسبب توالى الضمة فالواو فالضمة فالواو ، وهويؤ دى إلى استمرار تدوير الشفاه مدة طويلة نسبيا(٢) .

والجانب العضوى \_ من ناحية أخرى \_ ليس العامل الوحيد في الشعور بالخفة والثقل والائتلاف والتنافر وما شابهها من صفات ، فالعادة اللغوية لا تقل عنه أثرا ، بل ربما كانت أرجح منه ؛ فالمتكلم بالعربية يألف تجاور الصوتين على نحو ما إذا شاع تجاورهما في العربية على هذا النحو ، والعكس صحيح ( $^{11}$ ). والدليل على ذلك أن العربية تأبي أن يتتابع صوتان مثل الدال والزاى في كلمة واحدة دون فاصل . ولكنها تقبل أن يتتابعا إذا كان أحدهما في نهاية كلمة والآخر في بداية الكلمة التالية ، مثل « ساعد زميلك » و «لم أجد زهورا »-والصوتان ( $^{11}$ ) و ( $^{11}$ ) المناظران للدال والزاى يتتابعان في الكلمة الواحدة في الإنجليزية دون فاصل، بل هو أمر شائع فيها كها في : loads - needs

<sup>(</sup>۱) الشريف الرضَى : ديوان الشريف الرضى ـــ دار صادر ــ بيروت ــ بدون تــ اريـخ ــ حــ ۲ ـــ صــ ۱۰۸ .

لا تعد الشفتان مخرجا للصوائت ، وانما تقوم الشفتان بدور ثانوى عند نـطقها.ويـلاحظ أن المثالـين
 الأخيرين يدلان أيضا على أثر الصوائت .

<sup>(</sup>٣) أشا. د . أنيس الى أثر الشيوع والألفة . (موسيقى الشعر ــ ص ٢٩ وما بعدها) .

ويتتابعان كذلك حين يكون أحدهما فى نهاية كلمة والآخر فى بداية كلمة أخرى مثل : good zoo .

ولو كان العامل العضوى هو العامل الوحيد لما حدث مثل هذا الخلاف ، فأعضاء النطق واحدة عند البشر . أما صفتا الجهارة والخفوت في الشعر فتعودان إلى طبيعة الأصوات من حيث الوضوح أو درجة الإسماع . وقد اختلف العلماء بعض الاختلاف في ترتيب الأصوات اللغوية وفق درجة الوضوح (١) ولعل المتفق عليه أن الصوائت وأشباه الصوائت تحتل المرتبة الأولى بين الأصوات . ولا شك أن الإطالة تكسب الصوت مزيدا من الوضوح ، وعلى ذلك تكون الصوائت الطويلة أوضح من الصوائت القصيرة . ويلى الصوائت وأشباهها ، الأصوات المتميّعة أو المتوسّطة ، المسوائت الواضحة في العمل الشعرى زادت جهارتة ، والعكس صحيح .

وصفة السلاسة أو الخفة ليست مطلوبة دائما وفي كل الأحوال كها قد يفهم من آراء بعضهم ، فقد نترك اللفظ السهل في بعض الأحيان ونختار مرادفا صعبا له ، سواء أكان ذلك في الشعر أم في النثر ، فقد نستعمل «حُزْن» ونترك «أسى» ونستعمل «بغيض » ونترك «كريه» ، ونقول «عِشْق» بدلا من «حُب» ، و «ملطّخ» بدلا من «ملوث» ، و «غضنفر» بدلا من «أسد» . بل قد نعمد في العامية إلى اللفظ السهل فنضيف اليه ما يجعله أثقل نطقا ، فتقول «شقلب» بدلا من «قلب» . إننا نميل إلى الأصعب إن كان أنسب ، ويكون أنسب عندما يكون أقوى تعبيرا .

وقد يختار الشاعر أن يجعل موسيقاه على درجة من الشدة والخشونة ، كما في هذه الأبيات للمتنبى :

أتسوك يجسرون الحسديسد كسأنمسا سسروا ببجيساد مسالهسن قسوائم

<sup>(</sup>١) د . أحمد مختار عمر : دراسة الصوت اللغوى ص ٢٤٦ : ٢٤٦

 <sup>(</sup>۲) د . إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية ... مكتبة الانجلو ... القاهرة ... ط ه ... ۱۹۷۰ ... ص ۲۷ ،
 ۲۷ . ۳۲ .

<sup>،</sup> د . أحمد مختار عمر ــ نفسه . وأيضا ·

إذا بسرقوا لم تعرف البيض منهم خيس بشرق الأرض والغرب زحفه تجسمع فيه كل لسسن وأمة فلله وقست ذوّب السغش ناره تقطع مالا يفسطع الدرع والقنا وقفت وما في الموت شك لواقف

ثيابهم من مثلها والعماتم وفى أذن الجوزاء منه زمازم فيا يفهم الحدّاث الاالتراجم فلم يبق إلا صارم أو ضبارم وفر من الفرسان من لا يصادم كأنك في جفن الردى وهو نائم(١)

فهذه الأبيات إذا قورنت بأبيات « البحترى » تبين أنها أشدّ منها وأكثر خشونة . ومن الواضح أن الموسيقي هنا وهناك تأتلف مع المحتوى ائتلافا مقبولا .

وما يقال عن السلاسة أو الخفة ، يقال عن خفوت الموسيقى وجهارتها ، فلا هذه الصفة من الصفات الموسيقية تطلب لذاتها ولا تلك ، وانما ينظر إلى كل صفة فى ضوء علاقتها ببقية عناصر العمل الشعرى .

من المفيد هنا أن نتساءل عن العلاقة بين الأصوات اللغوية والمعان ، هل هى عرفية اصطلاحية أم طبيعية ؟ أو بعبارة أخرى : ما الذى يعطى الكلمة معناها ، أهو اصطلاح الجماعة على ربط هذه المجموعة من الأصوات بهذا المعنى ، أم أن لأصوات الكلمة في ذاتها إيجاء بالمعنى أو دلالة عليه .

الأدلة كثيرة قوية على أنَّ هذه العلاقة اصطلاحية أو عرفية ؛ منها اختلاف اللغات فى تسمية الشيء الواحد ، ومنها أن اللفظ الواحد قد يوجد فى لغتين بمعنيين مختلفين (٢) . بل قد يدل اللفظ الواحد فى اللغة الواحدة على معنيين مختلفين (٣).

ومع ذلك فقد يكون لبعض الألفاظ إيجاء بمعنى معين ، كالكلمات الدالّة على أصوات طبيعية ، مثل ؛ حفيف ـ خرير ـ زقزقة ـ زئير . والكلمات المضعّفة قد توحى بمعنى التكرار ، مثل الأفعال : ذَبْذَب ـ قَلْقُل ــ زَلْزُل ـ قَهْقُه .

<sup>(</sup>١) المتنبي - ص ٣٨٧ ، ٣٨٧ .

 <sup>(</sup>۲) من ذلك الكلمات الإنجليزية : (Sad- Fat- mat- ban) ويشبهها في العربية : (ساد ــ فات ــ مات ــ بلان ) إذا تجاوزنا عن فروق في النطق ، طفيفة وغير فونيمية .

<sup>(</sup>٣) مثل ١ جبن ١ و ١ قصور ١ و ١ شجون ١ و ١ سائل ١ و ١ زائر ١ .

أما الأصوات sounds فقد يكون لبعضها \_ في رأيي \_ إيحاء بمعنى ما ؛ فالصوت اللغوى الذي يتشابه مع صوت بشرى غير لغوى قد يكتسب شيئا من دلالته ، فالهاء والحاء يشبهان \_ إلى حد ما \_ أصوات التهد والتأوه وتنفس الارتياح يعد التعب ، والصوائت الطويلة تشبه صيحات الانفعال ، والفاء تشبه الزفرة التي تعبر عن الضجر أو الخضب أو الحزن .

ولابد من مراعاة أن هذه الدلالة الصوتية ذات أثر ثانوى ، فإن توافقت مع الدلالة العرفية عضدتها ، أما إن تعارضت معها فالدلالة العرفية هى الراجحة ، لأنها هى الأصل .

ويراعى أيضا أن الصوت لكى يكتسب إيحاء تعبيريا يجب أن يتردد بدرجة تجعل له وجود بارزا لافتا ، فوجود صائتين طويلين فى جملة ، أو فى شطر من الطويل أو البسيط الوافى مثلا ، أمر معتاد لا يلفت السمع ، أما تجمع خسة صوائت طويلة أو أكثر فى جملة أو شطر فهو يلفت السمع ويفرض نفسه على إحساس القارىء ، كما فى هذا الست « للنابغة » :

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب(١)

وعجز هذا البيت « للمتنبي »:

فلها دهتنی لم تسزدن بها علها(۱)

عرفت الليالى قبل ما صنعت بنا وهذا البيت « لابن زيدون »:

ونـاب عن طيب لقيـانـا تجـافينـــا(٣)

أضحى التنائى بديلا من تدانيا وصدر هذا البيت لـ « ابن زريق » :

قـد قلت حقا ولكن ليس يسمعـه(٤)

لا تعسدليه فإن العسدل يسولعه

 <sup>(</sup>١) النابغة الذبيان : ديوان النابغة الذبيان (تحقيق . محمد أبـو الفضل إبـراهيم) دار
 المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ( الإيداع بتاريخ ١٩٧٧ ) ــ ص ٤٠٠ .

<sup>(</sup>۲) المتنبي ـ ص ۱۷٤ .

<sup>(</sup>٣) ابن زيدون ــ ص ٩ .

<sup>(</sup>٤) أورد مص القصيدة وقدم لها : خمود محمد الطناحى · عينية « ابن زريق » \_ مجلة الشعر \_ القاهرة \_ يناير ١٩٧٦ \_ ص ١٠٤ وما بدها .

وصدر هذا البيت « للعقاد »:

ظمآن ظمآن لا صوب الغمام ولا عنب المدام ولا الأنداء ترويني (١)

والروى وغيره من الأصوات الملتزمة فى القافية (كالهاء والصائت التالى لها فى بيت « ابن زريق ») لها شأن كبير فى هذا الصدد ( وإن لم تكن من عوامل التنوع غير المنتظم ) لترددها فى القصيدة (?)، فالهاء والصائت الطويل الذى يليها فى قصيدة « ابن زريق » — « متضامنين » مع المعنى — يوحيان بالانفعال الشديد .

والشعر العرب \_ بأشكاله المتباينة \_ يشترك في عوامل التنوع غير المنتظم التي تناولتها في هذا الفصل ، ولكن الشعر الجديد ( شعر التفعيلة ) ينفرد دونها بإمكانات أخرى للتنويع ؛ منها : التفاوت بين الأبيات في الطول، واختلاف الأضرب ، والجمع بين التقفية والإرسال أحيانا والاقتصار على الإرسال في أحيان أخرى (٣).

00

<sup>(</sup>١) العقاد : وهم الظهير - ص ٦٤ .

<sup>(</sup>٢) تحدث بعض الدارسين عن القيمة التعبيرية للصوت المفرد ، وبخاصة حرف الروى ، ولكنهم ربطوا بين بعض الأصوات وبعض الموضوعات ، فعند و البستان ، أن القاف تجود فى الشدة والحرب ، والدال فى الفخر والحماسة ، واللام فى الوصف والخبر ، والباء والراء فى الغزل والنسيب . وقد قبال إنه رأى إجماليّ ، إذا صبح من باب الإطلاق .

<sup>(</sup> البستان ــ ص ٩٧ ) .

ويبدو أن دد . صفاء خلوصى » يتفق مع البستان فى رأيه ذاك ( د . خلوصى ـــ ص ٢٥٧ ) . وعند « العياشى » أن النون والميم والسين والحاء تتناسب والمواضيع الــوجدانيــة ، لتصويــر الانكسار والأنين . أما الدال والقاف والراء فتتلاءم مع الأغراض الحماسية ( العياشى ص ٣٢٧ )

وقال « د . عبده بدوى ، عن « الباء » فى ( السيف أصدق انباء من الكتب ) إنه يتفق مع طبيعة التجربة الشعرية فى القصيدة ، لأنها تتحدث أساسا عن حرب يمكن القول أنها كانت قوية وشديدة ومجهورة . ثم إنها تعطى موسيقى فخمة تتسق مع المعنى دائها ( د . عبده بدوى ــ ص ٧٠ ، ٢١ )

والربط بين الصوت وبعض للوضوعات على هذا النحو ليس له سند أو مبرر ، وإنما تكون القيمة التعبيرية للصوت في الحدود التي ذكرتها .

<sup>(</sup>٣) على يونس ــ السابق .

## « مراجع ومصادر باللغة العربية »\*

\_ الآمدي : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى (تحقيق: السيد أحمد صقر) \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ط ٢ \_ . - 1977 ـ د . إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية ـ مكتبة الأنجلو ـ القاهرة ـ ط ٥ \_ ١٩٧٥ م . : بحور الشعر وأوزانه ـ ضمن : ـ د . إبراهيم أنيس محمد مندور وآخرون: آراء حول قديم الشعر وجديده \_ كتاب « العربي » \_ الكويت \_ اكتوبر . - 1947 د . إبراهيم أنيس : عناصر الموسيقي في الشعر العربي - مجلة الشعر -القاهرة \_ أبريل \_ 1977 م . : فاعلاتن \_ مجلة الشعر \_ القاهرة \_ يناير ــ د . إبراهيم أنيس . - 1977 : موسيقي الشعر ـ مكتبة الأنجلو ـ القاهرة ـ ـ د . إبراهيم أنيس طع \_ ۱۹۷۲م. ـ د . إبراهيم عبد الرحمن : من أصول الشعر العربي ، الأغراض والموسيقي -عجلة « فصول » \_ ينايس \_ فبرايس \_ مارس \_ ١٩٨٤ م .

<sup>\*</sup> رتبت أسهاء العاصرين على أساس الاسم الأول.

```
_ إبراهيم عبد القادر المازن: قبض الريح _ الدار القومية _ القاهرة _
                                 . - 197.
: كتاب العروض (تحقيق د . حسن شاذلي
                                                        ـ ابن جني
  فرهود) _ مطابع دار القلم _ بيروت _ 1977م .
: تلخيص كتاب الشعر (تحقيق: د. تشارلي بيروت
                                                        _ ابن رشد
ود. أحمد عبد الحميد هريدي) _ هيئة الكتاب _
                          القاهرة ــ ١٩٨٧ م .
: العمدة _ مطبعة هندية _ القاهرة _ ط ١ __
                                                        ــ ابن رشیق
                                    . 1940
 : ديسوان ابن زيدون ـ دار صادر ـ بيروت ـ
                                                       _ ابن زيدون
                                   . , 1440
                                                        ــ ابن سعید
 (على بن موسى ) وآخرون : المغــرب في حلى المغــرب (تحقيق د . شــوقي
  ضيف) _ دار المعارف _ القاهرة _ 1907 ،
                                     - 1900
                                                    _ ابن سناء الملك
 : دار الطراز (تحقيق: د. جودت الركابي ( ...
                            دمشق ــ 1989 م .
  : سر الفصاحة (شرح وتعليق : عبد المتعال
                                                 ــ ابن سنان الخفاجي
   الصعيدي) _ مكتبة صبيح _ القاهرة _ 1979 م .
                                                      ــ ابن الشجري
  : مختارات ابن الشجرى (ضبطها وشرحها : محمود
  حسن زناق ) _ مطبعة الاعتماد _ القاهرة _ ط ١ _
                                   . - 1447
  : العقد الفريد (شرحه وضبطه وصححه : أحمد
                                                         این عبد ربه
  أمين وآخرون ) ــ لجنة التأليف والترجمة ــ القـاهرة
                                      73917
                                                          ــ ابن عربي
  : ديوان ابن عربى ـ مطبعة بولاق ـ القاهرة ـ
                                     ۱۲۷۱ هـ
   : الصاحبي (تحقبق : د . مصطفى الشويحي )_
                                                         ــ ابن فارس
```

YEY

مؤسسة أ . بدران ــ بيروت ــ ١٩٦٣ م . ــ ابن الفارض : ديوان ابن الفارض المكتبة الحسينية المصرية \_ القاهرة \_ط ٢ \_ ١٣٥٢ هـ . ــ ابن القطاع : البارع في علم العروض (تحقيق د . أحمد محمد عبد الدايم ) - المكتبة الفيصلية - مكة المكرمة -۱۹۸۰م. ــ ابن مالك : شرح الكافية الشافية (تحقيق: د. عبد المنعم أحمد هريدي ) ــ دار المأمون للتراث ، ومركز البحث العلمي بجامعة أم القري \_ مكة المكرمة \_ ط ١ \_ ۱۹۸۲ م . ــ أبوتمام : ديـوان الحماسـة \_ ( شرحـه ونشره : محمـد عبد القادر الرافعي) ــ القاهرة ــ ١٣٢٢ هـ : سقط الزند ـ دار صادر ـ بيروت ـ ١٩٨٠ م . أبو العلاء المعرى ابو العلاء المعرى : الفصول والغايات \_ (ضبطه ونشره: محمود حسن زناتی ) \_ مطبعة حجازی \_ القاهرة \_ ۱۹۳۸ م . : لزوم مالا يلزم ــ (تحقيق : أمين عبد العزيز ) ــ ابو العلاء المعرى على نفقة محمود الكتبي \_ القساهرة \_ ط ١ \_ . - 1910 : الأغاني ـ دار الكتب المصرية ـ القاهرة ـ ... أبو الفرج الأصفهان ۱۹۲۸ م . ــ أبو القاسم الشابي : أغان الحياة \_ منشورات دار الكتب الشرقية \_ تونس ــ ١٩٥٥ م . : ديوان أي نواس (تحقيق : أحمد عبد المجيد ــ أبو نواس الغزالي ) \_ مطبعة مصر \_ القاهرة \_ ١٩٥٣ م . ــ د . أحمد حافظ رشدان ، د . فتح الباب عبد الحليم : التصميم - مطبعة غيمر - القاهرة - بدون

تاريخ \_ ( المقدمة ١٩٧٠ م ) .

: الشوقيّات \_ مكتبة التربية \_ بيروت \_ ١٩٨٧ م . \_ أحمد شوقي : محاولات للتجديد في إيقاع الشعر ــ مطبعة \_ د . أحمد كشك المدينة \_ القاهرة \_ ط ١ \_ ١٩٨٥ م . : دراسة الصوت اللغوى - عالم الكتب - القاهرة -\_ د . أحمد مختار عمر L1477-16 : أبحر الخليل نظام رياضي مغلق \_ مجلة الشعر \_ ــد. أحمد مستجبر القاهرة ــ أكتوبر ــ ١٩٨٨ م . : في بحور الشعر - الأدلة الرقمية لبحور الشعس د. أحمد مستجير العربي \_ مكتبة غريب \_ القاهرة \_ بدون تاريخ . : مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ــ المكتب ــد . أحمد مستجر الــدولي للتصويــر العلمي ــ القـاهــرة ــ ط ١ ــ ۱۹۸۷ م . ــ د . أحمد نعيم الكراعين : اللغة وموسيقي الشعر بين النظرية والتطبيق ـ مجلة الدراسات اللغوية \_ مركز اللغات \_ جامعة صنعاء \_ أكتوبر ــ ١٩٨٥]. \_ الأخطل الصغير (بشارة عبد الله الخورى): شعر الأخطل الصغير ــ دار الكتاب العربي ــ بيروت \_ ط ٢ \_ ١٩٧٢ م . : كتاب العروض \_ ( تحقيق د . سيد البحراوي \_ \_ الأخفش مراجعة د . محمود مكى ) ـ مجلة « فصول » ـ هيئة الكتاب \_ القاهرة \_ مارس \_ ١٩٨٦. : القسواف (تحقيق د عرزة حسن ) ـ دمشق ـ \_ الأخفش ٠ ١٩٧٠ م . : نظرية الموسيقي (ترجمة ؛ محمد رشاد بدران ) ... ـ أدلف دانهاوزير نهضة مصر ــ القاهرة ـ الإيداع ١٩٧٩ م . : ديوان امرىء القيس (تحقيق : محمد أبو الفضل \_ امرؤ القيس إبراهيم ) \_ دار المسارف \_ القاهرة \_ ط ٣ \_ . - 1979

: الأعمال الشعرية الكاملة ــ دار العودة ببيروت ــ	ـــ أمل دنقل
ومكتبة مدبولى بالقاهرة ــ ط ٢ ـــ ١٩٨٥ م .	
: تعليق على ماحدث ــ مكتبة مدبولي ــ القاهرة ــ	ـــ أمل دنقل
ط۲ ــ ۱۹۷۸ م .	
: الجداول م دار العلم للملايسين م بيروت م	. ـــ إيليا أبو ماضى
ط۱۷ ــ ۱۹۸۲م .	
: الخمائل ــ دار العلم للمــلايـين ــ بيــروت ــ	ـــ إيليا أبو ماضى
ط ۱۱ ــ ۱۹۷۷م .	
: ديــوان البحـــرى (تحقيق : حسن كــامــل	ــ البحتري
الصيرفى ) ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ .	
: في انتظار رسالـة ــ مجلة الشعر ــ وزارة الثقـافة	ـــ بدر شاكر السياب
والإرشاد ـــ القاهرة ـــ يونية ـــ ١٩٦٤ م .	
: ميزان الشعر ــ دار المعرفة ــ القــاهرة ــ ط ٢ ـــ	د . بدیر متولی حمید
۷۲۶۱ م .	
: ديوان بشّار (نشرة وشرحه ؛ محمد الطاهر بن	ـــ بشار بن برد
عاشور ) ــ لجنة التأليف والترجمة ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ	
۱۹۳۷ م .	
: ديوانْ بهاء الدين زهير ــ دار صــادر ــ بيروت ـــ	ـــ بهاء الدين زهير
۱۹۸۰ م .	
: الأعمال الكاملة لبيرم التونسي - حـ ٤ - بيرم	ـــ بيرم التونسى
وحياة كل يوم ( إشراف : أحمد رشدى صالح ) ـــ هيئة	
الكتاب _ ١٩٨٤ م .	
: مقامات بيرم ــ مكتبة مدبولي ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ	ـــ بيرم التونسي
۱۹۸۰ م .	
: محاضرات بمعهد الخرطوم الدولى للغة العربيـة ـــ	ــد . تغريد السيد عنبر
الخرطوم ــ ۱۹۷۸/۱۹۷۸ م .	
: اللغة العربية ، معناها ومبناها ـ القاهرة ـ ط ٢ ـ	ـ د . تمام حسان
۱۹۷۹م .	

: يوميات ناثب في الأرياف ــ دار الكتاب اللبناني ــ	ــ توفيق الحكيم
بيروت ـــ ١٩٧٤ م . : يتيمــة الدهــر فى محــاسن أهــل العصــر ـــ ( أعــاد تحقيقــه : إيليا حــاوى ) ـــ الشركــة الشرقيــة ـــ البلد	ــ الثعالبي
والتاریخ غیر مذکورین . : البیان والتبیین (تحقیق : فوزی عطوی ) ــ مکتبة محمد حسین النوری بدمشق ومکتبة الطلاب وشــرکة	الجاحظ
الکتاب ــ ببیروت ــ ۱۹۲۸ م . : العروض ، تهذیبه وإعبادة تبدویشه ــ منطبعـة العانی ــ بغداد ــ ۱۹۷۸ م .	ــ جلال الحنفى
: ديوان جميل شاعر الحبّ العــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ـــ جميل بثينة
: بناء لغة الشعـر ( ترجمـة : د . أحمد درويش ) ـــ مكتبة الزهراء ـــ القاهرة ـــ الإيداع بتاريخ ١٩٨٥ م .	ـــ جون كوين
: عروض الورقة (تحقيق: د. صالح جمال بدوى) ــ نادى مكة الثقاني ــ مكة المكرمة ــ 19۸٥ م .	ـــ الجوهرى
: النقد الفنى ــ دراسة جمالية وفلسفية (ترجمة : د . فؤاد زكـريا ) ــ الهيئـة المصريـة العــامـة للكتــاب ـــ	ـــ جيروم ستولنيتز
القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٨١ م .  : منهاج البلغاء وسراج الأدباء (تحقيق ؛ محمد الحبيب بن الخوجه ) ــ دار الكتب الشرقية ــ تونس ــ	ــ حازم القرطاجني
۱۹۶۹ م . : ديـوان حـافظ ( ضبـطه وصححه : أحمـد أمـين وآخرون ) ــ دار الكتب ــ القاهرة ۱۹۳۷ م .	ـــ حافظ ابراهيم
: الشعر الشعبى العربي ـ المؤسسة المصرية العامة ــ القاهرة ــ ١٩٦٢ م .	ــد . حسن نصار

ــ الخطيب التبريزي : الكافي في العروض والقوافي (تحقيق: الحساني حسن عبد الله ) ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ الإيداع\_ ١٩٦٩ م . : العيون الغامزة على خبابا الرامزة (تحقيق : ــ الدماميني الحساني حسن عبد الله ) \_ القاهرة \_ 1977 . \_ الدمنهوري : الحاشية الكبرى على متن الكافى \_ دار إحياء الكتب العربية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ . : دراسة موسيقي الشعر \_ الناشر والمكان غير د . رجاء عيد مذكورين ــ ١٩٧٩ م . ـ د . رمضان عبد التواب : فصول في فقه العربية \_ مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ـ ط ١ القاهرة ـ ١٩٨٣ م . : أعجب العجب قي شرح لامية العرب ـ طبع على ــ الزمخشري نفقة أحمد الجمالي ومحمد الخانجي وأخيه ـ مكان الطبع غير مذكور ــ ط٢ ــ ١٣٢٤ هـ . : القسطاس في علم العروض (تحقيق د . فخر ــ الزمخشري الدين قباوة ) \_ المكتبة العربية \_ حلب \_ ط ١ \_ ۱۹۷۷ م . : شعسر زهير بن أبي سلمي (صنعة: الأعلم ــ زهير بن أبي سلمي الشنامري ـ تحقيق: فخر الدين قباوة ـ بيروت ـ ط٣ ـ ، ١٩٨٠م. : شرح المعلقات السبع ــ دار صادر ــ بيـروت ــ ـــ الزوزن بدون تاريخ . : المصطلح اللساني وتحديث العروض العرب عجلة ــ د . سعد مصلوح « فصول » \_ هيئة الكتاب \_ القاهرة \_ يوليو أغسطس \_ سبتمبر \_ ١٩٨٦ م . : بعيدا عن السياء الأولى ــ دار الآداب ــ بيروت ــ ۔۔ سعدی پوسف ٠ ١٩٧٠ م .

\_ سلمي الخضراء الحيوشي : مجلة الآداب \_ بيروت \_ أبريل \_ ١٩٥٩ م .

: إلياذة هو ميـروس (معرّبة نظها ، وعليهـا شرح	ــ سليمان البستاني
تساریخی أدبی ) ــ دار إحیاء التسراث العسربی ودار	
المعرفة ـــ بيروت ـــ بدون تاريخ .	
: التضمين في المروض والشعر العربي ــمجلة	ـ د . سىد البحراوي
« فصول » ـ القاهرة ـ أبريل : سبتمبر ـ	
۱۹۸۷ م .	
: مسوسيقي الشعر عنسد شعيراء أيسو للو_ دار	ــد . سيد البحراوي
المعارف ـــ القاهرة ـــ ط ١ ـــ ١٩٨٦ م .	
: نحسو علم عسروض عسرين معساصسر ــ مجلة	ــ د . سيد البحراوي
« إبداع » ـــ الْقاهرة ـــ أكتوبر ـــ ١٩٨٧ م .	
: ديوان الموشحات الأندلسية ــ منشأة المعارف ــ	ـ د . سید غازی
الاسكندرية ـــ ١٩٧٩ م .	
: المزهر في علوم اللغة وأنواعها ــ دار إحياء الكتب	_ السيوطي
العربية ــ القاهرة ٰــ بدون تاريخ .	
: مبادىء علم الجمال (ترجمة خليل شطا) ـ دار	ـــ شارل <b>لال</b> و
دمشق ــ دمشق ــ ۱۹۸۲ م .	
: ديوان الشريف الرضي ـ دار صادر ــ بيروت ــ	ـــ الشريف الرضى
بدون تاریخ .	
: كتاب « أرسطو طاليس » في الشعر ــ دار الكاتب	ــ د . شکری عیاد
العربي ـــ القاهرة ـــ ١٩٦٧ م .	
: موسيقى الشعر العربي ـ دار المعرفة ــ القاهرة ــ	ــ شکری عیاد
۸۲۹۱ م .	
: العصر الجاهـلى ( مجمـوعــة « تـاريــخ الأدب	ــ د . شوقی ضیف
العرب » ) دار المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ .	
: العصر الإسلامي ( مجموعة : تاريخ الأدب	ـــ د . شوقی ضیف
العربي ) ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ــ	
المقدمة ١٩٦٣ م .	
: الإقناع في العروض وتخريج القوافي ( تحقيق :	ــ الصاحب بن عباد
<u>-</u>	788

محمد حسن آل ياسين ) \_ منشورات المكتبة العلمية \_ بغداد \_ط ١ \_ ١٩٦٠م. ــ د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشعرى والقافية \_ مطابع دار الكتب \_ بيروت \_ ط ٤ \_ ١٩٧٤ م . ــ صلاح عبد الصبور : أقول لكم ـ دار الشروق ـ بيروت والقاهرة ـ ١٨٨١خ . ـ صلاح عبد الصبور : عمر من الحب مؤسسة روز اليوسف ... القاهرة \_ بدون تاريخ . : الناس في بلادي ط ١ \_ بيروت \_ ١٩٥٧ م . ــ صلاح عبد الصبور : المجموعة الكاملة لمؤلفاته ، المجلد الثاني ـ حديث ــ د . طه حسين الأربعاء \_ دار الكتاب اللبناني \_ بيروت \_ ط ٢ \_ ١٩٧٤م . \_ عائشة صرى ، د . آمال أحمد مختار صادق : طرق تعليم الموسيقي ــ مكتبة الأنجلو المصرية ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٧٨ م . : يوميات ــ دار المعارف ـ القاهرة ـ ط ٢ ـ بدون ــ عباس محمود العقاد تاريخ . : وهبج الطهيرة - دار العبودة - بيروت -\_ عباس محمود العقاد - 1947 : علم الجمال ـ الأنجلو المصوية ـ القاهرة ـ ــ عبد الفتاح الديدي ط١ ـ ١٩٨١م. : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ــ دار ـ د . عبد الله الطيب الفكو \_ بيروت \_ ط ٢ \_ ١٩٧٠ م . \_ عبد اللطيف عبد الحليم : لزوميات وقصائد أخرى \_ دار الثقافة العربية \_ القاهرة \_ إيداع ١٩٨٥ م ــ عبد المحسن عبده : العروض العربي بعد الخليل - مجلة الشعر -أبو عاليه القاهرة ـ يناير ١٩٨٠ م .

ــ د . عبد الهادي الفضلي : في علم العروض ، نقد واقتراح ــ نادي الطائف الأدن \_ الطائف \_ ١٣٩٩ هـ . : دراسات في النص الشعرى ، العصر العباسي -ــ عبده بدوي دار الرفاعي ــ الرياض ــ ١٩٨٤ م . : أشعار في المنفى ــ دار الكاتب العربي ــ القاهرة ــ ـ عبد الوهاب البياني ط٤ ــ ١٩٦٨م. : ديوان عبيد بن الأبرص (تحقيق . د . حسين \_عبيد بن الأبرص نصّار) \_ البابي الحلبي \_ ط ١ \_ ١٩٥٧ م . ـ د . عز الدين اسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي ـ القاهرة -1900 ـ د . عز الدين اسماعيل : التفسير النفسي للأدب ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ ١٩٦٣م . ــ د . عز الدين اسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية ــ دار الفكر العربي ــ القاهرة ــ ط٣ ــ ۱۹۷۸ م . ــ على محمود طه : الملاح التائه ـ دار العودة ـ بيروت ـ ١٩٧٢ م . : النقد الأدن وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر ــ على يونس الجديد \_ هيئة الكتاب \_ القاهرة \_ ١٩٨٥ م . : علم العروض ـ دار الرشاد ـ البلد غير مذكور ـ ـــ عمر توفيق سفر آغا ١٩٦٩م . ـ د . عوني عبد الرؤوف : بدايات الشعسر العربي بسين الكم والكيف ... القاهرة ــ ١٩٧٦ . ــ النارابي : جوامع الشعر ـ ضمن كتاب : : تلخيص كتباب أرسطو طباليس في الشعبر ... ــ ابن رشد (تحقيق: محمد سليم سالم) \_ لجنة إحياء التراث الأسلامي \_ القاهرة \_ ١٩٧١ م . : نقد الشعر (تحقيق: كمال مصطفى) \_ ــ قدامة بن جعفر الخانجي \_ القاهرة \_ الإيداع ١٩٧٩ م .

ـ د . كمال أبو ديب : في البنية الإيقاعية للشعر العربي \_ دار العلم للملايين \_ بيروت \_ ط ١ \_ ١٩٧٤ م . : أنهار الملح ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ ــ كمال عمار ۱۹٦۸ م . ــ كمال نشأت : أحلى أوقات العمر - مجلة الشعر - القاهرة -أبريل ــ ١٩٧٦ م . : كلمات مهاجرة ـ دار الكاتب العربي \_ القاهرة \_ ــ كمال نشأت بدون تاريخ . : دراسات عربية وغربية ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ ــ د . لويس عوض . - 1970 ــ المتنبى : ديـوان المتنبى ــ دار بيـروت ــ بيـروت ــ بـدون تاريخ . \_ مجاهد عبد المنعم مجاهد : مجلة « الأداب » \_ بيروت \_ فبراير \_ ١٩٧٦ . : مرايا النهار البعيد - هيئة الكتاب - القاهرة -ـــ:محمد إبراهيم أبو سنة ۱۹۸۷ م . : موازين الشعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية ... \_ محمد طارق الكاتب مطبعة مصلحة المواني العراقية \_ البصرة \_ ط ١١-1971ع . . \_ محمد عبد المجيد الطويل : في عروض الشعر الغربي ، قضايا ومناقشات \_ نادي أمها الأدن \_ أبها \_ط ١ \_ ١٤٠٥ هـ \_ عمد عبد المنعم خفاجي : فن الشعر ، عروض الشعر العربي وقلوافيه \_ القاهرة ــ ١٩٤٩ م . : رسوم على قشرة الليل ــ دار آتـون ــ القاهـرة ــ ــ محمد عفیفی مطر . - 1977 : المسروض والقافية ، دراسة في التأسيس \_ محمد العلمي والاستمدراك مدار الثقافة مالمدار البيضاء م ۱۹۸۳ م . : نظرية إيقاع الشعر العربي - المطبعة العصرية -\_ محمد العياشي

تونس ـــ ۱۹۷۸ م . : النقـد التحليلي ــ الأنجلو المصرية ــ القـاهرة ــ \_ محمد محمد عناني بدون تاریخ . \_ د . عمد محمود الدش : أبو العتاهية ، حياته وشعره ، القاهرة \_ . ~ 1978 \_ محمد المرزوقي والحيلاني : على الحصرى ، دراسة وغتارات ـ الشركة بن الحاج يحيى التونسية للتوزيع ــرتونس ط ٢ ــ ١٩٧٤ م . : الشعر العربي ـ غناؤه . إنشاده ، وزنه ـ مجلة ، ـ د . محمله مندور كلية الأداب \_ جامعة فاروق الأول \_ الإسكندرية \_ عجلد ١ - ١٩٤٣م. : في الميزان الجديد - نهضة مصر - القاهرة -ـ د . محمد مندور ط ٣ ــ بدون تاريخ . : قضية الشعر الجديد \_ مكتبة الخانجي ودار الفكر \_ ... عمد النويهي القاهرة \_ ط ٢ \_ ١٩٧١ م . - محمد الهادي الطرابلسي : خصائص الأسلوب في « الشوقيات » - منشورات الجامعة التونسية \_ كلية الأداب والعلوم الإنسانية \_ تونس ــ ١٩٨١ م . : ديوان البارودي ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ \_ محمد سامي البارودي . 6 1941 : أوزان الشعر الحرّ وقوافيه ـ دار أسو العينين ـ ــ د . محمود على السمان طنطا ــ ١٩٨٠ م . : عينية ابن زريق ـ مجلة « الشعر » ـ القاهرة ـ \_ محمود محمد الطناحي ینایر ۱۹۷۲ م . : أهدى سبيل إلى علمي الخليل ، العروض ــ محمود مصطفى

۲۷۹۱م .

\_ مصطفى لطفى المنفلوطي : النظرات ـ دار الثقافة ـ بيروت ـ بدون تاريخ .

والقافية \_ مكتبة صبيح \_ القاهرة \_ ط ١٦ \_

ـــ المعرّى ، انظر : أبو العلاء الموي : المفضّليّات (تحقيق : أحمد شاكر وعبد السلام ــ المفضّل الضبيّ هارون ) \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ ١٩٥٢ م ــ ملك عبد العزيز : بحر الصمت ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ بدون تاریخ . ـــ المنفلوطي : انظر: مصطفى لطفى المنفلوطي ــ النابغة الذبياني : ديوان النابغة الذبياني (تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم ) \_ دار المعارف \_ القاهرة \_ الإيداع بتاريخ ۱۹۷۷ م . ... نازك الملائكة : شطایا ورماد - المکتب التجاری - بیروت -ط٧\_١٩٥٩م. : قرارة الموجة ـ دار الكتاتب العربي \_ القاهرة \_ ــ نازك الملائكة بدون تاریخ . : قضايا الشعر المعاصر ـ دار العلم للملايين ـ \_ نازك الملائكة بيروت \_ ط ٤ \_ ١٩٧٤ . : المفارقة م مجلة « فصول » ما القاهرة م أبريل ؟ ــد . نبيلة إبراهيم سبتمبر ــ ۱۹۸۷ م . : أشعار خارجة على القانون ـ بيروت ومكتبة ــ نزار قبانی مدبولي بالقاهرة \_ بدون تاريخ . : مجلة « الفكر العربي » ـ دار العلم للملايين \_ ـ د . هيشم الأمين بيروت \_ ط ٤ \_ ١٩٧٤ م .

## مراجع باللغة الانجليزية

- -- Abdcl- Malck, Zaki N., Towards a New Theory of Arabic Prosody,
- مجلة اللسان العربي ــ الرباط مجلد ١٦ ــ جـ ١ ــ ١٩٧٨ م مجلد ١٨ ــ جـ ١ ــ ١٩٧٨ ، مجلد ١٨ ــ جـ ١ ــ ١٩٨٠ ، مجلد ١٩ ــ جـ ١ ــ ١٩٨٨ ،
- -- Aboulmagd, Nadia, O. M., Notes on English Prosody, The Anglo Egyptian Bookshop, Cairo, Date not mentioned.
- -- Arberry, A.J., Arabic Poetry, Prime for Students, Cambridge University Press, 1965.
- -- Chatman, Seymour, The Component of English meter, in: Donald C. Freeman: Linguistics and Litrary Style, Holt, Rinchart and Winston, Inc. New York, 1970.
- -- Drable, Margaret (Editor), The Oxford Companion to English Literature, Oxford University press, Fifth Edition 1985.
- -- Fussell, Paul (J.R.), Poetic Metre and Poetic Form, Random House, Inc. New York.
- -- Hartman, R.R.K. & Stark, F.C., Dectionary of Language and Linguistics, Applied Sience Publicher Ltd. London, 1976.
- -- Reaves, James, Understanding Poetry, Pan Books, London and Sydney, Third Print, 1975.
- -- Scholes, Robert, Elemenents of poetry, Oxford University press, London, Toronto, 19fth printing, 1977.
- The New Encyclopedia Britannica, U.S.A., 1984.
- -- Weil, W. in: Encyclopedia of Islam, London, 1960, Arud.
- Wright, William, A Grammar of The Atabic Language, The University press, Cambridge, 1976.

## المحتويبات

تمهيد: نظرة عامة على الدراسات السابقة

0 1 V

الفصل الأول : الأسس

(الوزن والإيقاع \_ عناصر الوحدات العروضية \_ الأساس الكمى للوزن في العربية \_ إحساس القدماء بهذا الأساس \_ التدليل عليه \_ مناقشة فكرة الأساس النبرى وفكرة الأساس النغمى \_ دراسة استقرائية صوتية لعدة نصوص شعرية تتناول التركيب المقطعى والنبر والنغمة وغيرها \_ الأساس الكمّى للمُقافية \_ العلاقة بين لغة الشعر ولغة النثر من ناحية التركيب المقطعى \_ إمكان التجديد في الصيغ والتراكيب الوزنية)

الفصل الثانى: التكوينات

44

(محاولات سابقة لدراسة خصائص البحور والأوزان \_ إدراك العرب القدماء لخصائص الأوزان وتصنيفهم إياها \_ مقارنة آراء عدد من الكتاب في خصائص البحور \_ مناقشة فكرة ربط البحر بلون معين من الأغراض أو الانفعالات \_ أوجه التمايز بين التكوينات \_ عوامل التمايز \_ تضامن هذه العوالم أو تعارضها في التكوين \_ إمكان التوافق أو التقابل بين التكوين والمحتوى \_ ملامح الموشحات وأشعار التنويع المنتظم وعلاقتها بالمعنى \_ أثر التفعيلة الأساسية في صنع ملامح التكوين في الشعر الجديد \_ أواخر الأبيات وأثرها في تكوينات الشعر الجديد ) .

الفصل الثالث : التنوع

(تقسيم التنوع إلى قسمين: الخروج على النسق والعوامل الأخرى – قيمة الحروج على النسق ـ كسر الوزن والزحاف ـ ظهور الكسر فى الشعر الجاهل والموشحات والشعر الجديد – متى يؤدى الزحاف إلى الخروج على النسق ومتى لا يؤدى إلى ذلك ـ أثر الزحافات فى التركيب المقطعى وتصنيفها تبعا لذلك ـ تصنيف الزحافات عند العروضيين إلى حسن وصالح وقبيح ـ الدعوة إلى التصنيف على أساس مدى الشيوع ومقدار ما يسببه الزحاف من اختلاف ـ عوامل متعددة تؤثر فى الزحاف ومدى بروزه ـ كثرة الزحافات فى بعض الشعر العربى وتفسيرها وربطها بالكسر ـ الوظيفة التعبيرية للزحاف ـ العلاقة بين الوحدات الوزنية والوحدات اللغوية الأخرى ـ الإيقاع اللفظى وعلاقته بالإيقاع الوزف ـ ظهـور حدود التفاعيل أو خفاؤ ها ـ أثر النبر فى التنوع ـ طبيعة الأصوات والعلاقات بينها ـ القيمة التعبيرية للصوت اللغوى بذاته ـ عوامل تنوع خاصة بالشعر الجديد)

مراجع ومصادر باللغة العربية ٢٤١ مراجع باللغة الإنجليزية ٢٥٥



رقم الأيداع بدار الكتب ٢٣٥٨ /٩٣

I.S.B.N.977-01-3274-8

ما زالت موسيقى الشعر العربى ارضا خصبة قابلة غزيد من الجهد ومزيد من العطاء ككبل شيء جميل : يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نفارا وهذه نظرة اخرى في هذا الوجه الجميل سبقتها نظرات لرواد قدامى ومحدثين ، حاولت أن تبحث عن الأساس الذي تقوم عليه هذه الموسيقى ؛ اهو الكم ام النبر ام التنفيم . ولم تعتمد على افتراضات نظرية مسبقة بل بحدات باستقراء النصوص الشعرية . وتناولت الدراسة بعد باستقراء النصوص الشعرية . وتناولت الدراسة بعد نلك « التكوينات » الموسيقية في الشمس العربى لتحدد ملامح كل تكوين وقيمته التعبيرية . واخيرا درست عوامل التنوع التي تمير بين قصيدتين بل بين بيتين في داخل التكوين الواحد .

والدراسة بمنهجها ونتائجها تعذّ إضافة جديدة إلى ما سبقها من دراسات يرجو صاحبها أن تسهم في تقوية وشائج الفهم والحب بيننا وبين الشعر العربي .